

Welke toekomst voor de pedagogische begeleiders?

“De pedagogische begeleidingsdiensten worden hervormd zodat ze effectiever en efficiënter hun kerntaken kunnen opnemen.” Zo staat het in de beleidsnota van minister Weyts. Over de inhoud is nog weinig bekend, maar dat de hervorming ook een besparing inhoudt, dat is duidelijk. Hoe zullen deze diensten voor jouw school meer kunnen doen met minder middelen?

Minder personeel betekent minder beschikbare tijd om aan de vragen van jouw school tegemoet te komen.

De Vlaamse regering wil 6% besparen op de werkmiddelen van de pedagogische begeleidingsdiensten. Daarbovenop komt een geleidelijke besparing op de loonmassa die op het einde van de rit, in 2024, zal oplopen tot 11 miljoen. Zo besliste de Vlaamse regering. Stel dat er op deze manier bespaard wordt, dan verdwijnt een derde van de pedagogische begeleiders. Op een korps van ongeveer 500 voltijdse personeelsleden zijn dat 166 voltijdse begeleiders minder. De impact zal groot zijn en mogelijk verdwijnt of versnipert heel wat expertise. Personeelsleden zullen zomaar bedankt worden ondanks hun motivatie of betrokkenheid. De overstap wordt heel gemakkelijk voorgesteld: deze mensen kunnen immers terug naar de klas. Maar het probleem is uiteraard complexer. Wie ooit koos voor de pedagogische begeleidingsdienst, maakte een weloverwogen loopbaankeuze. Zonder bedenktijd terug moeten keren naar de klas is dit keer geen vrije keuze maar het gevolg van een besparingsoperatie.

Meer doen met minder middelen?

Minder personeel betekent minder beschikbare tijd om aan de vragen van jouw school tegemoet te komen. Dat lijkt wel duidelijk. Nochtans stelt de beleidsnota van de minister dat de begeleidingsdiensten meer vraaggestuurd moeten werken, meer op de klasvloer moeten aanwezig zijn en dat de leraar zal gevraagd worden in hoeverre die begeleiding aan de noden van de leraar tegemoet komt. Permanente evaluatie dus. Een striktere opvolging van de werking van de diensten. Voor elke organisatie of dienst is het belangrijk om telkens opnieuw zijn werking tegen het licht

te houden en te zoeken naar hoe het nog beter kan. Een efficiëntie-oefening kan in die zin stimulerend werken. Voor het COV is het wel cruciaal dat de pedagogische begeleidingsdiensten ook in de toekomst een sleutelrol kunnen blijven opnemen in het begeleiden van leerkrachten en directeurs.

Meer middelen voor professionalisering?

Stel dat de minister de middelen die door de besparing op de pedagogische begeleidingsdiensten vrij komen rechtstreeks toewijst aan de scholen. Zij kunnen die dan besteden aan die begeleiding en nascholing die ze noodzakelijk achten. Dat kan op zich een goed initiatief zijn. Maar wat betekent het concreet? Een ruwe schatting leert ons dat elke school ongeveer 6 euro meer zou krijgen per voltijds personeelslid. In plaats van gemiddeld 70 euro per voltijds personeelslid, zou de school dus 76 euro krijgen. Een druppel op een hete plaat.

Het COV komt op voor de pedagogische begeleiders

Het COV zal de invloed die de besparingen hebben op de pedagogische begeleidingsdiensten, het personeel, de professionalisering van de schoolteams en de kwaliteit van ons onderwijs van dichtbij opvolgen. Minister Weyts moet zo snel mogelijk klaarheid verschaffen. Wie zal moeten vertrekken? Wat betekent het voor de organisatie van de pedagogische begeleidingsdiensten en hoe wordt de financiering voor de scholen geregeld? Het COV wil bij de gesprekken hierover betrokken worden.

TEKST
Lies Van Rompaey