



verkiezingen 2019

Een blik vooruit

Op 26 mei 2019 kiezen we ook een nieuw Europees parlement. We leggen de Vlaamse democratische partijen vier stellingen voor over de rol van onderwijsvakbonden en de sociale dialoog op Europees niveau. Gaan ze akkoord of niet? En wat zijn hun argumenten? Weet waarvoor je kiest.



Het COV is zich via zijn engagement in ETUCE (European Trade Union Committee for Education) bewust van het belang van een sterke sociale dialoog op Europees niveau. Het COV vindt het cruciaal dat ook op dat niveau de representatieve vakbonden bij de besluitvorming betrokken worden. Ook al is onderwijs geen expliciete Europese bevoegdheid, toch is de invloed van Europa op het lokale onderwijsbeleid groot. Daarom moet ETUCE ook als een geldige gesprekspartner erkend worden en blijven.

CDV

Akkoord



De overleg- en onderhandelingscultuur die lokaal en Vlaams bestaat, staat volgens CD&V in belangrijke mate mee garant voor het succes van ons onderwijs. Het spreekt dan ook voor zich dat dit overlegmodel ook een Europees 'verlengstuk' mag hebben. Gezien de EU geen formele onderwijsbevoegdheid heeft, zal het uiteraard wel van belang zijn dat er afstemming is met de standpunten, ingenomen binnen de lidstaten.

GROEN

Akkoord



Voor Groen is het van essentieel belang dat werknemers en werkgevers op elk niveau afspraken maken over de arbeidsrelatie. Ook bij beleidsvoorbereiding is het noodzakelijk om alle stakeholders te betrekken. Het is dan ook logisch dat onderwijsvakbonden gehoord worden bij het uittekenen van onderwijsbeleid.

Akkoord



Het COV kan via zijn werking binnen ETUCE de stem van de leraar in de klas laten doorklinken. Dit is van belang zodat ook op deze fora de realiteitszin overeind blijft en er geen onrealistische zaken worden geformuleerd die een impact kunnen hebben op de leraar en het lokale onderwijsbeleid.



**Niet
akkoord**



Onderwijsbeleid is een Vlaamse materie, gebaseerd op noden en verwachtingen van onderwijsinstanties en onderwijspersoneel in deze regio, en steeds in overleg met sociale partners. Internationale afspraken zoals de Rechten van de Mens en de Rechten van het Kind, en hun weerslag ervan in het Vlaams onderwijs, staan geenszins ter discussie. We zien geen meerwaarde in ETUCE als gesprekspartner.

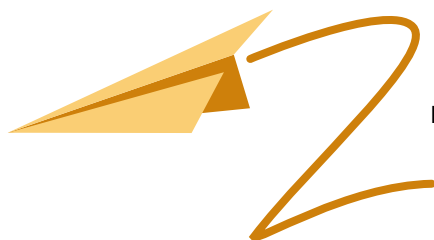


Akkoord



De vaststelling dat de Europese Unie een grote invloed uitoefent op het onderwijsbeleid in de lidstaten is zeker juist. Een aantal patronale organisaties zoals bijvoorbeeld de European Round Table die tientallen Europese multinationals groepeerd, doen actief lobbywerk en spelen een belangrijke rol in het uitstippelen van de Europese "aanbevelingen" (in feite richtlijnen) inzake vorming en onderwijs. Een versterking van de rol van de vakbonden op Europees vlak is noodzakelijk.

Akkoord



Onderwijsvakbonden hebben een dubbele rol te spelen in sociaal overleg. Ze vertegenwoordigen het onderwijspersoneel niet alleen wat hun arbeidsvoorwaarden betreft maar zijn ook de representatieve vertegenwoordigers van het onderwijspersoneel wanneer het gaat over meer inhoudelijke discussies. Zo gebeurt het vandaag in Vlaanderen. Daarom vindt het COV dat onderwijsvakbonden in hun eigen land, en ETUCE op Europees vlak een permanente en centrale rol moeten kunnen spelen in alle besluitvorming die met onderwijsbeleid te maken heeft, ook wanneer het gaat over pedagogische en inhoudelijke materie.



Akkoord



Cfr. bovenstaande vraag: voor CD&V staat de overleg- en onderhandelingscultuur mee garant voor het succes van ons Vlaams onderwijs. Zowel voor de regelgeving als voor de professionaliteit van de leraren en de kwaliteit van onze scholen is goed sociaal overleg onmisbaar.



Akkoord



Voor Groen is het van essentieel belang dat werknemers en werkgevers op elk niveau afspraken maken over de arbeidsrelatie. Ook bij beleidsvoorbereiding is het noodzakelijk om alle stakeholders te betrekken. Het is dan ook logisch dat onderwijsvakbonden gehoord worden bij het uittekenen van onderwijsbeleid.

