

Tijd voor  
echt overleg  
om de leervertraging  
te keren.

## Tussen droom en realiteit

Meer handen in jouw klas, dat is al jaren onze vraag. Zodat Marie, Raluca, Kevin, Yassin, Jonas en al die andere kinderen die een meer dan lastig jaar achter de rug hebben, de kans krijgen om beter en grondiger te leren. Zodat jij met je collega's de leervertraging die ze hebben opgelopen, kan omkeren in een stevig leertempo.

**D**e pedagogische taskforce had op 26 april zijn eindrapport klaar (\*) met aanbevelingen om te werken aan het welbevinden van jouw leerlingen en om de leervertraging te beperken. Het rapport heeft één grote boodschap: er moet (nog) meer worden ingezet op de kwaliteit van het lesgeven. Toch wordt er niet om meer helpende handen gevraagd. Externe adviseurs, betere professionalisering, webinars en samenwerkingen met de pedagogische begeleidingsdiensten, middenveldorganisaties, wetenschappelijke experts en lerarenopleidingen moeten jouw school helpen om de effectieve didactiek en de juiste tools te vinden die het best bij jullie werking past. Ook wij dromen van scholen waarin jullie tijd hebben om van externen én van elkaar te leren en waarin schoolleiders eindelijk de ruimte krijgen om een denk- en vormingscultuur in hun school te installeren. Maar tussen droom en daad staat de realiteit in de weg.

Herinner je het Grote Tijdsonderzoek van 2018 nog? Daarin werd heel duidelijk in kaart gebracht dat er in scholen teveel administratieve en logistieke last is die de werkdruk verhoogt én ten koste gaat van de

tijd die leraren kunnen besteden aan het leren van hun leerlingen. Hoe waardevol en kostbaar de inbreng van externe specialisten ook is, als jij geen tijd hebt om met hen en je collega's te overleggen, heeft het geen zin dat ze aan je klasdeur komen kloppen of je in de leraarskamer opwachten wanneer je snel een koffie komt tanken om tijdens je toezicht wat energie op te doen. Jullie werken vandaag al meer dan 40 uur per week. Heb jij nog tijd over voor echt overleg?

We schreven het tot vervelens toe: het is tijd voor duurzame investeringen voor ons basisonderwijs. Meer helpende handen in jouw school zodat je elke week tijd vrij hebt om diepgaand te overleggen, dat is wat we nodig hebben. Enkel zo kunnen we bereiken wat het rapport van de taskforce wil: jou en je collega's (nog) sterker maken om het leren van jullie leerlingen alsmaar deskundiger aan te pakken. Zodat het tackelen van de leervertraging niet tot nog meer leervertraging leidt.



TEKST  
Marianne Coopman

BEELD  
Photoongraphy



@hetCOV  
#zwartopwit



(\*) <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/advies-pedagogische-taskforce-over-leervertraging-en-welbevinden>