

# Gwendolien Mariën

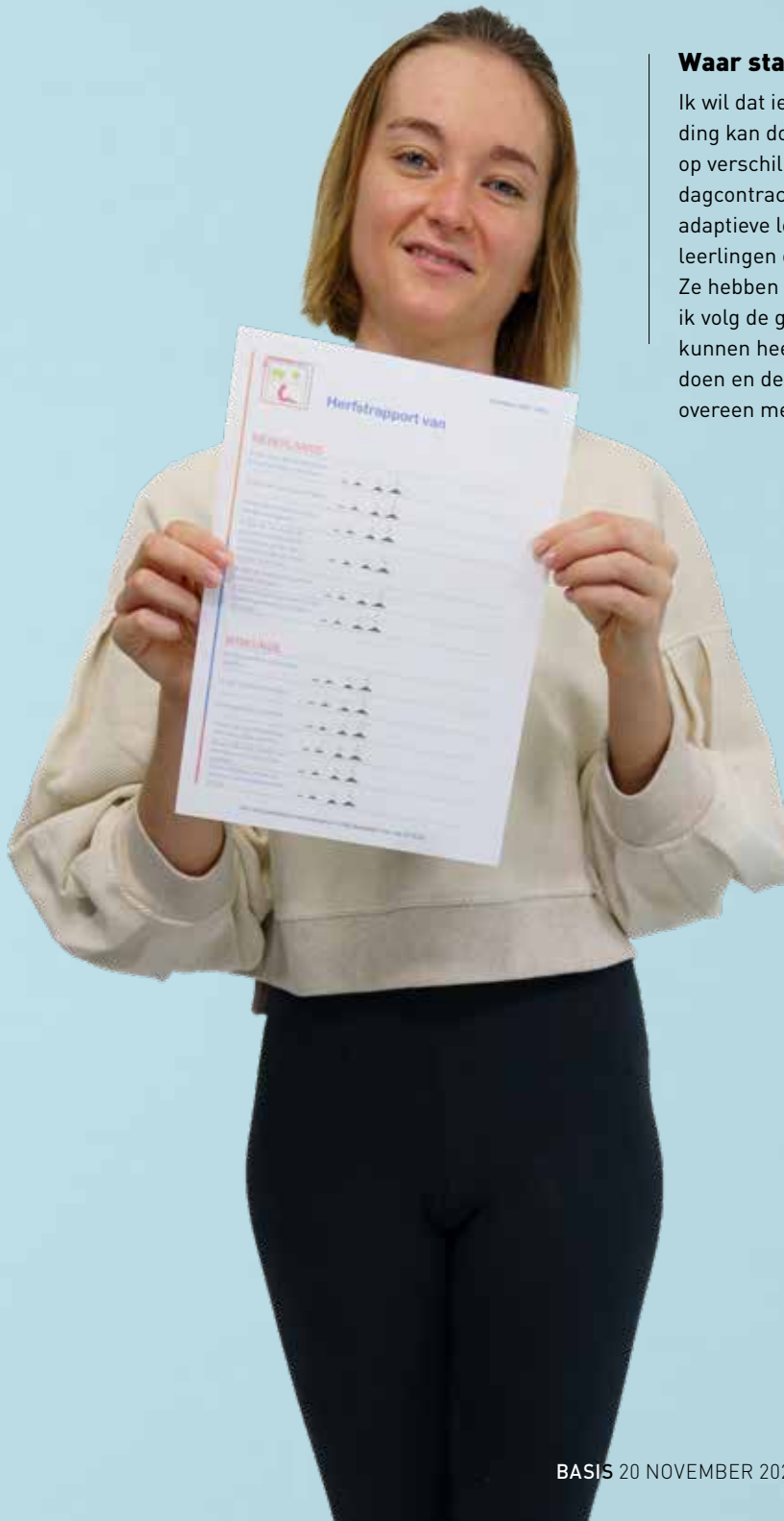
Zwemmen, da's haar uitlaatklep, vertelt Gwendolien me met een groot aquarium vol kleurrijke exotische vissen op de achtergrond. Zwemjuf in haar vrije tijd en klasjuf overdag, die voelt zich overal in onderwijs als een vis in het water, denk ik dan. Dat moet ook wel, als je start in het lerarenplatform en vorig jaar op acht verschillende scholen mocht proeven van onderwijs in het lerarenplatform.

## Wat wil ik?

Dat iedereen mee kan en dat iedereen zich goed voelt. In de derde graad merk ik veel niveaunderschillen: cognitief, maar ook sociaal-emotioneel zitten leerlingen op heel andere golflengtes. Een uitdaging. We kijken erg naar de noden van de klasgroep. Loopt er iets mis op school, dan is mijn motto: We gaan dat oplossen, want je mag niet met zo'n gevoel naar huis gaan. Als de les wiskunde dan wat moet schuiven, dat moet kunnen.

TEKST  
*Christof De Mol*

FOTO  
*Stijn Elshout*



## Waar sta ik voor?

Ik wil dat iedereen mee is en z'n eigen ding kan doen in de klas. We proberen op verschillende niveaus te werken met dagcontracten en zelfstandig werk. Onze adaptieve leer methode Snappet zorgt dat leerlingen oefeningen krijgen op eigen niveau. Ze hebben allemaal een eigen computer en ik volg de groeicurves en leerwinst op. We kunnen heel duidelijk zien wat de kinderen doen en de toetsen op papier komen goed overeen met ons beeld.

## Waarover ben ik bezorgd?

Dat we soms te veel tegelijk willen vernieuwen: Snappet, we werken vanaf dit jaar met groeicoaches in plaats van zorgleerkrachten, het rapport verandert in een groeirapport, zoals de groei van een plantje. Allemaal heel goed, want we willen niet in oude gewoontes blijven hangen. Maar het is voor ons, kind en ouder een grote aanpassing. De plantjes geven aan dat er niet alleen punten zijn, maar ook hoe ervoor werd gewerkt. Maar we moeten ook de tijd krijgen om de punten op de i te zetten.