

Jade Syoen

Als speelpleinmonitor besefte Jade al dat werken met kinderen haar lag, en via een kleine omweg langs de richting Voeding- en Dieetkunde kwam ze toch terecht in het onderwijs.

Ze keerde terug naar de heimat Merkem, naar de school die ze door en door kent van vroeger, door speelpleinwerking en door een stage. "Als je dan de vraag krijgt of je toch niet zou solliciteren, dan is de keuze snel gemaakt."



Wat wil ik?

Ik mis een STEM-component in het Zill-leerplan. Men wil al enkele jaren meer techniek integreren in het basisonderwijs, maar er is nood aan duidelijke richtlijnen: Hoeveel uren kan je daaraan besteden? Hoeveel leerlingen kan je tegelijk techniek geven? Met welke materialen werk je best? Gelukkig kan ik de STEM-opdrachten van collega's als houvast gebruiken, dat is een grote hulp.

TEKST

Christof De Mol – Emma De Smet

FOTO

Joke Couvreur

Waar sta ik voor?

Ik hoop dat mijn leerlingen en collega's mij zien als iemand die vernieuwing brengt door haar creativiteit. Die creativiteit kan ik vooral kwijt in de lessen techniek. Tijdens mijn laatste jaar lerarenopleiding sprak de module techniek mij het meeste aan. Op woensdagmiddag gaf ik toen techniekacademie aan de tweede en derde graad, en ik vond het geweldig om de kinderen zo geboeid bezig te zien met projecten en werkjes. Die passie voor techniek probeer ik nu door te geven aan mijn leerlingen, en dat ondertussen al drie jaar lang. In een hoekenwerkje probeer ik zoveel mogelijk techniek en STEM te verwerken. De kinderen werken dan zelfstandig aan projecten, en dat loopt super.

Waar ben ik bezorgd over?

Ik zie dat jonge, nieuwe collega's zichzelf willen bewijzen, waardoor ze de lat heel hoog leggen. Dat hou je niet vol, ook ik heb dat aan den lijve ondervonden. Na de sportdag twee jaar geleden had ik geen stem meer, de laatste lesweek sliep ik niet door de stress, ik wou blijven presteren. De eerste week van de vakantie was ik volledig op. Vorig jaar was dan ook een verademing, want ik kwam toen terecht in een co-teaching systeem. Nu kan ik als jonge leraar bijleren van ervaren rotten in het vak. Als je een gesneden brood krijgt, dan hoef je geen nieuw te bakken.