

# Van M naar begeleidings- M decreet

“We schaffen het M-decreet af en voeren een begeleidingsdecreet in.” Minister Weyts legt in zijn nota van 25 oktober 2019 aan de Vlaamse regering uit wat hij daarmee bedoelt. “Omdat elk vooruitzicht op verandering onrust meebrengt”, wil de Vlaamse regering haar doelstellingen verduidelijken. We vatten de plannen voor jou samen.

Om stapsgewijs vooruit te gaan behoudt het buitengewoon onderwijs een volwaardige plaats en wordt het kwalitatief versterkt.

**Inclusief onderwijs blijft het einddoel.** Het begeleidingsdecreet moet er voor zorgen dat er meer draagvlak komt om geleidelijk aan inclusief onderwijs te realiseren. De overheid wil de weg ernaartoe realistisch invullen. Goed onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen in een gewone school en vooral minder ‘bijlessen’ in allerlei externe diensten. Daarom moet de basiszorg verder uitgewerkt worden. Bijvoorbeeld door een systeem van permanente screening, interventie en monitoring van leerlingen, het ‘Response to intervention’-model. “In dit model wordt in functie van de zorgnood van de leerling en via steeds toenemende intensiteit van remediëring ertoe gepoogd zoveel mogelijk leerlingen te laten aansluiten bij de algemene leerdoelen. Dit wordt gerealiseerd via een systeem van permanente screening, interventie en monitoring die wordt uitgevoerd in de klas of taakklas. Hierbij wordt nagegaan of de draagkracht van schoolteams niet wordt overschreden en de betrokken leerlingen voldoende leerwinst generen. Ons zorgcontinuüm is hierop gebaseerd.”

Om stapsgewijs vooruit te gaan behoudt het **buitengewoon onderwijs** een **volwaardige plaats** en wordt het kwalitatief versterkt.

**Het ondersteuningsmodel blijft** voorlopig behouden. Leerlingen die vandaag recht hebben op ondersteuning, blijven die krijgen. De ondersteuners blijven hun taak opnemen, ook tijdens

het schooljaar 2020-2021. Leerkrachten en directeurs kunnen beslissen om de leerling die het gemeenschappelijk curriculum niet aankan, niet op te nemen in de school. Ze moeten dat doen in overleg met de ouders en op basis van objectieve diagnostiek. De school die een leerling weigert moet de onredelijkheid aantonen van de maatregelen die nodig zijn. Een definitief ondersteuningsmodel, onderdeel van het begeleidingsdecreet, zal inzetten op netoverschrijdende samenwerking, snel en efficiënt ondersteunen, dicht bij de leerling en de leraar.

In maart 2020 zal er **een concept zijn voor het begeleidingsdecreet** dat in werking zal treden op 1 september 2021.

Op 24 oktober ging de Vlaamse regering akkoord met deze werkwijze, zonder zich echter **financieel of budgettair** tot iets te engageren.



LEES DE NOTA OP:  
<https://bit.ly/37kBAci>

TEKST  
Hilde Lavrysen