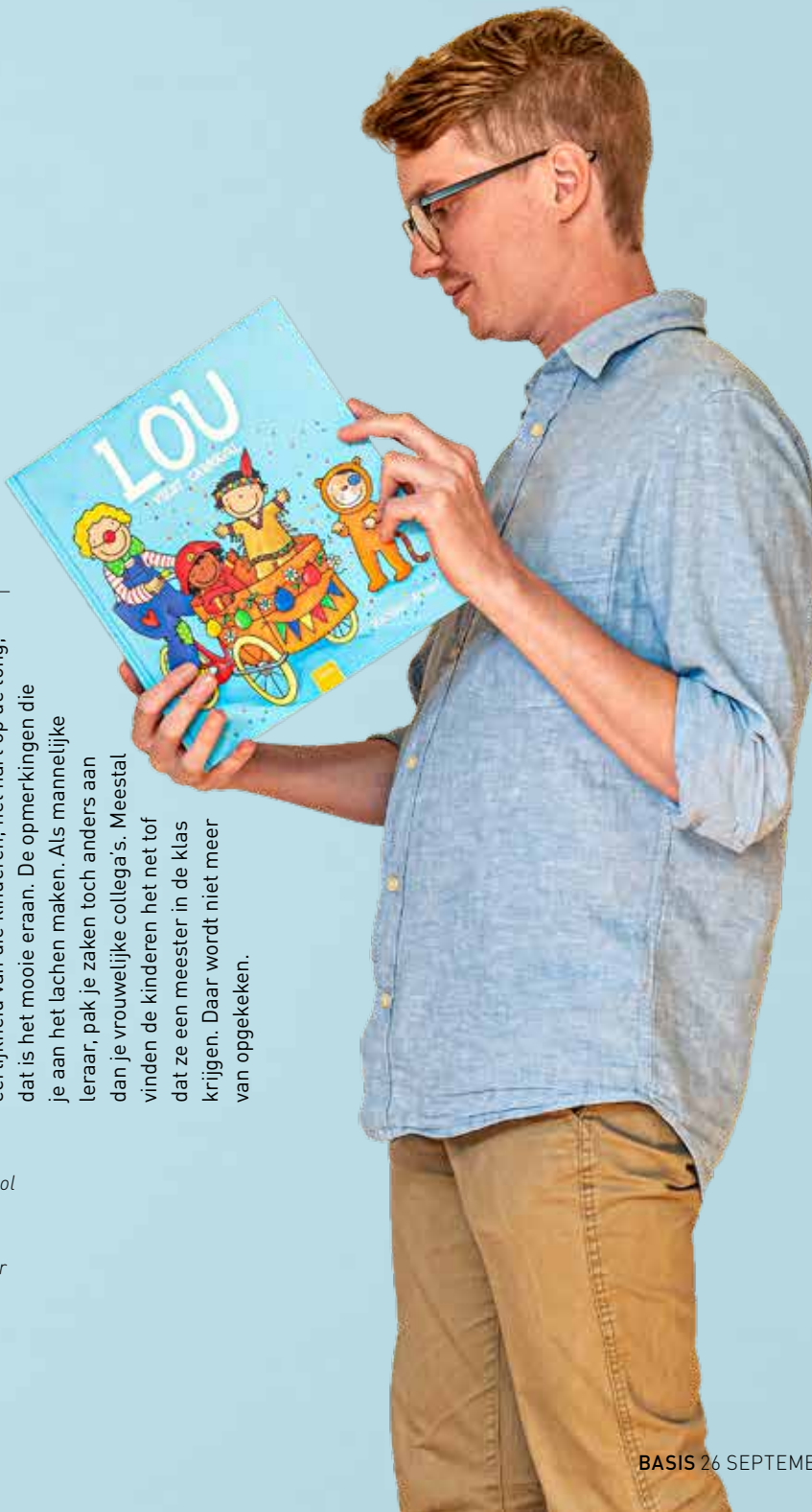


Cedric Herreman

Cedric is een gedreven kleuteronderwijzer. Hij studeerde voeding en verzorging, en zag het licht toen hij in het vierde middelbaar kennis maakte met iemand die studeerde voor kleuteronderwijzer. Na een zevende jaar kinderverzorging gingen alle trossen los op de hogeschool. Het was liefde op het eerste gezicht, al van bij de eerste theorielessen. Bij Kazou begeleidde hij kleuterkampen. Na twee jaar vervangingen en een fijne opdracht bij anderstalige nieuwkomers zoekt hij nu werk in dezelfde scholengemeenschap.



Wat wil ik?

Ik wil graag benadrukken dat de job echt wel aantrekkelijk is, ook voor mannen. De liefde en eerlijkheid van die kinderen, het hart op de tong, dat is het mooie eraan. De opmerkingen die je aan het lachen maken. Als mannelijke leraar, pak je zaken toch anders aan dan je vrouwelijke collega's. Meestal vinden de kinderen het net tof dat ze een meester in de klas krijgen. Daar wordt niet meer van opgekeken.

TEKST

Christof De Mol

FOTO

Joke Couvreur

Waar sta ik voor?

Ik wil vooral jonge kinderen met een positieve blik naar onze wereld en samenleving leren kijken. Respect voor jezelf en een ander is belangrijk: iedereen mag zichzelf zijn, ongeacht zijn/haar herkomst. In mijn eerste jaar werkte ik dit uit in verschillende thema's. Bijvoorbeeld bij het thema carnaval gebruikte ik "Lou viert carnaval" van Katleen Amant, een prentenboek met de nadruk op diversiteit. En Lou heeft ook een meester in de klas en geen juf, dat sloot goed aan bij onze klas. Alle personages zijn ver van stereotypen.

Waar ben ik bezorgd over?

Het is als starter niet altijd eenvoudig: Ik zit nu even 'tween jobs, maar iets aannemen in een andere scholengemeenschap is niet evident. Ik wil mijn TADD niet mislopen in mijn scholengemeenschap waar ik nog een half jaar nodig heb. Steeds positieve functioneringsgesprekken, graag gezien zijn, maar toch niet aan de slag kunnen in onze regio, dat is wel jammer. We worden hier dikwijls ingezet in het lager onderwijs, terwijl we die specifieke didactiek niet leerden. Je wilt de school wel uit de nood helpen, maar volmondig ja zeggen voor zo'n opdracht is toch niet evident.