


De begroting; veel gegoochel maar wat komt er uit de hoed?

De Vlaamse Regering stelt jaarlijks een programmadecreet op. Daarin staan maatregelen die de regering nodig vindt om de begroting van het volgende jaar te kunnen uitvoeren. Eind oktober werd het ontwerp van programmadecreet voorgelegd aan de sociale partners.

Het COV tekende voluit met een 'niet-akkoord'. Dan volgde de beleidsnota van minister Weyts. Hij belooft een sterk, ambitieus en kwaliteitsvol onderwijs en stelt een aantal doelen voorop. Maar heel veel blijft nog onduidelijk en vaag. Zeker als het over concrete cijfers gaat.



In het regeerakkoord zien we een ambitieuze minister van onderwijs. Het COV waardeert het dat de Vlaamse Regering kiest om in eerste instantie te investeren in het basisonderwijs. Dit is nodig om de historische achterstand weg te werken. Daarom vinden we het goed dat de werkings-toelagen van onze basisscholen geïndexeerd blijven. Deze beleidskeuze is een belangrijk signaal en een duidelijke erkenning voor de problemen waar het basisonderwijs al zo lang mee worstelt.

Niet akkoord met deze begroting

Toch hebben wij, samen met alle sociale partners, duidelijk gemaakt dat de noden, zeker in het basisonderwijs, nog hoger liggen. Het COV blijft ijveren voor een verdere uitrol van het toekomstplan voor ons basisonderwijs.

We kunnen ook principieel niet akkoord gaan met de brede besparingen binnen onderwijs als geheel. Investeren op alle niveaus in het onderwijs is noodzakelijk, want dat betekent investeren in de toekomst van onze maatschappij.

Minister Weyts blijft goochelen met cijfers over investeringen en besparingen. In 2020 wordt er 60 miljoen bespaard, maar wordt er ook 362 miljoen netto geïnvesteerd. Maar wat zit er achter deze cijfers? Daar wil of kan minister Weyts geen informatie over geven. De techniek die de regering toepast om via besparingen te investeren, betekent dat we nog lang moeten wachten tot we de broodnodige investeringen zullen voelen. Dus geven we voluit een protocol van niet-akkoord voor de voorgestelde begroting.

Ook maken we ons zorgen over het feit dat de Vlaamse regering nog geen middelen voorziet om een aantal terechte ambities waar te maken. Wat met de omvorming van het M-decreet naar het begeleidingsdecreet? Wat met de professionalisering van het personeel? Wat met het lerarentekort? Wat met de taalbadklassen? Maakt het jou ook bezorgd? Wij delen deze zorgen en blijven er voor gaan om jou ten volle te ondersteunen!

Meer handen in de klas en op school

In de beleidsnota vertelt minister Weyts dat er vanaf 1 september 2020 meer kinderverzorgers in het kleuteronderwijs worden ingezet. Dit is al jaren een eis van het COV. Maar over hoeveel handen spreken we? En blijft het enkel bij kinderverzorgers?

De Vlaamse regering gaat de schooldirecteuren ondersteunen en professionaliseren. Zij geven zelf aan dat ze hier nood aan hebben. Onderzoek bevestigt dat schoolleiders vaak kampen met stress en burn-out. Directeuren vertellen ons al jaren dat ze meer druk op hun schouders voelen. Minister Weyts wil nu een profiel opstellen met daarin de kwalificaties van de ideale schooldirecteur. Goed dat de regering onze bezorgdheid in de beleidsvisie heeft opgenomen. We willen zeker meewerken aan dat profiel. Maar ... hoe professioneel of deskundig een directeur ook is, hij kan de job nooit alleen aan. Als directeur heb je extra administratieve en pedagogische beleidsondersteuning nodig om het schoolbeleid correct en effectief uit te zetten.

Kafka in het onderwijs

Ook deze regering wil de planlast aanpakken. Via het meldpunt 'Kafka in het onderwijs' kan onderwijspersoneel situaties van irriterende regeldruk en planlast melden. Ook de directies en schoolteams moeten hun steentje bijdragen om dit probleem op te lossen. De buitensporige werkdruk en planlast voor leraren zorgt al jaren voor meer stress, burn-out en depressie. We vinden het dan ook zeer goed dat minister Weyts dit uitdrukkelijk vermeld in zijn beleidsnota. Minister Weyts vraagt de inspectie om de schoolteams te ondersteunen. Zo zullen ze bij doorlichtingen de planlast onderzoeken en ook oplossingen aanreiken om hiermee om te gaan.

Wij vinden het belangrijk dat de minister het onderscheid blijft bewaken tussen de controlerende rol van de inspectiedienst en de ondersteunende rol van de begeleidingsdiensten. De inspectie kan aangeven dat een school te veel planlast ervaart, maar de begeleidingsdiensten helpen die school dan met voorstellen om de planlast te doen dalen.

Een antipestbeleid

Minister Weyts wil scholen ondersteunen en versterken bij het ontwikkelen en uitvoeren van hun antipestbeleid, met aandacht voor een sociaal mediabeleid.

Hij wil ook werk maken van een antipestbeleid voor onderwijsprofessionals. De minister wil een overzicht van alle vormen van pesten op het werk, zodat hij een duidelijke omkadering kan voorzien. Uiteraard zijn wij grote voorstander van het antipestbeleid op scholen, zowel voor leerlingen als voor personeel. Zo is het cyberpesten bijvoorbeeld de laatste jaren exponentieel gegroeid en is er nood aan een ondersteunend kader.

Goed begonnen is half gewonnen?

Helaas, dat kunnen we nog niet zeggen. De beleidsnota blijft nog veel te vaag en de begroting belooft niet veel goeds. Hopelijk tovert minister Weyts toch iets fraais uit zijn hoed.

Investeren op alle niveaus in het onderwijs is noodzakelijk, want dat betekent investeren in de toekomst van onze maatschappij.

TEKST
Babs De Vocht