

“If you don't fight, you lose”

8ste wereldcongres Education International

Muisstil is het in de zaal waar 1400 vakbondsmensen uit onderwijs samen zitten. Een kleine vrouw staat vooraan achter het spreekgestoelte. Ze vraagt een minuut stilte voor de twee vakbondsmensen in de Filipijnen, collega's van haar uit de onderwijswereld, die diezelfde ochtend zijn neergeschoten.

France Castro is één van de sprekers op het 8ste wereldcongres van Education International (Bangkok, 19 tot 26 juli). Eerder dit jaar kreeg ze de Arthur Svensson International Prize for Trade Union Rights, oftewel de nobelprijs voor vakbondsleiders. De Filipijnen horen bij de tien gevaarlijkste landen voor vakbondsleiders. Dat mocht France herhaaldelijk zelf ondervinden. Tijdens een solidariteitsmissie werd ze samen met enkele collega's onder vuur genomen door paramilitaire troepen. En toch bracht die kleine vrouw zonder veel pathos haar verhaal van solidariteit.

Verontwaardiging en strijdvaardigheid

Het typeert de sfeer van dit achtste congres van Education International.

Enerzijds het diepe besef dat het niet goed gaat met de wereld. Voorzitter Susan Hopgood hangt in haar openingstoespraak niet bepaald een fraai beeld op van onze maatschappij. Klimaatveranderingen, populisme en polarisering, zinloos geweld, aanslagen op fundamentele mensenrechten en de democratie maar ook de toenemende druk van grote multinationals op onderwijs, de privatisering en commercialisering van onderwijs, de onzekerheid over de impact van artificiële intelligentie, de trend om de controle over leraren op te drijven of ongekwalificeerde leraren voor de klas te zetten, ... Je zou van minder moedeloos worden. Toch overheerst in Bangkok de verontwaardiging en de strijdvaar-

digheid. “If you don't fight, you lose”. Het thema van het congres was dan ook: “Educators and their unions taking the lead”.

Impact

Dat onderwijspersoneel en hun vakbonden wel degelijk bakens kunnen verzetten en wereldwijd de onderwijspolitiek maar ook het maatschappelijk gebeuren kunnen beïnvloeden, blijkt uit het activiteitenverslag dat algemeen secretaris David Edwards aan het congres voorstelt. Waar Education International de voorbije vier jaar vooral aan gewerkt heeft, is aan het bouwen van netwerken, het strategisch onderhandelen, wetenschappelijk onderzoek en het gebruik ervan om onderwijs in de juiste richting te duwen. En Education International, dat zijn al zijn leden. 391 vakbonden in 179 landen wereldwijd met in totaal 32 miljoen vakbondsleden. Het is dankzij het volgehouden werk van de voorbije jaren, dat Education International meer en meer een gezaghebbende stem is geworden bij organisaties zoals de Verenigde Naties, de OESO en zelfs de Wereldbank. Grote onderwijsmultinationals zoals Pearson en Bridge die proberen om over de hele wereld van onderwijs een winstgevende business te maken, weten nu dat Education International hen zal blijven belagen, en met succes.

Het werk is nog lang niet af. We leven in vreemde tijden. We moeten ons dan ook blijven verzetten tegen de toenemende individualisering en atomisering van de samenleving en de impact van die tendens in onze klaslokalen, zo zegt David Edwards. We moeten ons blijven verzetten tegen een samenleving die in naam van de efficiëntie minder menselijk wordt en tegen de commercialisering van onze informatie, de toenemende drang om onderwijs door data te laten leiden en de flexibilisering



25 juli, wereldcongres Education International in Bangkok. France Castro vraagt een minuut stilte voor de twee vakbondsmensen in de Filipijnen, collega's van haar uit de onderwijswereld, die diezelfde ochtend zijn neergeschoten.

en deregularisering van ons werk. Maar vooral moeten we ons blijven verzetten tegen de overtuiging dat een grotere ongelijkheid en minder rechten nu eenmaal de onvermijdelijke gevolgen zijn van de vierde industriële revolutie.

Wereldwijd dezelfde problemen

De 46 resoluties die in Bangkok worden voorgelegd aan de congresleden worden allemaal goedgekeurd. Ook een meerderheid van de talrijke amendementen wordt zonder discussie aanvaard door de auteurs van de resoluties. De verrijkte resoluties vormen zo de leidraad voor het beleid van de komende vier jaar. De talrijke getuigenissen bij de bespreking van resoluties en amendementen, maken duidelijk dat de problemen waar we vandaag in het onderwijs op botsen wereldwijd grote parallellen vertonen.

