

Cédric Tonnelier

Als voetbaltrainer bij jonge kinderen én jeugdmonitor bij tal van organisaties kriebelde het om verder met kinderen aan de slag te gaan. Hun talenten ontdekken, proberen om hen iets bij te brengen, een job waar geen enkele dag hetzelfde zou zijn ... mijn keuze was snel gemaakt. Ik zou leraar lager onderwijs worden! Ondertussen ben ik twee jaar aan het werk in VBS De Vlinderboom in Zele en sta ik elke dag opnieuw met ontzettend veel goesting in de klas.

Wat wil ik?

Ik wil in de eerste plaats dat de school en mijn klas fijne, veilige plaatsen voor de kinderen zijn. Als kinderen zich goed voelen in mijn klas en weten dat ze steeds bij mij terecht kunnen, prijs ik mezelf gelukkig dat ik les mag geven! Maar ik wil ook kritisch blijven over hoe ik lesgeef. Ik leer nog elke dag bij: van mijn kinderen, van mijn toffe collega's, ... Ik ben nog jong, maar ik wil als leraar blijven groeien en het beste van mezelf geven.

TEKST
Christof De Mol

BEELD
Foto Tecqmenne

Waar sta ik voor?

Ik kom elke ochtend al fluitend de klas binnen en sta elke dag met een lach voor de klas. Kinderen zien dat. De rust die je uitstraalt is belangrijk, het geeft hen een goed gevoel. Kinderen vertrouwen geven, hun talenten laten ontdekken door verschillende dingen te doen en uit te proberen, hen laten ontplooiën op eigen niveau ... soms vallen maar steeds weer opstaan. Leren is beleven en als leraar leid ik dat in goede banen.

Waar ben ik bezorgd over?

Als jonge leraar zit je soms met de handen in het haar: "Zal ik werk hebben? Mag ik blijven op die school?" Je wilt deel uitmaken van een team. Daardoor haken sommige jongeren af na enkele jaren en dat is doodjammer. Een aantrekkelijker lerarenopleiding die beter afgestemd is op de realiteit kan haar steentje bijdragen om jonge starters niet te laten afhaken. Meer begrip en respect voor leraren en directeuren is dringend nodig! Hou maar op met de bekende clichés over verlof en werkuren, daar klopt echt niets van!

