

De stem van de onder

Toen het ondersteuningsmodel op 1 september 2017 werd ingevoerd, eiste het COV dat er een grondige evaluatie zou komen. Een onafhankelijke commissie van experts en academici voert die uit en stapt af bij alle betrokkenen, en dus zeker ook bij de ondersteuners.

De opvolging van gegevens over het M-decreet startte onmiddellijk na de invoering. Zo worden data bijgehouden over de evolutie van het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs, het aantal leerlingen met specifieke onderwijsnoden in het gewoon onderwijs en daarvan ook hoeveel er een individueel aangepast curriculum volgen. Maar ook leerlingenbewegingen zoals de overgang van het buitengewoon naar het gewoon onderwijs en omgekeerd, welke verslagen er opge maakt worden en hoeveel inschrijvingen ontbonden worden. Van het personeel volgt het ministerie van onderwijs dit op: het aantal ondersteuners en hun profiel, de personeelsbewegingen, reffectaties en wedertewerkstellingen, beweging van personeel buitengewoon onderwijs naar de functie van ondersteuner of naar het gewoon onderwijs.

Ook de pre-waarborgregeling en de opstart van het ondersteuningsmodel werden geëvalueerd. Hiervoor leverde het COV een massa informatie die we bij onze leden konden verzamelen. Het werd een lijvig rapport dat vooral een groot aantal pijnpunten aan het licht bracht¹.

Onderzoek implementatie M-decreet

Het Steunpunt Onderwijsonderzoek (SONO) voert momenteel een onderzoek naar de implementatie van het M-decreet. Onderzoekers analyseren de schoolloopbanen van leerlingen met specifieke onderwijsnoden. Ze bevragen leraren in gewoon en buitengewoon onderwijs over hun beleving van inclusief onderwijs, de ondersteuning die ze krijgen en de doelmatigheid ervan. In het onderzoek worden diepgaandere gesprekken gevoerd met tien basisscholen over alles wat met het M-decreet te maken heeft.

Onderzoek zorgbeleid

Ook het Rekenhof stapte af bij 30 basisscholen, 8 ondersteuningsnetwerken en 5 CLB's. In de scholen wordt nagegaan hoe ze hun zorgbeleid afstemmen op leerlingen met specifieke onderwijsnoden, hoe ze ondersteuning krijgen van CLB's en scholen buitengewoon onderwijs en hoe tevreden ze daarover zijn. In de ondersteuningsnetwerken wordt

De resultaten van de evaluatie bepalen de definitieve organisatie van de ondersteuning. We rekenen erop dat alle bevraagde personeelsleden, teams en scholen 'vrij en krachtig' hun inbreng doen.



1. Zie "Leren uit opstart ondersteuningsmodel", Basis-3, 2018.

steuner moet gehoord

nagegaan hoe ze werken en hoe de ondersteuners worden aangestuurd maar ook hoe ze ondersteuning op de klasvloer realiseren. Bij CLB's wordt het proces bekeken van het opmaken van verslagen en gemotiveerde verslagen.

Rapport op 1 september 2019

Een onafhankelijke commissie van academici en experts zal de resul-

taten van de monitoring, onderzoeken en bevestigingen samenbrengen in een evaluatie tegen 1 september 2019. Het rapport zal gaan over: de wijze waarop de middelen verdeeld worden, de personeelseffecten van het ondersteuningsmodel, de ondersteuning in de klas voor leerlingen en leerkrachten, of de middelen doelmatig aangewend worden en wat de ervaringen zijn van de leerlingen.

De resultaten van de evaluatie zijn erg belangrijk want ze zullen mee bepalen hoe de definitieve organisatie van de ondersteuning er zal uitzien. We rekenen erop dat alle bevestigde personeelsleden, teams en scholen 'vrij en krachtig' hun inbreng doen voor deze evaluatie. ■

Ben je ondersteuner? Vul de vragenlijst in!

Op uitdrukkelijke vraag van het COV organiseert het Departement Onderwijs een online bevestiging voor ondersteuners. Vul ze in want de stem van de ondersteuner moet absoluut gehoord worden!

De bevestiging is gericht aan ondersteuners die werken in:

- ▶ een ondersteuningsnetwerk voor de brede types (basisaanbod, 3, 7(STOS), 9)
- ▶ een ondersteuningsteam voor de kleine types (2, 4, 6, 7 (auditief))

Je vindt de bevestiging op www.cov.be of via <https://nl.surveymonkey.com/r/BevestigingOndersteuners>. De vragenlijst invullen duurt ongeveer 25 minuten. De verwerking gebeurt anoniem. Het gaat vooral om meerkeuzevragen waar je een score geeft van 1 tot 10. Zo wordt er gepeild naar de mate waarin je je vaardig voelt als ondersteuner, naar je ervaringen met en je visie op inclusief onderwijs, je mening over het zorgbeleid op school, je taken, je relatie met andere actoren, de ondersteuningsvragen die je krijgt, de initiatieven tot professionalisering, ... Je krijgt op het einde de kans om zelf nog zaken toe te voegen. De bevestiging staat online tot en met vrijdag 18 januari 2019.

Vragen over de evaluatie? Mail naar emerson.debusschere@ond.vlaanderen.be.