

## CAO XII

### **Het COV is tevreden met het resultaat.**

Een cao heeft als doel een evenwichtige versterking van de werkvoorwaarden van het onderwijspersoneel te bekomen. Werkvoorwaarden zijn ook leervoorwaarden. Met cao XII zetten we dan ook duidelijk in op kwaliteit van onderwijs. Voor het COV hebben het ingediende eisencahier en het intense proces van deze cao-onderhandelingen – zoals vaak ook nu weer een zaak van geven en nemen – geleid tot een uitgebalanceerd pakket aan maatregelen.

Het was een zoektocht, soms tot in de nachtelijke uren, naar gedeelde belangen in functie van onderwijskwaliteit, onderwijsorganisatie en werkbaarheid, en aantrekkelijkheid van het onderwijsberoep. Bovendien konden andere budgetten mee voor oplossingen zorgen in die onderwijsniveaus en voor die personeelsgroepen waar de noden het hoogst zijn.

We hebben bovenop de voorziene vergoedingen ook nog een aantal andere, meer specifieke koopkrachtmaatregelen kunnen realiseren. Er worden verdere stappen gezet om de steeds toenemende werkdruk van het onderwijspersoneel af te bouwen. Dat gebeurt door te investeren in de ondersteuning van de kerntaak van de leraar. Een afsprakenkader voor het gebruik van digitale middelen door het onderwijspersoneel moet een op de werkvloer voelbaar, positief effect hebben op die werkdruk en het welzijn van het personeel.

We waarderen ook de concrete invulling die de Vlaamse regering geeft aan het “Samen school maken”, want het COV is ervan overtuigd dat een verbeterd lokaal, sociaal overleg mee de basis vormt voor een kwalitatiever personeelsbeleid in de onderwijsinstellingen. Ook daarmee kan het lerarenberoep aantrekkelijker worden gemaakt. We rekenen op de schoolbesturen om inspanningen te doen om die cultuur van écht sociaal overleg (nog verder) uit te bouwen in hun scholen.

Er kwamen ook afspraken over bijkomende investeringen bovenop de cao-middelen: er komt geld voor meer ICT- materiaal voor het personeel en in het basisonderwijs wordt de kinderverzorging uitgebreid en wordt de beleidsondersteuning versterkt. Dat zijn voelbare stappen naar betere arbeidsomstandigheden in de toekomst.

Het COV apprecieert ook de bereidheid van de Vlaamse regering om concrete stappen te zetten om de lage lonen van de contractuele arbeiders en bedienden in het onderwijs op te trekken.

We gaan hier meer in detail in op de maatregelen die we met de CAO uit de brand konden slepen.

### **Focus op de kerntaak van de leraar**

Om kwaliteitsvol onderwijs te verzekeren moet de leraar zich kunnen focussen op zijn kerntaak. In het functionerings- en evaluatiebeleid werd terecht de kerntaak van de leraar centraal gesteld. Cao XII zorgt voor een aanzet en middelen om leraren en -teams te versterken in het uitvoeren van die kernopdracht.

#### **De korf – extra lestijden om de werkdruk te verminderen met effect op de lesopdracht**

Elke school krijgt een korf aan extra lestijden die ingezet moeten worden ter ondersteuning van de kerntaak van de leraar. In samenspraak met het schoolbestuur worden deze lestijden zo ingericht dat de leraren het effect voelen in hun opdracht en zo tijd krijgen voor overleg en samenwerking. De komende weken overlegt het COV met de andere partners hoeveel lestijden elke school hiervoor

krijgt. Hoe deze bijkomende uren effectief ingezet worden, bepaalt de school in overleg en volgens de plaatselijke context. We willen ook dat zoveel mogelijk collega's het verschil voelen in hun opdracht.

