

Miranda en Charlotte

geven mee het Vlaamse onderwijsbeleid vorm

COV-leden Miranda Geens en Charlotte Luysen zijn het merendeel van de tijd 'gewoon' leraar in het basisonderwijs, maar dit jaar nemen ze daarbovenop een speciale taak op zich. Ze zetelen namelijk in de commissie Beter Onderwijs.

"Daarvoor vergaderen we een paar keer per maand samen met 7 onderwijspersoneelsleden en 7 academici gespecialiseerd in onderwijs. We formuleren zo voorstellen en richtlijnen die moeten helpen om het niveau van het Vlaamse onderwijs op te krikken." Wat voor Charlotte de commissie zo uniek maakt, is dat ze het wetenschappelijk onderzoek rond onderwijs en het werkveld samenbrengt. "Het is onze taak om ervoor te zorgen dat de academici de voeling met de praktijk niet verliezen. De waarde van onze authentieke verhalen is niet te onderschatten." Miranda beaamt dat. "Als leraar krijgen we de kans om direct mee te praten over de toekomst van ons eigen vak. We kunnen mee aan de bron rechtstreeks het beleid informeren. Dat is toch bijzonder?" Toch trok Miranda naar de eerste vergadering met een bang hartje. "Een kleuterjuf uit het kleine Begijnendijk die de discussie moest aangaan met professoren met internationale faam, het leek me wat. Maar naarmate die eerste vergadering vorderde, voelde het steeds beter aan. We zijn echt evenwaardige partners en we behandelen elkaar allemaal met evenveel respect."

TEKST
Emma De Smet

FOTO CHARLOTTE
Wouter Meeus
Krant van West-Vlaanderen

FOTO MIRANDA
Fotoatelier Van den Bosch

De commissie Beter Onderwijs is dus een diverse groep mensen, en dat geldt ook voor de onderwijspersoneelsleden onderling. Er zetelen personeelsleden uit het volledige onderwijsveld: kleuter-, basis- en secundair onderwijs en zowel gewoon als buitengewoon onderwijs. Charlotte werkt al 11 jaar in het buitengewoon basisonderwijs en verdedigt er dus de belangen van alle leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en zij die samen met hen op weg gaan. Miranda heeft al 37 jaar ervaring als kleuterjuf en vecht er in de commissie dus voor om het kleuteronderwijs op te waarderen. Die diversiteit is voor Miranda een enorme meerwaarde. "Iedereen krijgt de ruimte om persoonlijke ervaringen en inzichten te delen vanuit zijn of haar eigen context. Het onderwijspersoneel wordt vaak over eenzelfde kam geschooren, maar we staan allemaal voor heel andere uitdagingen. Uit elke ervaring die gedeeld wordt, leer ik en door de interactie leg ik verbanden die ik op mijn eentje nooit zou leggen." Ook voor Charlotte zijn de commissievergaderingen telkens weer een moment om naar uit te kijken. "Op één woensdagnamiddag word ik enorm verrijkt door de interactie met één voor één gepassioneerde mensen. Ik vertegenwoordig dan wel het buitengewoon onderwijs, maar het is voor mij tijdens de vergaderingen alleen nog maar duidelijker geworden hoeveel het gewoon en buitengewoon onderwijs van elkaar kunnen leren. Ik kan alleen maar dankbaar zijn voor het bevoorrechte plekje dat mij toekwam."



Charlotte: "Het is onze taak om ervoor te zorgen dat de academici de voeling met de praktijk niet verliezen."



Miranda: "Een kleuterjuf uit het kleine Begijnendijk die de discussie moest aangaan met professoren met internationale faam, het leek me wat."

