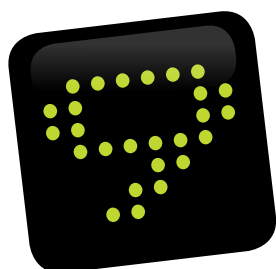


BASISONDERWIJS IN DE LIFT

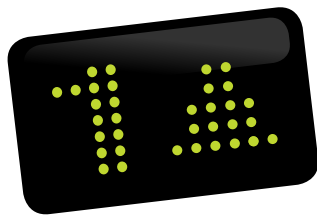


Op 10 maart 2017 publiceerde de Vlaamse Onderwijsraad het Advies over het Toekomstplan Basisonderwijs. Het advies kwam er op vraag van minister van Onderwijs Crevits die een strategisch plan basisonderwijs wil schrijven. Het COV is tevreden over de vraag van de minister én over het advies van de Vlor. Hopelijk is met dit advies een volgende stap gezet, want het basisonderwijs heeft dringend zuurstof nodig. Het COV geeft negen redenen om te investeren in kleuter- en lager onderwijs.



redenen om te investeren in basisonderwijs

Het Vlaams basisonderwijs is top. En dat willen we zo houden. Want iedereen weet het: de kwaliteit van het basisonderwijs is cruciaal voor de verdere schoolloopbaan en dus voor de toekomst van elk kind. De verwachtingen zijn hooggespannen. De noden zijn bekend. Waar wacht de Vlaamse regering dan nog op? Het COV vraagt dringend meer investeringen in basisonderwijs. We hebben hier negen redenen voor.



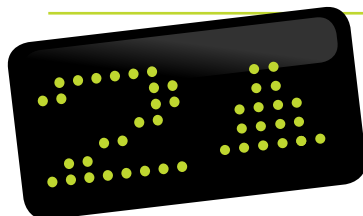
Meer uren kinderverzorging

Juf mijn handen zijn vuil! Juf er is een pot met verf gevallen! Juuuuf ik heb gedaan! Juf, mijn broek is nat ... Broekjes verven tijdens een taal oefening, 25 kleutertjes de verfhanden laten wassen na een muzische activiteit en dan tijdens de speeltijd – hopelijk heb je geen toezicht – de verfwerken uit de weg ruimen zodat de getalbeelden aan bod kunnen komen. Kibbelende driejarigen in de poppenhoek kalmeren en er tegelijk voor zorgen dat in de andere hoeken het spel rustig voortkabbelt. Het leven zoals het is in een Vlaamse kleuterklas. Praktische besommeringen staan het echte kleuter-leren vaak in de weg. Kinderverzorgers komen maar een paar uur per week in de klas. Een school met 35 kleuters heeft recht op 8 uren kinderverzorging. Vanaf 90 leerlingen komt daar 1 uur

bij. Vanaf 145 leerlingen nog een uurtje. Per 55 bijkomende leerlingen mag er dus één bijkomend uur kinderverzorging ingericht worden. Scholen met meerdere vestigingsplaatsen met kleuteronderwijs, hebben per bijkomende vestigingsplaats recht op nog 2 uren, ongeacht het aantal kleuters per vestigingsplaats.

Concreet wil dat zeggen dat een school met 120 kleuters (zes klasjes van 20 bijvoorbeeld) elke week twee voormiddagen met middagpauze beroep kan doen op een kinderverzorger. Een druppel op de hete plaat!

Op de andere momenten moeten kleuteronderwijzers met veel gevoel voor 'zen' roeien met de riemen die ze hebben. Waar blijven de bijkomende uren kinderverzorging?



Kleuteronderwijs ondergefinancierd

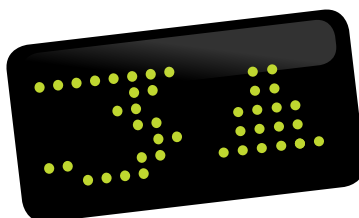
Kleuteronderwijs wordt al jaren ondergefinancierd. Per kleuter worden er minder

werkingsmiddelen voorzien dan per lagere schoolkind.

En niet voor alle kleuters zijn er werkingsmiddelen. Een historisch te verklaren achterstand die vandaag niet meer te verdedigen valt. Kleuters die ontzettend veel zorg nodig hebben, die recht hebben op het beste materiaal om hen te begeleiden in hun ontwikkeling, die even goed recht hebben op verwarmde en aangepaste lokalen, zijn **25% minder waard** dan lagere schoolkinderen. Een tiende van de ingeschreven kleuters wordt niet gefinancierd omdat de overheid er nog altijd van uit gaat dat veel kleuters niet dagelijks op school zijn. Nochtans is 97% van de 3- tot 5-jarigen meer dan voldoende aanwezig.

