

Tine Vergaerde

Mijn mama is ondersteuner in lager en middelbaar, mijn papa is leraar en actief geëngageerd in het COV. Het bloed kruipt waarschijnlijk waar het niet gaan kan: na enkele jaren monitor bij Kazou kwam mijn liefde voor werken met kinderen en jongeren bovendrijven en hier zit ik nu. Al twee jaar vrolijk en wel aan het werk in het lager onderwijs, nu in thuisstad Oostende, halftijds in een vervanging en aan de slag in het lerarenplatform.

Waar ben ik bezorgd over?

Het erg uiteenlopende gamma aan zorgnoden in de klas. Soms kom je als jonge leraar handen tekort en dat bezorgt je wel eens stress: kom ik wel aan de noden van de kinderen tegemoet? Een kind met autisme genoeg rust bieden, de anderstalige voldoende talige ondersteuning ... Onze anderstaligen willen veel ontdekken en ze zeggen vaak wel dat ze me begrijpen, maar soms heb ik de indruk van niet. Het is nog moeilijk om dit in te schatten.

TEKST
Christof De Mol

BEELD
Michel Vanneuville

Jonger dan 26 met een boodschap?
Word Jong geweld!
Mail naar cov.basis@acv-csc.be
of stuur een Facebook Messenger-bericht naar @hetCOV.

Waar sta ik voor?

Ik voel me als een vis in het water bij het project van onze schoolengemeenschap 'Oceanen voor Morgen'. We willen kinderen van morgen waarden en normen meegeven rond het klimaat. De beamer uitzetten, drinkfles in de klas, papertjes rapen, geen zwerfvuil ... alles begint met goede gewoontes. Tijdens de startdag, met steun van de VN, bouwden we zandkastelen op het strand. Zo leren we stap voor stap over het klimaat. De zee, dat leeft hier in Oostende!

Wat wil ik?

Ik verlang echt naar een eigen klas zodat ik een band kan opbouwen met mijn leerlingen. Vorig schooljaar had ik in diverse vervangingen kinderen van het 1ste, 2de, 4de, maar ik kreeg ook zorgtaken, deed co-teaching in het eerste en hielp in de peuterklas. Dat was leerrijk maar heel complex. Nu sta ik in het lerarenplatform. Ik ben blij dat ik zo de rest van het schooljaar op de werkvloer kan staan. Daar leer ik heel veel van m'n collega's.

