



Actualiteitsresolutie

goedgekeurd door het COV-Congres van 23 en 24 november 2018

1. Welzijn en werkbaar werk

Het COV staat een solidaire maatschappij voor die zorg draagt voor haar zieken. Dit betekent dat de gezondheidszorg betaalbaar en kwaliteitsvol moet blijven. Het COV komt ook op voor de belangen van zieke personeelsleden.

Het COV:

- ▶ Eist dat de bestaande ziekteverlofregeling met de opbouw van ziektekrediet behouden blijft. Dit systeem is het meest geschikt om langdurig zieken zoveel mogelijk te behoeden voor zware financiële problemen.
- ▶ Eist minimaal het behoud van de voorwaarden van het huidig systeem van het pensioen wegens ziekte.
- ▶ Pleit voor betaalbare en kwalitatief hoogstaande gezondheidszorg.

Voor diverse personeelscategorieën komt het water tot aan of zelfs tot boven de lippen. De resultaten van het grote tijdsonderzoek zijn veelzeggend. De verwachtingen van de maatschappij, het beleid en de ouders zijn steeds meer verregaand.

Het COV:

- ▶ Eist dat de overheid keuzes maakt in wat de maatschappij, de ouders en het beleid mogen verwachten van het onderwijs, de scholen en de personeelsteams zodat de kerntaak van onderwijs, onderwijzen, kan gevrijwaard worden.
- ▶ Eist dat de overheid met hoogdringendheid bijkomende middelen voorziet in de vorm van budgetten en omkadering. Samen met een ruim pakket aan flankerende maatregelen moet zo werkbaar werk effectief mogelijk gemaakt worden voor alle personeelsleden in het basisonderwijs.

2. M-decreet

Als COV blijven we ijveren voor kwaliteitsvol onderwijs voor alle leerlingen, ook voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Maar de implementatie van het M-decreet zorgt blijvend voor heel wat ongerustheid, werkdruk en frustraties, niet in het minst voor het personeel van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs. De draagkracht van de personeelsteams heeft haar grenzen bereikt.

Het COV:

- ▶ Eist een versterking van de regierol van de school voor gewoon basisonderwijs inzake het bepalen van de specifieke onderwijsbehoeften voor hun leerlingen

waarbij de expertise en deskundigheid van het onderwijspersoneel gerespecteerd en gewaardeerd wordt.

- ▶ Eist dat de organisatie van de scholen en de situatie van het personeel buitengewoon onderwijs ter harte wordt genomen. Scholen buitengewoon onderwijs moeten hun opdracht degelijk kunnen uitvoeren. Dat betekent dat ze voldoende omkaderd worden en dat er werkzekerheid is voor het personeel.
- ▶ Eist op korte termijn een degelijk statuut voor de ondersteuners van de ondersteuningsteams met toekomstzekerheid en betere werkomstandigheden.

3. Koopkracht en arbeidsvoorwaarden

Voor het eerst sinds 2013 werd op 23 maart 2018 een nieuwe cao afgesloten voor het onderwijspersoneel. Na vele jaren aanhoudende besparingen stelde de Vlaamse regering toch een beperkt budget beschikbaar voor koopkracht: 108 miljoen euro vanaf 2020, met een opstap van 10 miljoen euro in 2018 en 30 miljoen euro in 2019. Voor het COV was het cruciaal dat de loonsverhoging onmiddellijk effect had, ook al was dit erg beperkt. Even belangrijk zijn de maatregelen voor tijdelijke en startende leraren. Want ook het personeel in onderwijs heeft recht op goede arbeidsvoorwaarden, ongeacht de andere zorgen waar het basisonderwijs mee kampt zoals de onderfinanciering.

Het COV:

- ▶ Eist dat de welvaartsvastheid van lonen en pensioenen wettelijk gegarandeerd blijft. Levensnoodzakelijke producten moeten zwaarder doorwegen in de indexkorf.
- ▶ Eist het onverkort behoud van de statutaire vaste benoeming voor al het onderwijspersoneel, zonder uitzondering.
- ▶ Eist aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden voor het onderwijspersoneel.
- ▶ Eist maatregelen om het lerarentekort tegen te gaan.

4. Plan basisonderwijs

Al geruime tijd wijzen verschillende studies (onder meer van de OESO in 2015) op de problematische financiering van het Vlaamse basisonderwijs. Tegelijkertijd toont econoom en Nobelprijswinnaar James Heckman aan dat investeren in de ontwikkeling van jonge kinderen het meeste rendement oplevert voor kind én samenleving: "Early childhood development is a smart in-

vestment. The earlier the investment, the greater the return ...”.

Het COV:

- ▶ Eist dat de historisch stiefmoederlijke behandeling van het basisonderwijs wordt aangepakt via een duurzaam wetgevoerschrjidend plan voor het basisonderwijs.
- ▶ Wil bijkomende investeringen op drie gebieden: (1) werkingsmiddelen, (2) het lerarenteam en de leraar (het primaire proces) en (3) de beleidskracht en de schoolorganisatie van de basisschool (de secundaire processen). Elk spoor is noodzakelijk om een globaal en merkbaar effect in de scholen en op de klasvloer te realiseren. Dit moet gerealiseerd worden via een doordacht gefaseerd investeringsbeleid over de wetgevoersaturen heen, gelijktijdig op elk van de drie sporen.

