

Het team van De Heiberg

“We zijn perfect op elkaar ingespeeld”

Toen de kleine wijksschool in Bevingen bij Sint-Truiden als maar minder leerlingen aantrok, besloot de scholengemeenschap om opnieuw te beginnen, met een compleet unieke invalshoek. De school werd de ‘samenleerschool’ De Heiberg, waaraan het kleine lerarenteam nog elke dag actief meebouwt.

Veel van waar een ‘traditionele’ school voor staat, werd in de samenleerschool overboord gegooid: huiswerk, handboeken, punten op het rapport. De school telt bovendien maar twee klaslokalen: eentje waar alle kleuters samen zitten, en eentje waar alle lagereschoolkinderen samen zitten. De school werkt dus klas- en leeftijdsdoorbrekend. De kinderen worden op basis van niveau opgedeeld in groepjes.

De samenleerschool verwelkomde haar eerste leerlingen op 1 september 2014, maar het verhaal van De Heiberg begint het schooljaar daarvoor al. Toen zat leraar Niels elke donderdagavond samen met zijn collega Jolanda om het nieuwe project vorm te geven. “Jolanda en ik werden aangesproken omdat we pasten in de visie die het schoolbestuur voor de Heiberg voor ogen had. Wij kregen de kans om de werking van de nieuwe samenleerschool uit te tekenen.” Dat was een uitdaging, want Jolanda en Niels vertrokken van nul. “We wilden iets volledig nieuw brengen, dus we konden ons niet baseren op methodieken of de praktische organisatie van het ‘traditionele’ onderwijs of het alternatief onderwijs van de methodescholen.”

TEKST
Emma De Smet

FOTO
Stijn Elshout

Langs de andere kant was het voor Niels en Jolanda een unieke kans om zoveel inspraak te hebben als leraar. “We hebben de school waar we nu lesgeven opgebouwd en geleidelijk aan zien groeien. Ik noem het soms mijn kindje.”

De visie die Niels en Jolanda uittekenden voor De Heiberg sprak meteen andere leraren aan. Zo begon de school in september 2014 met een klein team van leraren. Nog steeds zitten ze elke week samen om terug te koppelen en de werking van de school te blijven optimaliseren. Kleuterjuf Liesbet vindt die momenten zalig. “We zijn een klein team én we krijgen veel vrijheid om te experimenteren. Door die combinatie is het eenvoudig om zotte ideeën te lanceren en ze waar te maken. Op een andere school met een groter team is het moeilijker om te experimenteren. Overgaan tot een beslissing neemt meer tijd in beslag, of je krijgt niet iedereen mee.”

Het grootste verschil met het ‘traditioneel’ onderwijs is voor de leraren van De Heiberg het teamwork. “Op andere scholen werkt iedere leraar eerder op een eigen eiland. Wij zijn constant samen, in eenzelfde lokaal. Het lijkt soms alsof we elkaar meer zien dan onze eigen partners. Dat heeft voordelen, want je raakt perfect op elkaar ingespeeld. Natuurlijk is er onvermijdelijk ook soms wrijving als je zo dicht op elkaar samenwerkt. Maar wat ons bindt, onze gedeelde visie op onderwijs en onze passie voor ons project, houdt ons bij elkaar.”



We hebben de school waar we nu lesgeven opgebouwd en geleidelijk aan zien groeien. Ik noem het soms mijn kindje.



Wij zijn als team constant samen, in eenzelfde lokaal. Het lijkt soms alsof we elkaar meer zien dan onze eigen partners.