

# Axana De Wit

Ik ben min of meer in mijn mama's voetsporen getreden. Zij is kleuterjuf. Als kind wist ik al dat ik leerkracht lager onderwijs wilde worden. Op die leeftijd kan je heel veel aanleren en je bouwt een sterke band op met de kinderen. Ik ben nu zorgleerkracht van 1 tot 6, maar het liefste doe ik het zesde. Je kan er over serieuze onderwerpen praten en goed doorwerken, maar ook op tijd de humor erin houden.

## Wat wil ik?

Er is op elke school kansarmoede. Ik wil een schakel zijn om deze kinderen vooral verder te helpen op sociaal-emotioneel vlak zodat ze geïntegreerd raken in klas, school en buurt. Ik wil ook kinderen die het moeilijk hebben met zichzelf individueller kunnen begeleiden. Ondanks mijn extra jaar banaba 'zorg' vind ik alleen ook niet altijd de passende oplossing. Als team zoeken wij daar samen naar en steunen we elkaar. Dat is erg belangrijk om elk kind verder te helpen. Dat wij allen "zilliger" groeien met en voor elkaar.

TEKST  
Christof De Mol

BEELD  
Guy Oosterlinck

## Waar sta ik voor?

Flexibiliteit, daar ben ik sterk in: een leerkracht zijn waarbij iedereen terecht kan. Dat leer je met vallen en opstaan. Ik ben daar enorm in gegroeid, misschien ook door mijn ziekte. Sinds vorig jaar weet ik dat ik MS heb. Dat was een harde dobber. De kinderen in de klas waren een grote steun. Ze waren erg behulpzaam en open. Kinderen beoordelen niet zo gauw. Als gevolg van mijn ziekte zag mijn school een verdere samenwerking niet langer mogelijk. Nu werk ik voltijds op een andere school. Ik ben er goed ontvangen en had een open, persoonlijk gesprek met de directie, er wordt voor mij gezorgd. Een goed team naast en achter je hebben is erg belangrijk.

## Waar ben ik bezorgd over?

Ik vind het belangrijk om iedereen gelijk te behandelen, ziek of niet, voor leerling zowel als leerkracht. Als persoon ben je natuurlijk bezorgd voor volgend schooljaar, een job, een vaste plaats, ... Als leraar ben ik bezorgd om de noodzakelijke hulp voor leerlingen: je komt op school soms middelen en personen tekort. Als de zorgleerkracht te vaak leraren moet vervangen, boert de zorg achteruit of gaat de co-teaching niet door.