Akkoord

Het is belangrijk dat de vakbond de (leergebied/vak) expert in de klas beschermt en volop inzet op kwaliteitsvol onderwijs waarbij ze de personeelsleden beschermt tegen allerlei nieuwlichters en onderwijsgoeroes die hun "vernieuwende aanpak" als nieuwste hype willen opdringen hoewel de effectiviteit ervan nooit bewezen werd. Soms toonde de wetenschap zelfs het tegendeel aan. Vakbonden moeten ook voorkomen dat de school haar kerntaak, namelijk onderwijs, niet langer kan realiseren, omdat zij een antwoord moet bieden op alle sociale problemen.



Niet akkoord

Sociale partners worden steeds in besluitvorming betrokken. Op pedagogisch vlak staan wij achter het principe van de autonomie van de school zelf, die op meso- of macroniveau leerplannen en hun pedagogisch project vormgeeft binnen het kader zoals vastgelegd op Vlaams niveau.



Akkoord

Het is positief dat de onderwijsvakbonden zich, behalve met de verdediging van de personeelsbelangen (koopkracht, arbeidsvoorwaarden, sociale bescherming ...), ook bezig houden met onderwijsbeleid en daarbij het belang voor ogen hebben van alle kinderen en jongeren, vooral van de meest kwetsbare. Het COV heeft een rijke traditie inzake aandacht en expertise rond pedagogische en inhoudelijke materies. De PVDA apprecieert deze inbreng. Wij zijn akkoord dat de vakbonden een centrale rol spelen in de besluitvorming rond onderwijsbeleid. We vinden het ook belangrijk dat de vakbonden daarbij samenwerken met andere leerkrachtenorganisaties die actief zijn rond leerinhouden, pedagogie en didactiek.



Akkoord

Wij zijn het daar helemaal mee eens en pleiten daarom voor het verankeren van het overleg tussen vakbonden, werkgevers en overheden in het Europese beleid. De maatschappelijke veranderingen waar we voor staan zijn zo ingrijpend en de economische belangen zo groot dat de Europeanen erop moeten kunnen vertrouwen dat hun stem gehoord zal worden. De Europese vakbeweging is een van de belangrijkste vertegenwoordigers van die burger. Wat ons betreft moet trouwens het hele middenveld structureel betrokken worden bij het Europese beleid, ook burgerbewegingen en ngo's. Meer nog, de EU moet ook actief bescherming bieden aan vakbonden en ngo's om te verhinderen dat ze door autocratische regeringen buitenspel worden gezet.



Elk kind heeft recht op gratis en kwaliteitsvol onderwijs, door de overheid gefinancierd en erkend. Voor het COV moet de Europese Unie al zijn lidstaten aansporen om voldoende overheidsmiddelen vrij te maken om de opdracht van onderwijs zonder inmenging van de privésector waar te maken.



Akkoord

Voor CD&V is het belangrijk dat zoveel mogelijk mensen een kwalificatie behalen en dat competenties die mensen verworven hebben, zichtbaar kunnen worden gemaakt.

Zeker in het leerplichtonderwijs gaat onderwijs veel ruimer dan het beroepsgerichte alleen en wordt ook een stevige, algemene vorming geboden. Het garanderen van kosteloze toegang tot het leerplichtonderwijs en het zorgen voor een voldoende financiering zijn dan ook duidelijke taken voor de overheid.



Akkoord



Groen heeft een agenda voor een sociaal Europa. Goed en toegankelijk onderwijs is zelfs in Europa niet overal evident. Dit zet een domper op de maatschappelijke participatie en op een menswaardig bestaan van onze kinderen en jongeren. Dus ja, laat de EU zeker de overheden van de lidstaten er toe aanzetten om voldoende te blijven investeren in goed onderwijs, toegankelijk voor iedereen.



Akkoord
maar niet
helemaal



Vanuit onze overtuiging dat een kwaliteitsvol onderwijs van groot belang is voor de materiële welvaart én voor het welzijn van alle Europese burgers vinden wij dat voldoende investeren in onderwijs zowel het individu als de samenleving als geheel ten goede moet komen. Die overheid moet er ook over waken dat het recht op goed onderwijs voor elk kind gevrijwaard en betaalbaar is zodat de kosten voor de ouders beperkt blijft.



Niet
akkoord



De Vlaamse overheid levert inspanningen om het leerplichtonderwijs zo kosteloos mogelijk te houden, onder meer via een maximumfactuur in het basisonderwijs, sociale correcties via schooltoelagen en een relatief laag inschrijvingsgeld in het hoger onderwijs. Samenwerking met de privésector mag echter geen taboe zijn: vooral in het kader van de uitrol van duaal leren zal dit immers noodzakelijk zijn.



