

Zomers vrijw



Is de zomervakantie echt een periode van zalig nietsdoen en genieten van de vrije tijd? Of ga je elders aan de slag in juli en augustus? We wilden het graag weten en lanceerden een korte enquête. 1321 COV-leden namen deel. Dank voor je medewerking! Een kwart van de deelnemers neemt tijdens de zomervakantie een engagement op. 87% doet dat als vrijwilliger, met of zonder vergoeding. Jonge mensen (jonger dan 35 jaar) hebben relatief gezien het vaakst een “zomerjob”. Ze zetten zich in voor de speelpleinwerking, organiseren of begeleiden sportkampen, taalkampen, zorgen voor zieken, gaan op stap met mensen met een beperking, geven les aan anderstalige nieuwkomers, organiseren gezinsvakanties voor mensen die in armoede leven, engageren zich voor vluchtelingen, steken een handje toe in een rusthuis, enzovoort. Het zijn engagementen die maatschappelijk belangrijk zijn. Veel van onze leden geven aan dat ze dit engagement opnemen omdat ze het leuk vinden en hun steentje willen bijdragen.

“

Al meer dan tien jaar ga ik in de zomervakantie en soms ook kerstperiode voor meerdere weken naar Benin. Mijn man en ik werden daar actief als vrijwilliger. We werkten allebei in het onderwijs, hij als onderwijzer, ik als administratief bediende. Vroeger genoten we erg van sportieve vakanties vooral in het hooggebergte. Maar op een gegeven moment begon het te kriebelen om die vakantie meer zinvol te gaan benutten en zo ergens het verschil te maken. In ons geval werd de bestemming Benin. Mijn man is enkele jaren geleden overleden. Sindsdien zet ik alleen ons werk verder.

Ons doel was (en is nog altijd) om kinderen, zowel jongens als meisjes, de kans te geven om te leren lezen, schrijven en rekenen. Hen gewoon een basisvorming meegeven die meer mogelijkheden creëert in het dagelijkse leven (vb. correct handel drijven). Op drie verschillende locaties hebben we ofwel een basisschooltje ofwel een klaslokaal opgericht, wel in samenwerking met de lokale bevolking. De leerkrachten worden deels door de overheid en deels door het project gefinancierd. Hun lonen zijn helaas erg laag. Het onderwijs in Benin wordt georganiseerd op nationaal niveau en heeft een vrij slechte reputatie. De kwaliteit is bedroevend maar als individu kan je daar weinig aan veranderen.

Het telkens opnieuw sensibiliseren van de lokale bevolking om hun kinderen naar school te sturen en het aanbieden van onderwijs in de directe omgeving, zorgen ervoor dat jaarlijks meer en meer leerlingen naar school komen. De nabijheid van een school betekent een wereld van verschil, vaak wordt de school een echt centrum in het dorp, brengt mensen samen en daaruit kunnen nieuwe initiatieven ontstaan. Zo startten we onlangs, vanuit één van de dorpsschooltjes, met een kleinschalig boomkweek- en boomplantprogramma.

Op school weten mijn collega's goed waar ik mee bezig ben. Regelmatig maak ik nieuw materiaal dat in de klassen kan gebruikt worden als er mondiale thema's aan bod komen die gelinkt zijn aan mijn vrijwilligerswerk. Ook voor de kleuters werkte ik beeldmateriaal uit. Zo nam ik de klaspop Jules mee naar Benin en legde zijn reis en belevenissen vast.

De volgende jaren wil ik, vertrekkend vanuit het schoolgebeuren, intensief blijven samenwerken met de plaatselijke bevolking. Hun engagement en betrokkenheid vormen de basis van goed ontwikkelingswerk.

Na een periode Benin kom ik steeds doodmoe maar mentaal opgeladen terug thuis. Het zien van de positieve vooruitgang

COV-enquête vrijwilligerswerk

“Onderwijzer zijn is voor mij absoluut een roeping. Het is een mooie job die ik heel graag doe. Het is wel niet te onderschatten en veel werk, zeker als jonge leerkracht. Je hebt vandaag heel wat zorgkinderen in je klas. Maar je ziet kinderen groeien, je voelt dankbaarheid. Het is een voorrecht om dat te mogen doen.

