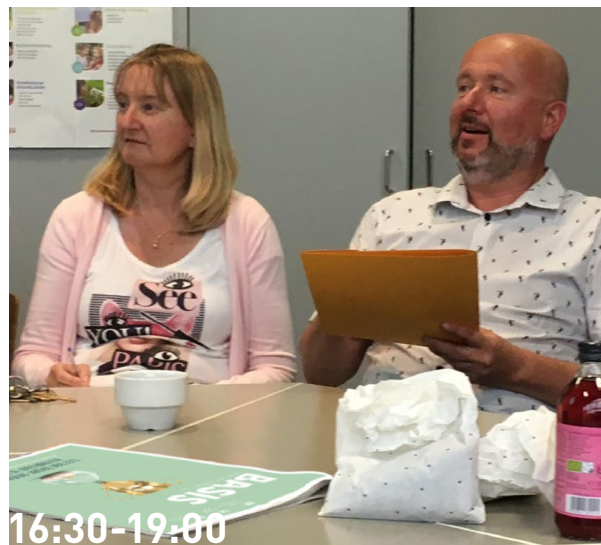






Een dag in het leven van ...

David Lezy

Van lesgeven in fietsherstel tot zijn collega's vertegenwoordigen in de ondernemingsraad: een dag in het leven van meester David is altijd gevarieerd.

Kijk mee in het reilen en zeilen van zijn job en school. Hoe pakt David het aan? #inspiratie

8:20 Na tien minuten fietsen kom ik aan op school. Ik heb geluk dat ik zo dichtbij woon. 'De Torretjes' heeft twee campussen, type 9 en type basisaanbod. Mijn opdracht: klastitularis schoolverlaters type basisaanbod. Dit zijn leerlingen die de overgang naar het middelbaar onderwijs gaan maken. Straks om 8:30 uur een kwartiertje toezicht houden op de speelplaats. Om 8:45 uur begint de les. Eerst nog een kop koffie en bijpraten met collega's.

9:30 Alle schoolverlaters samen in het ICT-lokaal. Teamteaching: drie leraren runnen de schoolverlaterswerking. We geven instructie en sturen tegelijk waar nodig persoonlijk bij. Door soms de volledige groep samen te zetten, sparen we ook uren uit. Zo kunnen we met beperkte uren toch volop inzetten op differentiatie in kleine groepen voor bijvoorbeeld wiskunde, muzische vorming ...

10:45 Techniek. We trainen de leerlingen in praktische en technische vaardigheden. Zowel de leerlingen als ikzelf kijken uit naar deze lessen. We oefenen de basisvaardigheden fietsherstel. Ze voelen zich top. Om de drie weken komt deze groep terug bij mij.

12:00 Lunchpauze. Ons spiksplinternieuw schoolrestaurant, met apart deel voor leraren, zorgt voor een ontspannen middag. Een ingreep die het lunchcomfort van leraren serieus heeft verbeterd. Hier heb je ook de kans om even bij te praten met collega's uit andere campusafdelingen (college, lerarenopleiding, poets- en technisch personeel, ...)

13:20 Tijd voor één van mijn syndicale taken. Eén keer per maand komt de ondernemingsraad samen. Die is paritair samengesteld uit alle geledingen van de scholengroep. Net vóór de ondernemingsraad overleggen we even zonder de werkgever om de neuzen in dezelfde richting te doen wijzen.

16:30-19:00 De dag duurt iets langer dan normaal: personeelsvergadering. Dit jaar volg ik samen met een collega het GOK-beleid op. We inventariseren wat we al doen (ouderbetrokkenheid op school, leerlingen met moeilijke thuissituatie ...) en wat nog kan gebeuren, zodat elke leerling optimale kansen krijgt om zich te ontwikkelen.

David Lezy (51)

Onderwijzer ASV
Basisschool buitengewoon onderwijs 'De Torretjes' in Torhout
COV-Vakbondsafgevaardigde
Lid ondernemingsraad

Volg @hetCOV op