Het COV:

- ▶ Eist bijkomende middelen om de koopkracht van de basisscholen te herstellen volgens de financieringsafspraken in het decreet van 4 juli 2008 zodat personeelsleden niet langer eigen middelen moeten investeren in de schoolwerking.
- ▶ Eist dat de werkingsmiddelen van het kleuteronderwijs gelijkgeschakeld worden met minimaal de werkingsmiddelen van het lager onderwijs.
- ▶ Eist dat de lestijden lichamelijke opvoeding buiten het lestijdenpakket toegekend worden zodat het pakket ruimte geeft om werkbare opdrachten te voorzien voor het onderwijzend personeel. Binnen de hoofdoorpracht moet er tijd zijn voor kindgerelateerd overleg en professionalisering.
- ▶ Eist dat de zorgwerking versterkt wordt door bijkomende zorgondersteuning in fase 0 en 1 van het zorgcontinuüm.
- ▶ Eist dat het urenpakket kinderverzorging uitgebreid wordt.
- ▶ Eist dat de overheid garandeert dat middelen voor primaire processen niet worden aangewend voor andere doelstellingen.
- ▶ Eist dat de beleidskracht en schoolorganisatie van de basisschool versterkt wordt:
 - door de puntenenveloppe voor administratieve, pedagogische en beleidsondersteuning te verhogen.
 - door de lesopdracht van de directeur basisonderwijs verder te verlagen.
- ▶ Zal zo nodig overgaan tot acties.

5. Loopbaandebat - Tijdsbestedingsonderzoek

Mede op vraag van het COV voerde de Vrije Universiteit Brussel een onderzoek uit naar de tijdsbesteding van leraren. De resultaten geven aan dat leraren te veel uren werken.

Leraren basisonderwijs kampen met te veel administratieve en logistieke last die de werkdruk verhoogt én ten koste gaat van de tijd die zij kunnen besteden aan het leren van leerlingen.

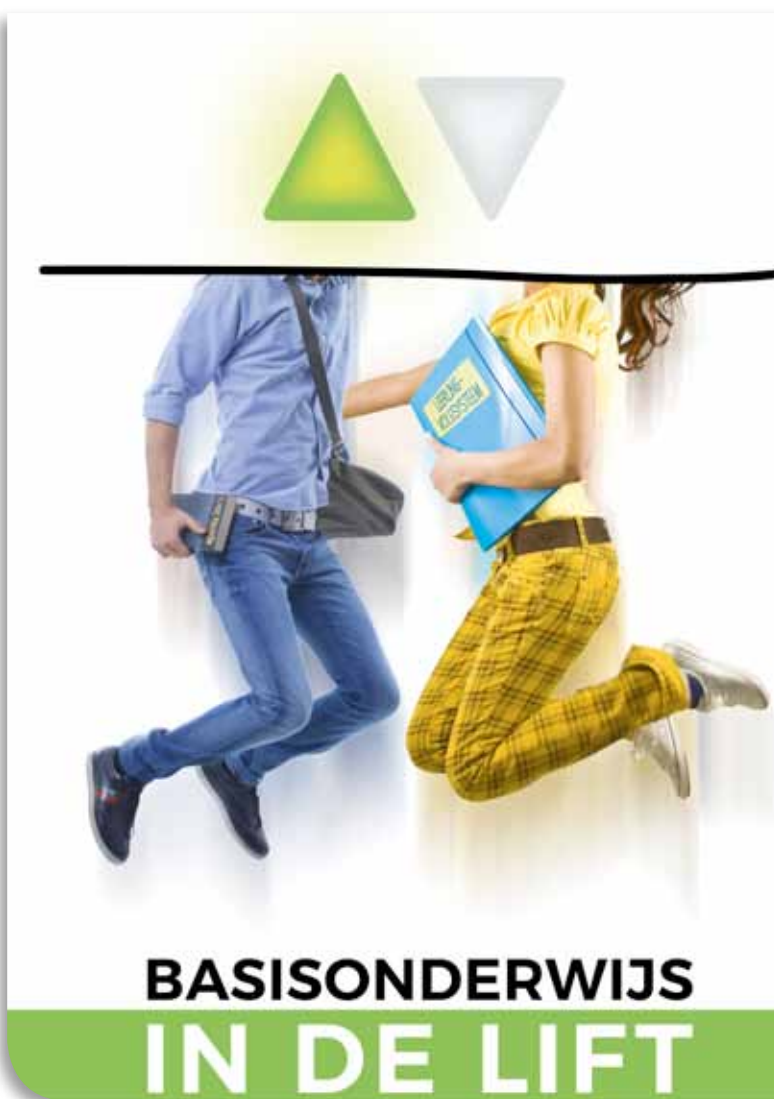
Voor het COV is de kernopdracht van het basisonderwijs: zorgen voor een sterke basisvorming. Het COV wil dat leraren zich kunnen focussen op hun onderwijsopdracht en hun leerlingen.