Ik ben al monitor op het speelplein sinds mijn achttiende. In de vier jaar dat ik onderwijzer ben, sta ik elk jaar in de zomervakantie ruim drie weken op het speelplein in een wijk in Oostende. Ik heb een attest van animator, maar mijn ervaringen in onderwijs zijn voldoende om dit werk te mogen doen. Ik heb een bediendencontract en krijg een wedde als ambtenaar aan de stad.

Dat centje extra speelt voor een stuk mee. Als je werkt dan ga je niet op reis, spendeer je minder geld, dus dat is dubbele winst. Maar dat is niet de hoofdreden, ik vind het gewoon leuk om te doen. Het is fijn om met kinderen te kunnen werken in een lossere sfeer. In het schoolse

Thomas Baert (26)
Onderwijzer tweede
leerjaar
Gemeentelijke basisschool
Eernegem
Werkt in de
zomervakantie drie weken
als monitor op een
speelplein in Oostende

POSTCARD



gebeuren verloopt dat allemaal heel ge-structureerd, volgens regels. In de speelpleinwerking gaat het er iets spelser aan toe. Het is ook fijn om als monitor gewoon eens zot te kunnen zijn.

Onze wijkwerking heeft afzonderlijke leeftijdsgroepen. Ik sta nu met drie monitoren in een groepje met twintig kleuters. Maar ik wissel graag eens af. Die variatie in leeftijden maakt het iets spannender en uitdagender voor mij. Ik ga er voluit voor en kan me helemaal geven.

Dat enthousiasme pak ik straks mee naar school. Ik start op 1 september echt met een heel positief gevoel, na weken van mij kunnen uitleven in de buitenlucht.

Ik heb van 1 augustus tot vandaag, 23 augustus, gewerkt. De speelpleinwerking gaat nog door maar ik stop om mij voor het schooljaar te kunnen voorbereiden. Mijn job in onderwijs is nog altijd mijn eerste prioriteit. Nu heb ik tien dagen om in alle rust en stilte mijn batterij een beetje verder op te laden. Dat is heel belangrijk voor mij.

Thomas

ter plaatse, de lachende kindergezichten, de lieve en eenvoudige mensen, wat heb je nog meer nodig om een vakantie goed af te sluiten?

Nic



Nic Van Otten (58)
Administratief
bediende -
vakbondsaangevaardigde
Vrije Basisschool Heilig
Graf Tramstraat
(Turnhout)
Werkt in de zomer-
vakantie een maand als
vrijwilliger in een school
in Benin

COV-huis
Britsestraat 5
1030 Brussel
BELGIUM

Werk jij in de zomervakantie?

Een kwart van de deelnemers aan de enquête (25,66%) werkt tijdens de zomervakantie. Relatief gezien werken jongeren (jonger dan 35 jaar) het meest. Iets meer dan 36% heeft een zomerjob. Bij startende leraren (jonger dan 25 jaar) gaat het zelfs over iets meer dan 50%.

Jonger dan 25 jaar: 51,61%

46-60 jaar: 20,83%

36-45 jaar: 21,58%

Ouder dan 60 jaar: 33,68%

25-35 jaar: 34,69%



Vrijwillig of betaald?

75,21% van de werkende jongeren (jonger dan 35 jaar) verdient bij, vooral als vrijwilliger met vrijwilligersvergoeding (52,14%) of als tijdelijke werkracht (30,68%)

81% van de deelnemers in de andere leeftijdscategorieën werken zonder vergoeding



87,6% werkt als vrijwilliger

12% werkt als tijdelijke interim-werkracht

Waarom werk je?

Andere 16,80%

Omdat ik het leuk vind 62%

Omdat ik mijn omgeving wil helpen 14,70%

Omdat ik mijn steentje wil bijdragen 40,70%



Ik werk in de zomervakantie want ik vind het leuk
62% van alle deelnemers

Ik werk in de zomervakantie want ik heb dat bijkomend loon nodig
12,82% van de groep jonger dan 35 jaar

Ik werk in de zomervakantie want ik wil graag een centje bijverdienen
44,44% van de groep jonger dan 35 jaar



Waarom werk je niet?

Het is nog niet bij me opgekomen 9%

Omdat ik anders kinderopvang moet zoeken én betalen 9,5%

Omdat ik er wil zijn voor familie en vrienden 30%

Het is mijn enige kans op rust 13%

Omdat ik wil genieten van mijn vakantie 38,5%

