

Breekt de Vlaamse regering haar belofte?

Bij de start van de legislatuur kondigde de Vlaamse regering aan om te investeren in basisonderwijs en zeker niet te besparen. Een beslissing die vandaag, tijdens deze onverwachte en zware crisis, alleen maar logischer lijkt. Besparingen raken de lerarenteams in hun kernopdracht, ze ondergraven de kwaliteit van onderwijs en ontnemen leerlingen kansen. Met dit programmadecreet lijkt de Vlaamse regering in te breken op haar eigen belofte.

De Vlaamse regering brengt met dit programmadecreet ook eenzijdige wijzigingen aan de afspraken gemaakt in cao XI, over de niet-ingevulde vervangingen en het lerarenplatform. Op deze manier werkt het sociaal overleg niet. Er is tot nu toe geen duidelijkheid over wat met de opbrengsten van de extra besparingen in het basisonderwijs zal gebeuren. Voor het COV is het evident dat deze middelen terug in het basisonderwijs geïnvesteerd worden. Gebeurt dit niet dan breekt de Vlaamse regering haar belofte. Ook de woorden van lof voor het onderwijspersoneel die de minister zo graag gebruikt, zijn dan niet meer dan een rookgordijn. Dit kan voor ons niet!

Afschaffen herinvestering omzetting naar vervangingseenheden?

Zowel in het basisonderwijs als in het secundair onderwijs kunnen vanaf 1 juli 2020 niet-ingevulde vervangingen niet meer omgezet worden in vervangingseenheden en kunnen deze eenheden niet meer aangewend worden. Deze datum was eerst op 1 mei 2020 geprikt maar door de druk van het COV en de andere sociale partners is dit verzet naar 1 juli 2020. Vele scholen hadden immers gerekend op deze vervangingseenheden. Zo kunnen ze meer personeel aanwerven om het hoofd te bieden aan het gigantische werk dat op hen afkwam bij de herstart van de scholen in deze coronacrisis. Volgend schooljaar zullen we niet meer van deze vervangingseenheden kunnen genieten. Het afschaffen van deze maatregel gaat

in tegen de afspraken gemaakt in cao XI. Omdat beloofd was dat basisonderwijs niet moest besparen heeft het COV uitdrukkelijk naar de herinvestering van de middelen in het basisonderwijs gevraagd.

Verlenging van het lerarenplatform

Gelukkig brengt het programmadecreet ook positief nieuws voor het basisonderwijs. Al bij al werd het lerarenplatform positief geëvalueerd. Het doel om werk- en inkomenszekerheid te geven aan die groep van startende leraren werd bereikt. Deze werkzekerheid is erg belangrijk als maatregel om het beroep aantrekkelijk te houden en zo bij te dragen tot het terugdringen van het lerarentekort. Na volgend schooljaar zal dit lerarentekort zeker niet bedwongen zijn. Daarom is het wat vreemd dat het lerarenplatform voorlopig maar voor één jaar wordt verlengd. We zullen blijven aandringen op een meer permanente vorm. We zijn er ons van bewust dat het lerarenplatform niet overal van een leien dakje loopt. Het is niet eenvoudig dit goed te organiseren met de beperkte beschikbare middelen. We dringen daarom ook aan op het herbekijken van de 85% inzetbaarheidspercentage. Gelukkig werd op aandringen van het COV de startdatum van 1 september 2020 goedgekeurd. Dit maakt de keuze voor vastbenoemde personeelsleden om via een TAO in het lerarenplatform te stappen iets comfortabeler. Dit kan bij het begin van het schooljaar rust bieden in de organisatie voor

zowel schoolbesturen, personeelsleden en leerlingen.

Zorgtijdgarantie brede types

De Vlaamse Overheid maakt 30 miljoen extra vrij voor de ondersteuningsnetwerken. Zo kunnen meer zorgvragen in de ondersteuningsnetwerken behandeld worden. We blijven echter wel bezorgd over de inzet van deze middelen. Bij de toewijzing is het belangrijk een evenwicht te zoeken tussen de bestaande zorgnoden en de inzet van het huidige personeel. We herhalen onze bezorgdheid dat bij de omvorming van het M-decreet naar het begeleidingsdecreet er duidelijk nood is aan meer omkadering en investeringen.

Middelen Pedagogische Begeleidingsdienst

De Vlaamse regering kondigde eerder besparingen in de pedagogische begeleidingsdiensten aan. Door de coronamaatregelen en het opschorten van de lessen hebben leerlingen een leerachterstand ontwikkeld. Met het herstarten van de lessen is alle hulp en begeleiding om deze leerachterstand weg te werken zeer welkom. Op uitdrukkelijke vraag van het COV worden deze middelen nu en volgend schooljaar ingezet voor de begeleiding van leraren voor remediëring van leerlingen. Dit zal in deze tijd van herhaling en preteaching zeker nodig zijn.

De Vlaamse reffectatiecommissie wordt terug actief

Als je vastbenoemd bent en er zijn in jouw school minder leerlingen dan kan het zijn dat er onvoldoende lestijden zijn om alle vastbenoemden een betrekking te geven. Misschien word jij dan 'ter beschikking gesteld'. De scholengemeenschap gaat op zoek naar open (vacante) uren waarin je kan werken. Als dit niet lukt dan is de regeling vandaag dat je toch aan het werk blijft in de scholengemeenschap en in die enkele uren heel nuttig werk kan doen.

Vanaf 1 september 2020¹ komt hier verandering in en zal de Vlaamse reffectatiecommissie een betrekking voor jou zoeken buiten de scholengemeenschap. De overheid is er immers van overtuigd hiermee het lerarentekort gedeeltelijk op te lossen en ze ziet hierin uiteraard ook een besparingsoperatie ... Het COV denkt daar anders over. Zo'n reffectatie gaat vaak maar over enkele uren of lestijden. De reffectatiecommissie zal moeten beslissen over deze groep van personeelsleden met erg versnipperde opdrachten tot gevolg. Het nut van deze maatregel weegt niet op tegen het extra werk dat zal moeten geleverd worden om de toewijzingen te doen.

Wedertewerkstelling

Ter beschikking gestelde personeelsleden van het beleids- en ondersteunend personeel of uit paramedische ambten kunnen 'weder te werk gesteld' worden in vacatures van onderwijzend personeel, als zij daarvoor het vereist bekwaamheidsbewijs hebben. De expertise die zij in die ambten opbouwden, dreigt verloren te gaan als dit doorgevoerd wordt. Het COV is hier heel bezorgd over.

En de pedagogisch begeleiders?

De nieuwe regels van wedertewerkstelling zullen ook van toepassing worden op de pedagogische begeleidingsdiensten. Hierdoor zullen ter beschikking gestelde personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst kunnen worden gereffecteerd of weder tewerkgesteld binnen de pedagogische begeleidingsdienst, maar vaker ook daarbuiten, in ambten van onderwijzend personeel. Dat is voor het COV onaanvaardbaar. Op dit moment is er geen nood aan de toepassing van deze regels in deze diensten. Dit zal een enorme impact hebben op deze personeelsteams en de organisatie van hun werking. Voor het COV moet eerst werk gemaakt worden van een kerntakendebat, dat moet leiden tot een evenwichtige regeling zowel voor de begeleidingsdiensten als voor hun personeelsleden.

TEKST
Ann Huybrechts



1. Voorontwerp voor de wijzigingen aan het besluit betreffende de verdeling van de betrekkingen, de TBSOB, de reffectatie de wedertewerkstelling (29 april 1992)