

# Hoe is 't?

## Juffen en meesters in coronatijden



Ik ben **#trots** op alle leraren die voor de kinderen blijven werken, contact blijven houden, ook met kleuters. Op ons schoolplatform Gimme plaatsten we activiteiten voor kleuters en werkboekjes voor de lagere schoolkinderen of we leverden die thuis af. We brachten laptops naar kinderen die extra zorg nodig hadden en vroegen hoe het ging. Met de kleuterleraren maakten we filmpjes waarin we verhalen voorlasen of een jarig kind feliciteerden, met hulp van onze straffe ICT-coördinator en kleuteronderwijzer meester Bart. Net als mijn collega's zorgde ik de afgelopen weken al enkele dagen voor opvang. Ik wil mijn steentje bijdragen.

Ik ben **#bezorgd** voor leerlingen die niet gewend zijn om zelfstandig taken te doen, zonder uitleg van leraren. Niet iedereen kan dat zomaar, of vindt bij drukbezette ouders ondersteuning. Sommige kinderen zitten nu ook in moeilijke situaties. Als dit alles over is, moeten ze tijd krijgen om het te verwerken, om er met vrienden en leraren herhaaldelijk over te praten.

We doen er alles voor om onze leerlingen niet in de steek te laten. De liefde voor elk kind zit ons hart. Je kan de kleuteronderwijzers uit de school halen, maar niet de kleuters uit de onderwijzers. We moeten er samen door!



Meester Tom Verhofstede (36)  
VLS Sint Henricus in Antwerpen

Ik ben **#trots** op onze flexibiliteit. In onze school kregen we snel richtlijnen en standaard lesfiches voor na de paasvakantie, die we zelf konden aanpassen. Vooral in type 9 en in de bovenbouw van het Basisaanbod bieden we echt nieuwe leerstof aan, met filmpjes, en via verschillende platformen: Knapda, Bingel, Zoom, ... Fier ook op de goede samenwerking via zoomsessies tussen de leerkrachten boven-, midden- en onderbouw, speelklassen. Alle materiaal wordt gedeeld via de cloud. Maandag na de paasvakantie bezorgen een aantal leraren vrijwillig alle kinderen die papierwerk nodig hebben een pakketje.

Er wordt **#geëngageerd** ingezet op contact met de ouders, vanaf de eerste dag. We belden alle ouders op en bereikten iedereen. Taken maken is bij sommigen moeilijk ... Het was een grote inspanning van de school om ouders die geen laptop hebben, er één te bezorgen. Voor wie thuis niet kan printen, maakten we bundels.

Alle provinciescholen waren open tijdens de paasvakantie. Ons beurtsysteem bleef lopen en leraren kwamen op vrijwillige basis, maar met aandrang. Met de syndicale vertegenwoordiging zorgden we **#bezorgd** dat oudere collega's, mensen met risicopatiënten thuis, grootouders en diabetici niet moesten komen.



Kleuterjuf Ria Sabo (58)  
Vrije Lagere School De Griffel Eisdon

Via een telefonisch overlegcomité hebben we bekeken hoe we onderwijs zouden organiseren. We besloten de school open te houden met een zo min mogelijke bezetting. Alle collega's waren bereid om een week voor opvang te zorgen. Met een werkgroep 'afstandleren' bespraken we hoe we het best onze kinderen kunnen bereiken en helpen. We waren zeer **#bezorgd** over de kwetsbare groep met een moeilijke thuissituatie. We hebben elke leerling gebeld met een vragenlijst bij de hand. Zo konden we in kaart brengen wie toegang heeft tot internet en welke hulpvragen er waren. Er was duidelijk nood aan bundels en schoolmateriaal. We hebben die met de post opgestuurd. Voor wie

internet heeft, hebben we onze website aangevuld met oefeningen en herhalingsleerstof. Voor het zesde leerjaar was deze periode belangrijk, want zij moesten zich inschrijven voor het secundair. Ik heb leerlingen en ouders die hier moeite mee hadden telefonisch begeleid. Ik heb twee dagen lang gebeld, maar we zijn er geraakt!

Ik ben **#trots** op de bezorgdheid en het engagement van onze directie en leraren. Je mag niet vergeten dat deze periode mentaal zwaar is voor veel gezinnen. De combinatie van thuiswerken met de zorg voor het gezin maakt het niet gemakkelijk.



Juf Siska Claerbout (53)  
Arkorum, De Verrekijker, Roeselare

Ik ben **#trots** op mijn directeur! Vanaf dag 1 zat ik als vakbondsafgevaardigde samen met hem aan de onderhandelingstafel #sterkoverlegwerkt. De eerste week draaide de school op jonge leraren zonder gezin en hijzelf als directeur. Met de collega's leverden we van thuis uit input voor spelletjes en zij organiseerden het op school. Kinderen thuis daagden we uit met leuke opdrachten via Facebook. Toen er nog amper leerlingen waren op school zorgden vrijwillige leraren voor bundels met oefeningen die ouders kwamen oppikken. De directeur en wij hielden mekaar per mail op de hoogte. Iedereen was betrokken en flexibel.

Wat na de paasvakantie? De minister zegt 'preteaching', zodra het kan de draad weer opnemen, maar hoe gaan kinderen hier mee om? Hoe leg je de sociale afstand uit aan (kwetsbare) kinderen of kleuters? Ik ben **#bezorgd** om het welbevinden van de kinderen, maar er leeft natuurlijk ook de angst voor besmetting. Ik denk aan de veiligheid voor het personeel.

Nog maar eens blijkt dat er zoveel kan ondanks de moeilijke situatie. Er wordt **#geëngageerd** samengewerkt over generaties heen, het team is sterker dan ooit door de crisis. We zijn zeer bezorgd voor elkaar als collega's.



Marleen De Baere (54)  
Juf provinciaal onderwijs  
BuBao De Zonnewijzer

Ik ben **#trots** op de Codi die van bij de start communiceerde naar het personeel in het OCSG. Het gaf ons het gevoel dat we meetelden, dat we er niet alleen voor staan. Het ging vaak over praktische zaken, maar we bewaarden voor de uitvoering de autonomie per school.

In onze school is alles **#geëngageerd** en goed verlopen, trouwens alle beurtrossystemen in de hele scholengemeenschap. Iedereen deed een beurt, behalve wie met een doktersbriefje kon aantonen dat dit niet kon. We trachten alle leerlingen te bereiken, zelfs vanaf de peuterklas, via Facebook, bewegingsfilmpjes, ... niets is te gek. We belden veel ouders op. Ze zijn zeer positief over de klasbabbels via zoom. We namen geen vakantie, waren bezig met schoolwerk en vooral het emotionele aspect. We gaven antwoorden, voedden de blogs, vierden verjaardagen. Aan de ouders van een kindje waar het sociaal wat moeilijker gaat, gaven we het advies om toch naar school te komen. Want daar is wel plaats voor structuur, speeltijd, beweging, ...

We waren **#bezorgd** over het onvoldoende aanwezige hygiënemateriaal en veiligheid. De scholen zijn bevraagd, mondkapjes werden aangemaakt, voldoende materiaal werd voorzien. Nu de lessen digitaal gestart zijn en we verder instaan voor opvang, bekijken we dit opnieuw.