

Kurt Rondas

“Scholen hebben ons, ICT-coördinatoren, hard nodig!”

“Gisteravond 22.30 uur, telefoon van een collega. Uren heeft ze gewerkt aan een filmpje en nu blijkt het te zwaar te zijn om op smartschool te laden. Paniek! Kalm blijven en snel een oplossing vinden is dan de boodschap. Maar dat hoort bij de job!”

Kurt Rondas sprokkelt als ICT-coördinator een aantal uren bij elkaar in drie scholen. Dankzij bijkomende uren beleidsondersteuning – waarin hij niet kan benoemd worden – heeft hij nu zo goed als een volledige betrekking. Of toch in theorie. Want in praktijk werkt hij, zoals veel van zijn collega's, meer dan voltijds. Zeker in coronatijden. “Online lesgeven was een gigantische stap voor een deel van de collega's. Sommige voelden zich nog niet thuis in Word, of vonden het digitaal invullen van de aanwezigheidslijst al een hele karwei. Nu moesten ze ineens mee op de digitale sneltrein! Ik heb zo snel mogelijk de collega's bijeengebracht, live of virtueel, om hen op weg te helpen in de live tool van smartschool. Ik maakte ook een opname waarin ik stap voor stap uitlegde hoe ze zelf filmpjes moesten maken én doorsturen naar leerlingen en ouders.”

Kurt werkt met hart en ziel in “zijn” scholen. Samen met het hele team aan hetzelfde zeel trekken, mekaar stimuleren en schouderklopjes geven, het gebeurt allemaal in onderwijs. “Ik zie collega's enorme vooruitgang maken. Ze

doen live lessen, sturen filmpjes uit, doen aan continue evaluatie. Soms met de bibber op het lijf, soms met een enorme faalangst, maar ze doen het. Daar doe ik mijn hoed voor af.”

“Af en toe kunnen we ook echt nieuwe technologie integreren in de klassen. Eén van mijn scholen is een type 3 school. Schooluitstappen gebeurden er zelden. Daarom gebruiken we sinds een half jaar virtual reality-brillen om met de kinderen virtuele uitstappen te maken naar pakweg het Atomium of zelfs de Eiffeltoren. De kinderen maken zo heel intens kennis met de hoofdsteden van Europa. Geweldig toch! Het configureren van die brillen en het overbrengen van de juiste techniek en bediening aan de juffen heeft me heel wat tijd gekost. Maar de voldoening is groot.”

“Mijn droom is om meer tijd te kunnen hebben om scholen echt bij te staan in hun ICT-beleid. Nu gaat er veel tijd verloren met brandjes blussen. Ondersteuning schiet er vaak bij in. Deze crisis mogen we niet zomaar laten passeren. Scholen hebben ons, ICT-coördinatoren hard nodig! Niet alleen om een vastgelopen mailprogramma te deblokken, een beamer te herstellen of netwerkkabeltjes te bestellen. Wel om samen met de collega's echt te werken aan een ICT-beleid en de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Ik hoop dat ook de minister beseft dat meer (officiële) uren ICT een grote meerwaarde zouden zijn voor het hele leerplichtonderwijs.”

TEKST
Lies Van Rompaey

FOTO
Marc Baert



Online lesgeven was een gigantische stap voor velen. Samen legden we op korte tijd een hele weg af.



Mijn droom is om meer tijd te hebben om scholen echt bij te staan in hun ICT-beleid.

