

Ine Bollen (29) uit Uikhoven

“Lerarenplatform biedt zekerheid”

Eén van de maatregelen om de uitstroom van jonge leraren tegen te gaan, was het in het leven roepen van het lerarenplatform. Leraren die daar instappen hebben een heel schooljaar werkzekerheid. Ze moeten wel van hot naar her in de scholengemeenschap om vervanging te verzekeren. Niet meteen de meest boeiende job, zou men denken. Ine Bollen ziet het anders en greep die kans!

Ine Bollen stapt al voor het derde schooljaar op rij in zo'n lerarenplatform. Toch raar dat in een tijd dat leraar een knelpuntberoep is, ze nog steeds geen vast werk heeft terwijl ze toch al zeven jaar geleden afstudeerde en bovendien een banaba zorg heeft. “Om werk heb ik nooit verlegen gezeten”, stelt Ine. “In het begin duurde het wel elk schooljaar een paar maanden voor ik een interim kreeg aangeboden. Maar vanaf dan had ik meestal wel voor de rest van het schooljaar een job. Ondertussen ben ik TADD. Normaal verwacht je dan werkzekerheid, maar omdat er in mijn scholengemeenschap niet genoeg uren waren om alle TADD'ers aan het werk te zetten, werd ons de optie om in het lerarenplatform te stappen aangeboden. Die kans heb ik met beide handen gegrepen. Zo heb ik toch weer een heel jaar werkzekerheid en een vast loon. Niet onbelangrijk als je jong bent, vooruit wil, elke maand een lening en vaste kosten moet betalen.”

Is het niet moeilijk om telkens weer in een andere school terecht te komen en je daar aan te passen aan de plaatselijke geïmplicaties?

“Het is uiteraard telkens een aanpassing. Iedere school heeft zijn eigen afspraken en gewoontes. Je leert op deze manier wel veel

verschillende scholen kennen en de scholen leren jou kennen. Wat met het oog op de toekomst toch ook mooi meegenomen is. Bovendien doe je een pak ervaring op. Ik heb ook het geluk dat ik steeds op leuke scholen terecht kom.”

Bij de opstart van het lerarenplatform hoopte men dat 'ervaren vastbenoemde leerkrachten' in zo'n platform zouden stappen om zo hun expertise te delen en zichzelf te verrijken. Dat gebeurt nauwelijks. Zou jij het hen aanraden?

“Ik begrijp dat ze eerder voor zekerheid kiezen. Je moet in het onderwijs vaak een hele tijd wachten om die zekerheid te hebben. En van zodra je die beet hebt, geef je deze ook niet snel op denk ik. Een eigen school, een eigen klasje, ... dat is toch iets waar elke onderwijzer van droomt. Niet?”

In deze coronatijd in verschillende scholen moeten komen ... maakt(e) je dat niet bang?

“Vorig schooljaar stond ik tijdens de coronaperiode steeds op dezelfde school. Dit schooljaar kom ik voorlopig in twee scholen. Ik merk dat overal heel veel inspanningen worden gedaan om het zo veilig mogelijk te houden. Bovendien houd ik mezelf strikt aan de maatregelen. Dus bang? Nee, niet echt.”

TEKST EN FOTO
Freddy Vaes

