

De regering beloofde
het basisonderwijs
te versterken.
Dat willen we voelen!

Met open vizier?

Besparen op diensten die je broodnodig hebt, het lijkt een dom idee. En toch gebeurt het, al is het dan niet met open vizier.

De waardering voor leraren is toegenomen. Dat meent toch de minister. Veel ouders ondervonden het immers aan den lijve: kinderen en jongeren boeien en tegelijkertijd iets bijbrengen, is niet zo eenvoudig, zo zei hij in een recent interview. Ook wij schreven het al in een vorige Basis: één van de dingen die we als samenleving bijleerden, is dat we het belang van de school, als plaats waar kinderen samen leren, niet in twijfel kunnen trekken.

Dat in het regeerakkoord dan ook duidelijk gepleit werd voor het versterken van het basisonderwijs, kwam niets te laat. Onze jarenlange roep om een herinvestering in het basisonderwijs leek eindelijk gehoor te krijgen. Er zou niet bespaard worden, en als er bespaard zou worden, dan alleen om te herinvesteren. Een voornemen dat vandaag, tijdens deze onverwachte en zware crisis, alleen maar logischer lijkt.

En toch worden de eerste besparingen en verstrengde maatregelen al aangekondigd. Niet ingevulde vervangingen zullen na 1 juli niet meer kunnen "opgespaard" worden om de werkdruk in de school even te verlagen wanneer er wel vervangers gevonden kunnen worden. Vaste benoemingen worden versneld, niet alleen omdat werkzekerheid het beroep aantrekkelijker maakt, maar ook omdat het goedkoper is voor de Vlaamse overheid en dus opnieuw een besparing oplevert. Waar de minister de vrijgekomen middelen

voor zal gebruiken, wou hij nog niet kwijt. In lijn met de belofte van het regeerakkoord moeten ze geherinvesteerd worden in het basisonderwijs.



Bovendien wordt de vaste benoeming niet zomaar versneld. Nee, ze wordt geruild tegen een betere evaluatie met een soepelere ontslagprocedure. Want de "uitwassen" in het beroep moeten bestreden worden. Zo lazen we in de krant. Evaluatie en ontslag worden alweer in een adem met mekaar verbonden. Zelden of nooit wordt gezegd wat een evaluatie eigenlijk is, namelijk een instrument om leraren beter te begeleiden, om hen professioneel te laten groeien.

Misschien meent de minister het zo niet. Misschien werd hij verkeerd geciteerd. We kunnen alleen maar hopen dat dit kwetsend taalgebruik niet zijn bedoeling was. In elk geval vragen we de minister op korte termijn duidelijkheid over de besparingen en over zijn intenties met de nieuwe evaluatieprocedure.

Ondertussen werken jullie stug door, met een ongezien engagement en heel wat uren. Jij kan niet anders dan blijven zorgen voor de kinderen in jouw klas. Jij bouwt mee aan hun toekomst. Wie zorgt er voor de jouwe?

TEKST
Marianne Coopman

BEELD
Gevaert Graphics



@hetCOV
#zwartopwit