Lerarentekort, het bedreigde statuut van de leraar, het recht op een degelijk loon en een degelijk pensioen, het recht van alle leerlingen op kwaliteitsvol onderwijs ongeacht hun afkomst of achtergrond, de toenemende agressie in scholen waar ook leerkrachten het slachtoffer van worden, het belang van goed kleuteronderwijs, de mentale gezondheid van onderwijspersoneel, ... het zijn thema's die universeel zijn. Ook het COV heeft samen met COC, CSC-Enseignement en VSOA-onderwijs haar huiswerk gemaakt. Als Belgische delegatie maken we duidelijk in onze amendementen en tussenkomsten dat engagement opnemen voor onderwijs cruciaal is, ook in een zogenaamd geciviliseerd en democratisch land als België. De manier waarop onderwijspersoneel het onderwijs vorm geeft, de waarden die we als onderwijsmensen doorgeven aan leerlingen en studenten, de kwaliteit van ons onderwijs in de meest brede zin van het woord bepalen voor een groot stuk mee hoe onze samenleving er kan en zal uitzien. Elk kind in ons land, ongeacht afkomst of nationaliteit, heeft recht op kwaliteitsvol onderwijs. Het is aan de overheid om er voor te zorgen dat dat recht gerespecteerd wordt en dat scholen veilige plaatsen zijn waar kwaliteit kan



(vlnr) Katrien Vercauteren, Bert Verhaegen, Hilde Lavrysen en Lies Van Rompaey. Het COV maakte op het congres samen met COC, CSC-Enseignement en VSOA-onderwijs duidelijk dat engagement opnemen voor onderwijs cruciaal is, ook in een zogenaamd geciviliseerd en democratisch land als België.

voorop staan. Met voldoende aandacht, financiering en tijd voor professionalisering bijvoorbeeld. Maar ook met schoolleiders die de nodige ondersteuning én vaardigheden hebben om echt hun rol van leider op te nemen. Met leraren die vol zelfvertrouwen in de klas kunnen staan omdat ze kunnen terugvallen op de kracht van een sterk en voldoende groot schoolteam. Met een kleuteronderwijs dat de nodige financiering en wetenschappelijke aandacht krijgt om jonge kinderen op de juiste manier te begeleiden in hun vroege ontwikkeling.

Lerarentekort

Op het congres is er ook veel aandacht voor de Duurzame Ontwikkelingsdoelen. In 2015 keurden de 193 lidstaten van de Verenigde Naties ze goed. Ze moeten er tegen 2030 toe leiden dat onze samenleving duurzamer en rechtvaardiger is geworden. Maar het wordt steeds duidelijker dat die doelen niet bereikt zullen worden. Ook het duurzame ontwikkelingsdoel 4, "Verzeker gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en bevorder levenslang leren voor iedereen", zal op het huidige tempo niet bereikt worden. 69 miljoen leraren zijn er tegen 2030 bijkomend nodig om alle kinderen kwaliteitsvol onderwijs te kunnen geven. Landen

verkiezen nog te vaak ongekwalificeerde vrijwilligers met een iPad, zo stelt algemeen secretaris David Edwards. Maar Education International zal zich blijven verzetten en de druk opvoeren.

De kracht van internationale solidariteit

Een congres van Education International is altijd een belevenis van formaat. Internationale sprekers zoals de nobelprijswinnaar Kailash Satyarthi die al jaren strijd voert tegen kinderarbeid, of de Filipijnse journaliste Maria Ressa die met gevaar voor eigen leven de strijd aanbindt tegen de fake-news brigade van president Duterte laten een diepe indruk na. Het engagement van alle vakbondsmensen daar aanwezig en de grensoverschrijdende solidariteit, maken er een warm gebeuren van. Informele contacten met collega's uit alle werelddelen leveren boeiende gesprekken op en ideeën die nog lang blijven nazinderen. Onderwijsmensen alleen zullen de samenleving niet veranderen. Maar het congres sterkt ons in de overtuiging dat onze impact niet mag en kan onderschat worden. Of om het met David Edwards te zeggen: "We are the ones we've been waiting for". ■