



Van eigen-wijs naar samen wijzer

Verhalen uit de praktijk

EVA TIQUET

Van eigen-wijs naar samen wijzer. Een mooie titel. Maar wat betekent het in de praktijk? Onze Pedagogische Commissie ging op zoek naar getuigenissen over de kracht van samenwerken in onderwijs.



Starters staan niet alleen op onze school



LIMBURG

Juf Chantal en meester Maarten zijn alle twee mentor van de nieuwe en jonge leraren in GV Kleuterschool De Kleurdoos in Zonhoven. Hun missie bestaat erin om de jonge leerkrachten zich thuis te laten voelen. Ze bieden een luisterend oor en geven antwoorden op hun vragen. Ze volgen hen op vanuit een constructieve houding en delen hun onderwijskennis en ervaringen met hen.

Met een onthaalbrochure over de werking en afspraken van de school en een begeleidende rondgang maken ze de startende leraar wegwijs op school. Ze gaan op klasbezoek en overleggen samen hoe ze de coaching zullen aanpakken. Dat gebeurt in een open communicatie naar de directeur en vanuit een gezamenlijk gedragen beleid.

Deze 'samen wijzer'-aanpak zorgt voor een deskundig onderbouwd beeld van elke leraar. De aanvangsbegeleiding die juf Chantal en meester Maarten geven, is een belangrijke tool voor kwaliteitsvol onderwijs. "Wij beseffen hoe cruciaal de eerste stappen in het onderwijs zijn. Net daarom streven we ernaar om een emotioneel vangnet te vormen, de praktijkschok te verkleinen en een professionele identiteit te creëren. Samen maken we school!"

© Rudi Van Beek



Wij beseffen hoe cruciaal de eerste stappen in het onderwijs zijn. Net daarom streven we ernaar om een emotioneel vangnet te vormen.

SW



Het is belangrijk om de kinderen uit verschillende klasgroepen dichterbij elkaar te brengen door hen samen plezier te laten beleven.

© Joke Couvreur

Samen aan de slag op Wisseltjesdag!

De kinderen van de derde kleuterklas en het eerste leerjaar van De Verrekijker zijn geen onbekenden voor elkaar. "Het is belangrijk om de kinderen uit verschillende klasgroepen dichterbij elkaar te brengen door hen samen plezier te laten beleven, andere werkvormen uit te testen en van elkaar te laten leren. We verkleinen zo de overgang van de kleuter- naar de lagere school." Aan het woord zijn juf Siska en juf Evelien. Bij de start van het nieuwe schooljaar worden de 5-, 6- en 7-jarigen in vier gemengde groepen verdeeld. Elke groep krijgt een symbool – eend of kip bijvoorbeeld – met bijpassende stempel én handpop. Eén keer per week komen de kinderen samen, op hun 'Wisseltjesdag'. Steevast worden ze dan opgewarmd met een dansje. Daarna zijn ze klaar om aan de slag te gaan met hoekenwerk, muzische activiteiten of Franse initiatie. De groepjes schuiven elke week door naar een andere leraar.

Niet alleen de kinderen werken samen, ook de juffen doen dat. Ze plannen hun 'Wisseltjesdag' goed van te voren zodat ze rekening kunnen houden met andere activiteiten. Juf Siska en juf Evelien: "We hebben heel wat jaren ervaring met deze manier van werken. Het leert ons dat alle kinderen echt uitkijken naar de Wisseltjesdag. Het is zeker de moeite om deze samenwerking verder te zetten en uit te breiden!"





*We blijven samenwerken,
want samen kunnen we
meer!*

In een grote scholengroep aan de slag



VLAAMS-BRABANT

“Wanneer ik terugkijk naar het parcours dat ik tot nu toe aflegde, merk ik dat de weg fijner werd naarmate ik hem minder alleen hoefde te bewandelen.” Danny startte zijn loopbaan in het onderwijs als leraar van het eerste leerjaar. De hulp van een parallelcollega nam hij dankbaar aan. Later werd hij directeur en vond in de scholengemeenschap een vangnet bij collega-directeuren. Op 1 september 2018 werd de stap naar een grotere scholengroep gezet: De Kinderkosmos. Dit samenwerkingsverband biedt perspectieven zoals een centralisering van de boekhouding, onderhoud en personeelsadministratie. Hierdoor krijgen de directeurs en leraren meer tijd om zich te focussen op hun kerntaken.

“We kunnen dit enkel realiseren omdat we als directeurs willen samenwerken om samen verder vooruit te geraken. Dit doen we met respect voor elke medewerker”, aldus Danny. “Met BRAVO (bevlogenheid, ruimdenkend, authenticiteit, vernieuwend, ondernemend) vatten we de kern van het samenwerkingsverband. Het geeft richting in dit nieuwe traject. We blijven verder leren van elkaar. We blijven samenwerken, want samen kunnen we meer!”

SW

Co-teaching met perspectief

De juffen van de eerste graad van GBS Pierenbos in Zoersel werken nauw samen met ondersteuner Katleen. "Het samenwerken als co-teachers levert meer resultaten op dan dat we voor ogen hadden", vertellen juf Maryse (L1) en juf Erna (L2). "Er komen veel nieuwe ideeën en we doen beroep op elkaars talenten." Zo kan juf Katleen bouwen op de ervaring van de juffen van de eerste graad. En omgekeerd doen Maryse en Erna dat met de kennis van Katleen over ICT en het werken met het 4-sporenbeleid. "We leren allemaal bij en groeien als leraar. De sterke samenwerking zorgt er ook voor dat we andere uitdagingen durven aangaan en dat vernieuwingen geïmplementeerd worden."

De leraren volgen samen nieuwe vormen. Dit zorgt voor een boost in de eerste graad. "Samen wijzer is hier zeker een win-win voor onze leraren, waar onze leerlingen ten volle van kunnen genieten." besluit directeur Marleen.



ANTWERPEN



*We leren allemaal bij en groeien
als leraar. Door de samenwerking
durven we andere uitdagingen
aangaan.*

© Daniël Rys

ZILL samen realiseren



OOST-VLAANDEREN

Binnen de scholengemeenschap Rhode-Schelde met negen basisscholen, werken ze heel nauw samen rond het nieuwe leerplan ZILL, 'Zin in leren! Zin in leven!'. Na de introductie en kennismaking vorig schooljaar, zijn ze dit jaar gestart met de verkenning van het ontwikkelveld 'oriëntatie op de wereld'. Per ontwikkelthema (tijd, ruimte, natuur, techniek, samenleving en bewegingseducatie) is er een expertgroep. Vanuit elke school komen de schoolleider, een leerkracht lager en een leerkracht kleuteronderwijs naar de bijeenkomsten van de expertgroep. Juf Lien: "Op elke bijeenkomst verkennen we heel grondig één ontwikkelthema via verschillende coöperatieve werkvormen. Daarna begeleiden we in onze school zelf de verkenning van het ontwikkelthema met dezelfde werkvormen."

Juf Isabel: "Naast de expertgroepen zijn er tien collegiale consultaties. Daar kunnen we goede praktijkvoorbeelden, vragen en zorgen maar ook heel wat praktische tips met elkaar delen."

*We kunnen goede praktijkvoorbeelden,
vragen en zorgen maar ook heel wat praktische tips
met elkaar delen.*

