

A black and white photograph of three people climbing a rope wall. They are positioned vertically, one above the other, each holding a horizontal bar. The background is dark, and the ropes and bars are illuminated. The text is overlaid on the right side of the image.

Een school moet een fantastische plaats zijn om te leren én een fantastische plaats voor jou om te werken!

Lerarenopleiding opnieuw hip (*hip hoera*)

Goed nieuws. De lerarenopleiding zit in de lift. Meer studenten kiezen ervoor om leraar te worden. Maar het mag niet bij dit hoera-gevoel blijven. De lerarenopleidingen, de schoolteams en het toekomstige beleid moeten nu samen de kwaliteit van leraren én onderwijs versterken.

In de lerarenopleidingen zijn ze enthousiast: hun inspanningen om het beroep in een positief daglicht te zetten, heeft gewerkt. Ook de kwaliteit van de docenten werd in de pers in de verf gezet. Dat is belangrijk. Het zijn zij die met de studenten drie jaar lang grenzen verleggen. Wie met een diploma buiten stapt, moet zeker dit mee hebben: een degelijke kennis van de leergebieden, inzicht in hoe leerlingen leren en een startexpertise in pedagogisch handelen en klasmanagement. Het is aan de lerarenopleidingen om die verwachtingen te realiseren.

Leer van elkaar

Daarna is het aan de schoolteams. Aan jullie! Elke nieuwe collega wil zich welkom voelen, ook al heeft die slechts een korte opdracht. Wie met de glimlach de werkdag start, geeft die glimlach aan de leerlingen en dit bevordert het leren! Glimlachen alleen is uiteraard niet genoeg. De afgelopen jaren hebben we te pas en te onpas het belang van een goede aanvangsbegeleiding onderstreept. We zijn voorzichtig tevreden met de afspraken die we daarover in onderwijscao XI hebben kunnen maken: het lerarenplatform biedt meer starters werkzekerheid en moet samen gaan met het installeren van een aanvangsbegeleiding in elke school. Het mag meer zijn, dat wel, maar dit betekent niet dat jij en je collega's moeten wachten. Geef beginners zinvolle opdrachten. Vermijd de moeilijkste groepen. Duid een mentor aan.

Creëer het vertrouwen om te leren omgaan met fouten. Leer van elkaar. Elke persoon staat beter in zijn job als er voldoende zelfvertrouwen is en geen angst om fouten te maken. Samen kom je straffer uit de hoek.



Een beleid voor kwaliteit

Voor de verkiezingen trokken wij naar de politieke partijen met onze zorgen over de lerarenloopbaan en de kwaliteit van onderwijs. Dat die twee samenhangen is wetenschappelijk onderbouwd: als we de leercondities willen verbeteren moeten we sleutelen aan de werkcondities. In het basisonderwijs zijn meer werkingsmiddelen nodig, we willen meer handen in de klas en een betere ondersteuning voor de directeur. We blijven op diezelfde nagel kloppen en strijden voor een beleid dat daarop inzet. Een school moet een fantastische plaats zijn om te leren én een fantastische plaats voor jou om te werken!



@hetCOV
#zwartopwit

TEKST
Marianne Coopman

BEELD
josh-calabrese