

# Jordy Op 't Roodt

Als student zorgkunde was het plan om voor ouderenzorg en verpleging te gaan. Tijdens een stage in de kleuterschool sloeg de vonk over. "Ik ben mijn hart gevolgd en heb me ingeschreven voor wat ik echt wilde doen aan de UCLL Hasselt: de opleiding tot kleuteronderwijzer. Die stage heeft mijn toekomst bepaald."

Jordy is nu 24 jaar en staat zijn tweede jaar voor de klas.

## Wat wil ik?

Ik was zelf een drukke leerling. In mijn klas zitten ook wel eens kleuters die een uitdaging nodig hebben. Ik wil zeker ook aan hun noden voldoen, zodat ze zich welkom en thuis voelen in mijn klas. Ik liet de oudste kleuters tijdens mijn stage bijvoorbeeld zelf brainstormen en verwerkte hun ideeën in mijn thema's. Democratie, in samenspraak met de kinderen. We tellen de stemmen in de kring. Zo kiezen we samen het thema dat ik volgende week uitwerk.

## TEKST

Christof De Mol

## FOTO

Roel Verlaak

## Waar sta ik voor?

Ik werk graag ervaringsgericht, laat hen zelfonderzoekend leren: het leren komt dan vanuit het kind. Ik bied materialen aan die ze nodig hebben en 'doe maar'. Achteraf in de kring bespreken we wat er lukte of wat minder ging, en met wat sturing kunnen ze verder. Ik ben niet tegen werkblaadjes, maar dat is niet mijn ding. Ze moeten nog lang genoeg aan een tafel zitten. Da's mijn visie op onderwijs. Niet in hokjes van taal of wiskunde, maar vanalles wat.

## Waar ben ik bezorgd over?

Over deze coronaperiode: de kinderen hebben twee tot drie maanden onderwijs gemist, en ook dit jaar vielen er vellen er wellicht nog wat gaten. We doen allemaal ons uiterste best om hen geen achterstand te laten oplopen. Ik merk nu in de tweede kleuter toch een achterstand tegenover vorig jaar. Kinderen waar thuis mee gewerkt is, dat voel je. Spelen, of spelen met ontwikkelingsdoelen is een groot verschil.

