

# Vlaamse Onderwijsraad wil een volwaardig toekomstplan basisonderwijs

W e schrijven 29 mei 2019, drie dagen na de verkiezingen. De Raad Basisonderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) brengt op eigen initiatief een eensgezind advies uit: 'Tijd voor een volwaardig toekomstplan voor het basisonderwijs'<sup>1</sup>. Hiermee wil de Vlor richting geven aan de plannen van een nieuwe Vlaamse regering.

De Vlaamse onderwijsraad (Vlor) dringt aan op een samenhangend plan voor het basisonderwijs. Het voorbereidende werk ligt klaar. Alle onderwijsvakbonden en onderwijsverstrekkers werkten samen een plan uit voor een sterk, duurzaam en veerkrachtig basisonderwijs<sup>2</sup>. Alle actoren in de Vlor staan achter dit plan.

## Parlementaire resolutie

De resolutie over het basisonderwijs die het Vlaams Parlement op de valreep goedkeurde<sup>3</sup>, is een stap in de goede richting. Maar de Vlor verwacht een meer omvattend en concreter plan. Meer dan nu uit de resolutie blijkt, moet er sprake zijn van een samenhangend geheel van maatregelen, gekoppeld aan concrete budgettaire afspraken in een duidelijk tijdspad over maximaal twee legislaturen. Om een merkbaar effect op de klasvloer te realiseren, moet er tegelijkertijd ingezet worden op drie sporen.

## Basisfinanciering

Vanaf volgend schooljaar zijn de werkingsmiddelen van het kleuteronderwijs gelijk aan deze van het lager onderwijs. De Vlor vindt dit een erg positieve realisatie. Wel dringt de raad erop aan om de werkingsmiddelen van het hele basisonderwijs te verhogen. Zo moet er een consequente indexerings van de werkingstoelagen gebeuren.

## De leraar en het team

De Vlor is tevreden met de politieke consensus over de nood aan bijkomende kinderverzorgsters en zorgleraren. Het is echter nog niet duidelijk hoeveel hierin wordt geïnvesteerd. De Vlor stelt voor om te evolueren naar een bijkomende zorgleraar per 83 leerlingen. Ook is er nood aan een kinderverzorgster per 18,5 kleuters jonger dan 4 jaar, waarbij de school zelf bepaalt hoe ze deze middelen inzet. Bovendien wil de Vlor structureel meer tijd in de opdracht van een leraar voor overleg en professionalisering. Concreet vraagt de Vlor om via een gefaseerd investeringsbeleid te voorzien in twee bijkomende lestijden per 18,5 leerlingen. Daarnaast wil de Vlor het aantal halve dagen pedagogische studiedagen uitbreiden. De Vlor engageert zich om het debat over masters basisonderwijs verder te zetten op basis van recent onderzoek.

## Beleidskracht en schoolorganisatie

De Vlor stelt voor om de puntenontwikkeling die de scholengemeenschappen ontvangen voor administratieve, pedagogische en beleidsondersteuning, gevoelig te verhogen. Analoog aan het secundair on-

derwijs, pleit de Vlor bovendien voor een directeur zonder lesopdracht vanaf 83 leerlingen.

## Gefaseerd investeringsplan

De Vlor vraagt de toekomstige regering om via een groepspad voor elk spoor, een budgettaire lijn uit te werken. De planning voor investeringen in het basisonderwijs kan worden aangepast aan wat bijkomend nodig is op basis van een studie die de regering ten laatste tegen 2022 laat uitvoeren. Die heeft als centrale vraag: "Wat heeft een basisschool nodig, rekening houdend met de gevraagde nabijheid van elke basisschool, de grondwettelijke vrije keuze en de geëiste kostenloosheid van basisonderwijs?". De Vlor benadrukt dat de vraag tot deze studie geen rem mag zijn op het alvast onmiddellijk starten van de noodzakelijke versterking. ■

De resolutie over het basisonderwijs is een stap in de goede richting maar de Vlor verwacht een meer omvattend en concreter plan.

1. Het volledige advies vind je via <https://www.vlor.be/adviezen/tijd-voor-een-volwaardig-toekomstplan-basisonderwijs>  
 2. Zie Rots, I. (2019). Een toekomstplan voor een sterk basisonderwijs. In Basis-2, 23 februari 2019, p. 6-9.  
 3. Zie Coopman, M. (2019). Toch een hart voor basisonderwijs? In Basis-4, 27 april 2019, p. 10-11.