Het COV:

- ▶ Eist dat de overheid afdwingbare maatregelen neemt om de administratieve en logistieke werklast voor onderwijspersoneel tegen te gaan.
- ▶ Eist dat maatregelen genomen worden zodat personeel van de basisschool zich niet (moreel) verplicht zou weten om voor- en naschools toezicht en middagtoezicht te doen bovenop hun opdracht.
- ▶ Eist dat door de overheid een beperking wordt opgelegd op de uitbreiding van werkdruk voor onderwijspersoneel door lokaal georganiseerde buitenschoolse activiteiten zoals schoolfeesten, geldgewinactiviteiten en andere nevenactiviteiten. Een maatregel die compensatie voorziet voor de bijkomende prestaties moet deze eis afdwingbaar maken.

6. Bestuurlijke optimalisatie en schaalvergroting

Schaalvergroting moet ten dienste staan van de kernopdracht van onderwijs. Schaalvergroting is geen doel op zich, het is ook geen middel, zuiver in dienst van andere doelstellingen. Dit was vanaf het begin de basisvisie van het COV met betrekking tot het dossier over de bestuurlijke optimalisatie en schaalvergroting (BOS). Ook vandaag is dat het uitgangspunt van het COV.





Het COV stelt vast:

- ▶ Dat de schaalvergroting van schoolbesturen zijn weer-slag heeft op het personeelsbeleid en mogelijk ook op de samenstelling van de scholengemeenschappen.
- ▶ Dat scholen en hun personeel steeds meer worden geconfronteerd met regelgeving die niet onderwijsge-relateerd is. Denk maar aan de regelgeving over veil-igheid en welbevinden, de vzw-regelgeving, de wet op de overheidsopdrachten, de GDPR (Europese re-gelgeving met betrekking tot de privacy), ... Het opvol-gen, bewaken en hanteren van deze regelgeving is een immens werk bovenop het nu al zware admini-stratieve takenpakket.
- ▶ Dat uitgeverijen de vastgestelde tendensen met be-trekking tot bestuurlijke schaalvergroting trachten aan te grijpen om de aankoop te promoten van hun producten in grotere hoeveelheden waardoor de on-derwijsvrijheid van de individuele scholen in het ge-drang komt.

Het COV:

- ▶ Eist dat de bestuurlijke optimalisatie en schaalver-groting van de besturen het 'vrij onderwijzen' niet aantast. Elke school moet autonoom kunnen blijven functioneren met een gedragen schooleigen visie.
- ▶ Eist dat het onderwijspersoneel verbonden aan de scholen binnen een scholengemeenschap of scholen-groep, geen nadelen ervaart voor hun opdracht en werkomstandigheden. Het COV wijst elke vorm van schaalvergroting die nadelige effecten heeft op de ar-beidsomstandigheden van het personeel, resoluut af.

7. Pensioenen

Onze pensioenen staan op de helling. Samen met de an-dere vakbonden van de openbare sector heeft het COV de afgelopen vijf jaar herhaaldelijk actie gevoerd voor een rechtvaardig pensioenstelsel. Want vervroegde uitstapre-gelingen werden gereduceerd of afgeschaft, de pensioen-

leeftijd is stelselmatig verhoogd, het pensioenbedrag is kleiner geworden en de diplomabonificatie werd afge-schaft. Door de verdere harmonisatie – lees: verdere af-bouw van het onderwijspensioen – zal er ook in de toe-komst nog ingeleverd moeten worden. Er is een akkoord met minister Bacquellaine over de zware beroepen in de overheidssector maar zolang ook de privésector niet tot een akkoord is gekomen, blijft er veel onzekerheid. En tot slot is er de dreiging van het puntensysteem. De koppe-ling van de pensioenen aan de economische en budgettai-re situatie, zal nefast zijn voor een waardig pensioen op een redelijke leeftijd.

Het COV:

- ▶ Verwerpt uitdrukkelijk de wijze waarop de huidige re-gering het onderwijspensioen afbreekt.
- ▶ Eist een systeem met garanties voor het behoud van een degelijk pensioen en zekerheid over de opge-bouwde pensioenrechten.
- ▶ Eist dat alle vakbonden van de openbare sector de principes van het stelsel van de overheidspensioenen in de openbare sector kordaat blijven verdedigen.
- ▶ Eist dat de huidige pensioenen als uitgesteld loon be-houden blijven. Pensioenen zijn en blijven één en on-deelbaar pakket met salaris en werkvoorwaarden.
- ▶ Eist de herziening van de asociale hervorming van de overlevingspensioenen zoals doorgevoerd door de wet van 15 mei 2014.
- ▶ Eist een correcte uit-voering van de auto-matische perequatie en indexering zodat alle rust- en overle-vingspensioenen zo nauw mogelijk aan-sluiten bij de evolutie van de salarissen en de levensduurte.