De maatschappij verwacht veel van het kleuteronderwijs. Het is het fundament van de hele schoolloopbaan van al onze kinderen. Waarom wordt het dan nog altijd stiefmoederlijk behandeld?

DISCRIMINATIE TUSSEN KLEUTER- EN LAGERE SCHOOL KAN ERNSTIGE GEVOLGEN HEBBEN..

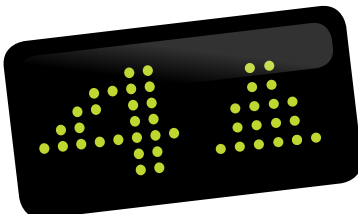


M-decreet: geMorrel in de Marge?

Twee jaar na de invoering van het M-decreet staat bij veel leerkrachten in het gewoon basisonderwijs het water aan de lippen. Want hun klassamenstelling is wel meer divers geworden, maar ondersteuning kwam er veel te weinig. Leerlingen met autismespectrumstoornissen, gedragsstoornissen, motorische beperkingen, ... ze zitten bij elkaar en leren van elkaar. Maar de leerkracht komt handen tekort om voor alle kinderen de lat hoog te leggen.

Geen verhoging van middelen, geen bijkomende personeelsomkadering, te weinig bijscholing, geen garanties voor het huidige personeel in het buitengewoon onderwijs, alle veranderingen moeten budgetneutraal gebeuren. Leerkrachten verliezen het vertrouwen. Ze hebben ondersteuning nodig die tot op de klasvloer gevoeld wordt. Dat is vandaag niet het geval. Met het nieuwe ondersteuningsmodel kunnen in totaal 1750 voltijdse personeelsleden ingezet worden waarvan **1600**

mensen in de klassen van het secundair én basisonderwijs, dat wil zeggen in **2402** gewone basisscholen en **939** gewone secundaire scholen. En let op: de huidige GON- en ION-begeleiders zijn in dat aantal inbegrepen!



Leerkracht toezichthouder?

In de COV-toezichtenenquête (oktober 2016) maakte 62% van onze vakbondsafgevaardigden er ons attent op dat in hun

school leerkrachten ook tijdens de middag en vóór en na de normale aanwezigheid van de leerlingen bijkomend toezicht houden. In sommige gevallen, maar niet altijd, betalend. **Ook al staat in de regelgeving dat ze die toezichten niet hoeven te doen, toch zijn er veel leerkrachten die deze taak 'erbij nemen' en dus geen menselijke middagpauze hebben.**

Voor elk kind het recht op veilige opvang garanderen tijdens de middagpauze en voor en na schooltijd is niet de taak van de school alleen. Ook de minister van Welzijn moet hier zijn verantwoordelijkheid nemen. De werkingsmiddelen voor een school en de werktijd van de leraar moeten niet besteed worden aan buitenschoolse opvang.



BIJSCHOLINGEN 2017-2018 VERLANGLIJSTJE

- Omgaan met autisme, ADHD
- Differentiëren
- STEM-onderwijs
- Anderstalige nieuwkomers
- ICT en mediawijsheid
- Coteaching
- Muzische vorming
- ...

BESCHIKBAAR BUDGET:
67,24 euro per leerkracht

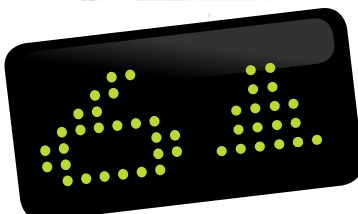
Bestaat er geen cursus 'creatief boekhouden' aan 67,24 euro?



Professionaliseren? Ja graag!

Vlaamse leraren scholen zich gemiddeld minder bij dan hun collega's elders in Europa. Dat hier niet genoeg geld voor is, vormt een belemmering maar evenzeer de organisatie van het werk. Het is niet altijd evident om een vervanger te vinden voor een leerkracht die op individuele bijscholing gaat. De kinderen verdelen onder de collega's is niet fijn, dus zijn er wel wat juffen en meesters die ervoor kiezen om hun bijscholing te beperken tot de verplichte pedagogische studiedagen.

Kiezen voor kwaliteitsvol basisonderwijs is kiezen voor een goede en continue bijscholing van het onderwijspersoneel!



WEDERZIJD'S OVERLEG EN ONDERSTEUNING ONMISBAAR!

