

Stephanie Vanherck

Stephanie Vanherck is rad van tong, zoals we zeggen. Dat ze opkeek naar leraren, zal er ook niet vreemd aan zijn dat ze nu zelf het euh ... krijtje vasthoudt. Stephanie heeft zoals velen in deze rubriek een voorgeschiedenis in een sportclub: als wedstrijdskiër ging ze vaak op trainingsweek en daar ontfermde ze zich als ouder lid ook over de kleinsten. Dat iedereen toch zeker mee de berg af kwam. En nu terug naar de top, Stephanie!

Wat wil ik?

Meer eigen inbreng van de kinderen, daarin wil ik experimenteren. Ik droom er nog van om mijn thema's in muzische vorming met wiskunde te combineren. Lijkt me zalig. Ik zie wel eens projecten waarin met hulp van de leraar alle vakken voorkomen, dat trekt mijn aandacht. Maar als starter wil ik nu eerst wat ervaring opbouwen en de inhoud leren kennen die moeten voorkomen in het jaar, maar vooral: niet vastgeroest raken.

TEKST

Christof De Mol

FOTO

Caroline Gerardis

Waar sta ik voor?

Wiskunde is mijn stokpaardje en muzische vorming, daarin blink ik uit. Ik ben naast leraar lager onderwijs ook regent secundair wiskunde. Wiskunde wordt te snel afgestempeld als saai, een vak waarin je snel 'slecht' bent ... terwijl leerlingen er vaak over bevooroordeeld zijn, of het worden over zichzelf: "Het zal toch niet lukken". Ik denk dat velen het zonder dat ze het doorhebben wiskunde wel leuk kunnen vinden of het net goed kunnen.

Waarover ben ik bezorgd?

In welke jobs starters beginnen: sommige collega studenten combineren aanstellingen: halftijds voor de klas, halftijds lerarenplatform en zorgleerkracht. Bij ons op school is de zorg voor de ervaren leraren. Laat ons eerst ervaring opdoen, en een jaar maar in één ding investeren, dan kan je dieper gaan en daaruit meer putten. Ervaring opdoen, maar niet heel je carrière datzelfde doen.

