

# Juf Manon

## In Pulderbos werken, doe je met heel je hart

Flexibiliteit en 'samen sterk'. Met die sleutelwoorden typeert Manon Oranje haar werk als juf in de school van Revalidatiecentrum Pulderbos. "Je werkt met zoveel mensen samen aan de revalidatie van een kind. Als juf deel mogen zijn van dat totaalplaatje is zo bijzonder. Je moet heel flexibel zijn en dat maakt de job erg uitdagend."

"Onze school is een speciale vorm van buitengewoon onderwijs." steekt Manon enthousiast van wal. In Pulderbos verblijven kinderen die intensieve revalidatie nodig hebben. Sommigen hebben een mentale beperking. Elk kind vanaf 2,5 jaar krijgt onderwijs in een school op het domein. Vijftien jaar geleden begon Manon er als kleuterjuf. "Ik had een opleiding buitengewoon onderwijs gevolgd en dacht: 'Dat zal wel lukken.' Maar dat was absoluut niet zo. Het was zoeken en leren in de praktijk. Gelukkig kreeg ik veel steun van mijn collega's op school en in het revalidatiecentrum. Die samenwerking is erg belangrijk."

Lesgeven in Pulderbos vergt veel flexibiliteit. Kinderen krijgen onderwijs op maat, individueel of in groep. "Wekelijks bekijken we de groepssamenstelling. Een hele uitdaging! We houden rekening met het ontwikkelingsniveau, de onderwijsbehoeften, de medische zorgvragen ... Dat vraagt veel overleg met het schoolteam en het centrum, met ouders en met de thuischool." Leerkrachten in Pulderbos zijn een kei in differentiëren. "Dat is nodig. Soms heeft een leerkracht een paar kinderen in de groep die met verschillende methodes werken. Niet evident!"

TEKST  
Isabel Rots

FOTO  
Eef Matthijs

Aan welke kinderen Manon lesgeeft? Dat wisselt. Nu werkt ze met een 'stimulatiegroepje': kleuters met een kalenderleeftijd van 2,5 tot 6 jaar maar een ontwikkelingsleeftijd van 10 tot 24 maanden. "Ik vertrek van wat het kind goed kan en zet in op welbevinden. Plezier beleven en zo communicatie uitlokken: via lichaamstaal en mimiek, soms ook met klanken en brabbelen. Ik speel hierop in, bevestig hen, roep 'bravo', klap in mijn handen en ik spreek veel met ondersteuning van gebaren (SMOG). We gaan vaak naar de kinderboerderij, komen wat dichterbij de ezel, we voelen en we ruiken."

Allemaal zintuiglijke ervaringen die reacties bij het kind uitlokken. Daar bouw ik op verder. Met sommige kinderen werk ik aan eenvoudige taakjes: experimenteren met materialen, sorteren, een blokkentoren bouwen of een inlegpuzzel maken."

In Pulderbos werken mensen met passie. "Elke leerkracht gaat 200% voor de kinderen. Dat is zo mooi. Wij beleven veel goede, leuke momenten. Maar soms is het ook echt moeilijk. We werken met zieke kinderen. Een kind waar het niet goed mee gaat, een kind dat sterft, het gebeurt, het hoort erbij. Dan zoeken we steun bij elkaar, sleuren elkaar erdoor. Ons team is zo hecht, dat is in onze setting enorm belangrijk. Samen staan we sterk. We putten moed en energie uit wat we voor een kind doen. Elk klein stapje dat elk kind zet bij ons, is bijzonder. Daar doen wij het allemaal voor. Elk klein stapje is geweldig."



Elk klein stapje dat elk kind zet bij ons, is bijzonder. Daar doen wij het allemaal voor.



Op de kinderboerderij zorg ik voor zintuiglijke ervaringen die reacties bij het kind uitlokken.