Tijd voor overleg

Een voltijdse leerkracht in het basisonderwijs geeft 24 uren les en besteedt de rest van de tijd aan het voorbereiden van lessen, het verbeteren van schriften en toetsen, administratieve taken, toezichten, oudercontacten, vergaderingen, noem maar op. Tijd voor structureel overleg is er niet. Al is er natuurlijk wel het multidisciplinair overleg en het informeel overleg met collega's, de zorgcoördinator en eventueel de zorgleerkracht of duo-collega. Dat moet ergens tussen de plooiën nog zijn plaats vinden, voor of na school, tijdens de middagpauze of zelfs op een vrije dag als je deeltijds werkt.

Het COV vraagt voor het personeel basisonderwijs de evolutie naar een hoofdopdracht van 22 uren lesopdracht en 2 uren kindgerelateerd overleg en professionalisering.

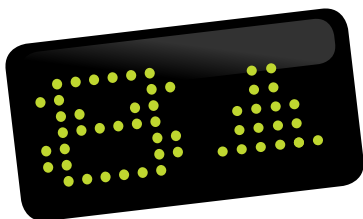
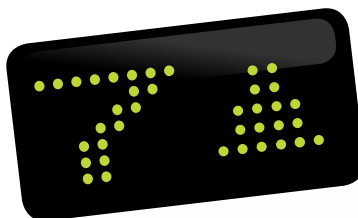


Directeurs bezwijken

In 2015 zien we bij directeurs een opvallende stijging van langdurige afwezigheden. De helft van de ziekte-dagen van deze groep is te wijten aan psychosociale aandoeningen!

Een directeur is vandaag manujje-van-alles. Hij verzuipt in de niet-pedagogische taken. Logistiek, infrastructuurbeheer, financieel beheer, welzijn en preventie, het komt allemaal op zijn bord. Tijd voor het ontwikkelen én toepassen van een langetermijnvisie, tijd voor coaching en een echt personeels-beleid, tijd voor pedagogische bijscholing, ... is er veel te weinig.

Het COV pleit al jaren voor **een betere omkadering van de directeur** in het basisonderwijs. En alle onderwijspartners geven ons gelijk. Waarom maakt de Vlaamse regering dan nog altijd geen absolute prioriteit van het versterken van het administratief, beleids- en pedagogisch ondersteunend personeel in de basisscholen?



Educatieve master basisonderwijs

Het COV pleit voor de inrichting van een nieuwe opleiding 'educatieve master basisonderwijs'. Dit kan sterke profielen naar het basisonderwijs leiden en de kwaliteit van dat onderwijs positief beïnvloeden. Het moet een opleiding zijn die recht doet aan de bezorgdheden over de kwaliteit van ons onderwijs en niets afdoet aan het karakter en de troeven van het Vlaamse basisonderwijs.

De samenwerking tussen bachelor- en masterleraren in de basisschool zal een professionele leercultuur ondersteunen. De kruisbestuiving tussen mensen met verschillende competenties en vaardigheden die eenzelfde gedrevenheid voor het basisonderwijs delen, zal de professionalisering van de leraren een sterke impuls geven en de kennis van alle teamleden verdiepen.

Het COV vraagt aan de minister om zo spoedig mogelijk te voorzien in de inrichting van de educatieve master basisonderwijs.

Gratis basisonderwijs

2,3% werd er de afgelopen jaren bespaard op de werkmiddelen. Een zware molensteen om de nek van het basisonderwijs. 'Alternatieve financieringen' zoals spaghettidagen, kienavonden en sponsoring zijn schering en inslag. Ouders worden te pas en te onpas opgetrommeld om te spenderen op eetavonden en wafelverkoop. Leerkrachten geven per schooljaar gemiddeld 261 euro uit aan klas-materiaal.

Scholen zouden niet steeds weer op zoek moeten gaan naar geld bij ouders of het ruime publiek. **De werking van onderwijs moet gefinancierd worden met publieke middelen!**

Minister Crevits beloofde een plan basisonderwijs. De eerste stappen zijn ondertussen gezet. De Vlaamse Onderwijsraad publiceerde zijn advies. Het COV zal uitdrukkelijk aandacht blijven vragen voor het basisonderwijs. De noden zijn te groot. We zullen de minister en de hele Vlaamse regering de komende maanden blijven herinneren aan het engagement dat ze aangingen. Dat zijn we verplicht aan alle leerlingen en aan al onze leden in het basisonderwijs.

EINDELIJK OPLOSSING VOOR NIJPEND GELDTÉKORT IN BASISONDERWIJS !



www.cov.be



Facebook.com/hetCOV



Twitter.com/hetCOV

#basisonderwijsindelif