Akkoord



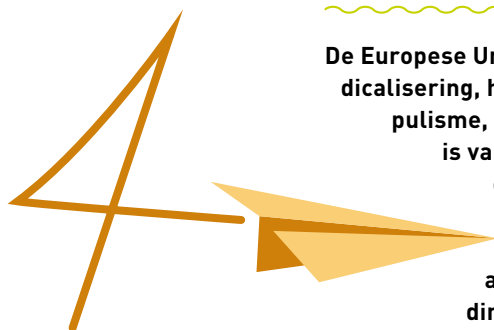
De PVDA staat achter elk onderdeel van deze stelling.



Akkoord



Om die reden pleiten wij trouwens ook voor een Europese Kindergarantie die kinderen met een armoederisico het recht geeft op gratis onderwijs en gezondheidszorg, kwaliteitsvolle en betaalbare huisvesting en voeding. Dit los van het uitgangspunt dat onderwijs voor alle kinderen gratis moet zijn. Overheidsinvesteringen in onderwijs moeten ook deel gaan uitmaken van de Europese beoordeling van de lidstaten op basis van minimale doelstellingen voor een kwaliteitsvol onderwijs.



De Europese Unie kent ook op vlak van burgerzin, het terugdringen van radicalisering, het omgaan met diversiteit, het kritisch benaderen van populisme, ... een steeds belangrijkere rol toe aan onderwijs. Het COV is van mening dat autonome leerkrachten die vrij en krachtig onderwijzen de beste garantie zijn voor een open, democratische en weerbare maatschappij en moeten landen aangespoord worden om sterke profielen voor het onderwijs aan te trekken én te behouden via een goede lerarenopleiding, een continue professionalisering en goede arbeidsvoorwaarden.



Akkoord



Investeren in onderwijs is investeren in de toekomst. Sterke profielen aantrekken en ondersteunen als leerkrachten is een essentieel onderdeel van die investering.



Akkoord



Op school leer je verbinden. De klas is de plek bij uitstek om te leren hoe we in gesprek gaan met elkaar. Groen investeert in training en opleiding van leerkrachten. Omgaan met diversiteit en met actuele maatschappelijke uitdagingen zetten we centraal in de lerarenopleiding en de nascholing van leerkrachten. Leerkrachtenteams maken we diverser, zodat de leerlingen zich er meer in herkennen.



Akkoord



Ook onderwijs heeft inderdaad een rol te spelen in het uitdragen van de waarden van de verlichting, maar de samenleving mag er zich niet vanaf maken door die verantwoordelijkheid enkel op het onderwijs af te wentelen. We moeten voor ons onderwijs sterke profielen aantrekken die als autonome personeelsleden op de eerste plaats kennis, vaardigheden en attitudes overbrengen zodat de leerlingen weerbaar en kritisch worden. Tegelijk heeft het onderwijs de taak leerlingen te vormen in de taal, de cultuur, de geschiedenis en zodoende – in ons geval – de Vlaamse identiteit.



Akkoord



We hebben er vertrouwen in dat de hervormde educatieve graduaats-, bachelor- en masteropleidingen de kwaliteit van de uitstroom zal bevorderen. Maar tegelijk willen wij ook inzetten op continue bij- en nascholing van leerkrachten, precies om hen beter te vormen op het vlak van omgang met bijvoorbeeld diversiteit. Aanvangsbegeleiding is eveneens van belang, net als ondersteuning door degelijke directies.



Akkoord vanaf de tweede zin



We staan niet onverdeeld achter de benadering van de Europese Unie inzake burgerzin en populisme. Het beleid van de Europese Unie, dat in grote mate strategisch bepaald wordt door de Europese multinationals, omvat heel wat antisociale maatregelen die vaak het rechtse populisme in de hand werken. Volgens ons impliceert echte burgerzin, bijvoorbeeld rond de noodzakelijke energietransitie en maatregelen rond het klimaat, een kritische houding ten aanzien van het beleid van de Europese Unie.



Akkoord



Dat vergt ook een herwaardering van het beroep van leerkracht, met minder druk door administratieve taken, een betere verloning, jobzekerheid bij de start van de carrière en meer ondersteuning. Zowel in de lerarenopleiding als in de leerplandoelstellingen voor het onderwijs moet meer aandacht kunnen gaan naar burgerschap en in het bijzonder naar de Europese basiswaarden. Jonge Europeanen moeten weten wat het precies inhoudt om Europeaan te zijn.