

# Directeur Ineke

## “Het venstermasker is het resultaat van teamwerk”

Als ik Ineke Zimmerman via Skype wil interviewen, valt mijn geluid weg. “Niet erg” stelt ze me gerust. “Ik kan liplezen.” Na wat technische rompslomp zien én horen we elkaar. De toon is gezet: “In onze school zijn we steeds op zoek naar creatieve oplossingen.”

Het Koninklijk Instituut Woluwe is een grote campus met een basis- en secundaire school voor kinderen met een auditieve beperking, taalstoornis of ASS. Daarnaast is er ook een crèche, een beschutte werkplaats, een revalidatiecentrum, multifunctioneel centrum en thuisbegeleiding. “We moeten continu overleggen en samen naar oplossingen zoeken.” Toen het duidelijk werd dat mondkaspers een belangrijke rol kregen in de exitstrategie uit de coronacrisis, vroeg het schoolteam onmiddellijk: “En wat met onze leerlingen? Via de mond lezen kinderen met een auditieve beperking heel wat taal, maar ook emoties af. Ook bij Vlaamse gebarentaal wordt er veel mimiek gebruikt en is er een belangrijke orale component. Deze extra communicatie valt weg als we gewone mondkaspers gebruiken.”

### Straffe experimenten

De zoektocht naar oplossingen ging van start: “We weten dat er transparante mondkaspers bestaan. Enkele jaren geleden gebruikten we ze voor de thuisbegeleiding van een dove leerling met een beperkte immuniteit. We zochten, maar konden deze maskers niet bestellen. Wel vonden we een YouTube-video. Wendy, opvoederster bij de kleuters met ASS, wilde het wel uittesten. Al enkele weken maakte ze behendig en

creatief mondkaspers voor ons. Nu ging ze ook met lamineervellen (voor het transparante gedeelte) aan de slag. Via trial en error perfectioneerde ze het ‘venstermasker’ en vond hulpmiddeltjes om aandampen te voorkomen.”  
Straf experimenteerwerk!

### Denktank verspreidt ontwerp masker

“Tijdens crisismomenten worden mensen met een auditieve beperking vaak over het hoofd gezien. Daarom wilden we op 26 april, de 14de verjaardag van de erkenning van de Vlaamse Gebarentaal, als school onze leerlingen en iedereen met een auditieve beperking een hart onder de riem steken. We lanceerden ons venstermasker in de pers. Het werd meteen opgepikt. Een leerling kwam op Karrewiet. We werden gecontacteerd door de Corona Denktank. Viroloog Marc Van Ranst bekeek ons ontwerp en keurde het goed. Het ontwerp werd op 1 mei gelanceerd op maakjemondkasper.be. Er volgde een instructiefilmpje mét gebarentaal en ondertiteling. Er is zelfs internationale belangstelling!” Dat betekent veel extra werk? “Dat klopt. Maar we hebben niet het warm water uitgevonden. Wel spelen we als school voor buitengewoon onderwijs een belangrijke netwerkrol. We brengen mensen en organisaties met elkaar in contact en creëren zo een ‘maskforce’. In verhouding hebben we niet zo veel kinderen met een auditieve beperking op school. Maar we maken hen en iedereen met gelijkaardige noden nu zichtbaar in de samenleving. We zetten hun problematiek op de grote agenda. Dat kun je enkel realiseren met een sterk team. Dat is onze kracht als ‘buitengewone’ school!”

Maak zelf je venstermasker:  
<https://bit.ly/2T6r2s1>



TEKST  
Eva Tiquet

FOTO  
Guy Oosterlinck



We blijven zoeken naar oplossingen, dat is de kracht van ons team!



De Corona Denktank doopte ons masker om tot ‘venstermasker’.  
Het kindje kreeg een naam.

