

Jine Tamsin

Jine (21) kwam van jongs af aan met kinderen in contact: KSA, dansles geven, hoofdanimator op de speelpleinwerking. 'Het' zit duidelijk in haar bloed. Ze koos in het middelbaar op TSO bewust vakken waar psychologie in de praktijk werden omgezet. Dat ze uit een familie van orthopedagogen, onderwijzers, juffen en sociaal geëngageerde mensen komt, hielp wellicht ook. In de Posthoorn in Wevelgem staat ze op het moment van dit interview in het 3de en 4de leerjaar en co-teaching naast twee ervaren rotten.

Wat wil ik?

Dat kinderen zich goed voelen, zeker na die lange periode thuis door corona. Ik merk dat de kinderen terug moeten wennen aan het klasgebeuren. Ik wil dat ieder kind, met zijn achtergrond, een kans krijgt in de klas. Sociale contacten opbouwen, zichzelf ontwikkelen, daarvoor hebben ze voldoende kansen nodig en leeftijdsgenoten rondom hen. Het mentale welzijn is heel belangrijk. Zelf ontdekken wat je leuk of niet leuk vindt, kijken naar anderen, het voedt je ontplooiing.

TEKST

Christof De Mol

FOTO

Joke Couvreur

Waar sta ik voor?

Durven springen. Mijn buitenlandse stage in een buitengewone klas in India werd helaas door corona ingekort. Lezen, schrijven of de eigen taal spreken deden de kinderen er niet. Communiceren en inzetten op hun talenten was dan ook een uitdaging. Terug thuis zette ik me nog vrijwillig in op een school waar leraren door corona thuis moesten blijven. Dat was een enorme sprong en een leerschool. Qua zelfstandigheid goed om mijn rugzakje te vullen voor dit schooljaar. Daarnaast: Vernieuwing brengen en je stem laten horen in een korps vol leraren die ouder zijn dan jezelf.

Waar ben ik bezorgd over?

De toenemende druk op de leraar: ik merk dat klassen weer groter worden. Wel 27 verschillende achtergronden, niveaus in verschillende vakken, de kloof die groter wordt ... om daar allemaal rekening mee te houden? Dat kan je niet alleen. Dat. Lukt. Niet. Je moet minstens met twee zijn in een klas. Per graad iemand die bijspringt zoals ik nu, dat werkt ideaal. En het vult mijn rugzakje nog extra! Wijs 'de leraar' dan ook niet te snel met de vinger. We doen ons best, maar klasmanagement neemt ook veel tijd in beslag.