### **Aanvangsbegeleiding**

Om startende leraren te ondersteunen willen we de aanvangsbegeleiding versterken. Scholen krijgen bijkomende lestijden of uren om nog meer in te zetten op kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding. Zo wordt het voor jongeren aantrekkelijker om voor het lerarenberoep te kiezen en ook in het onderwijs te blijven. Bijkomend zoeken de onderwijspartners samen naar mogelijkheden om het beleid rond aanvangsbegeleiding nog krachtiger te maken.

### **Kinderverzorging**

Ook voor kinderverzorging is er een bijkomend budget voorzien, bovenop het budget voor de cao. De intense samenwerking van kinderverzorger en kleuteronderwijzers zal leiden tot een versterking van het kleuteronderwijs. In totaal wordt er bijkomend 23 miljoen voorzien. Dankzij het COV krijgen ook kleuterscholen die er nog geen recht op hadden omdat ze minder dan 35 kleuters telden, vier uur kinderverzorging. De uren worden verder lineair verdeeld volgens het aantal kleuters zodat elke kleuter telt. Het COV zorgde er ook voor dat bij de verdeling van de middelen rekening wordt gehouden met de sociaaleconomische achtergrond van de leerlingen. Deze maatregel is al van toepassing sinds 1 september.

### **De schoolleider en het schoolbeleid**

De schooldirecteur heeft nood aan meer waardering en ondersteuning. Een aantal maatregelen van de cao komen hieraan tegemoet.

### **Competentieprofiel**

Na een brede bevraging en met inbreng van de sociale partners zal een **competentieprofiel** voor de schoolleider worden uitgewerkt. Dit kan een basis vormen voor het rekruteren van schoolleiders en voor het ontwikkelen van een professioneel continuüm. Indien het project 'meelooptraject' een positieve evaluatie kent zal dit definitief ingevoerd worden vanaf 1 september 2023. Vakbonden en onderwijsverstrekkers zullen bij de evaluatie betrokken worden.

### **Correcte lonen**

Schoolleiders moeten een correct loon krijgen voor hun opdracht en verantwoordelijkheden. Een minimale loonspanning van 35% tussen het salaris van de directeur en dit van de andere ambten in de school, gedurende heel de loopbaan is het vastgelegde streefdoel. Hiervoor worden in 2022 en 2023 alvast de eerste stevige aanzetten gegeven. Met de voorziene middelen kunnen we reeds evolueren naar een loonspanning van minstens 31%.

### **Beleidsondersteuning in het basisonderwijs**

Beleidsondersteuner wordt een apart ambt in het basisonderwijs. Om daarin betrekkingen te kunnen inrichten worden middelen toegekend voor beleidsondersteuning. In 2021 zal dit onder de vorm van specifieke werkingstoelagen zijn waarmee uren beleidsondersteuning kunnen 'gekocht' worden. Vanaf 2022 zullen punten toegekend worden voor het ambt beleidsondersteuner. Op deze

manier kan het beleid van de school versterkt en ondersteund worden. Het is ook een erkenning voor de beleidsfunctie die personeelsleden tot nu toe via andere ambten moesten uitoefenen.

## **Samen school maken**

Een goede inspraakcultuur versterkt het beleidsvoerend vermogen en zorgt voor krachtige, kwaliteitsvolle onderwijsorganisaties en goede werkomstandigheden voor het onderwijspersoneel. Daarom zullen er – naast de reeds bestaande afspraken - bijkomende gekleurde middelen voor de versterking van het sociaal overleg en de onderhandelingen toegekend worden op het lokale niveau. De bijkomende middelen, 1 tot 3 lestijden per school worden aan de school toegekend maar kunnen samengelegd worden met andere scholen binnen of buiten het schoolbestuur. Is er geen vakbondsafgevaardigde op school dan kunnen de lestijden binnen de scholengemeenschap samengelegd en herverdeeld worden. De vakbondsafgevaardigde of personeelsvertegenwoordiger, krijgt door de lestijden een beetje tijd in zijn opdracht om bij het sociaal overleg in te zetten op kwaliteitsvolle arbeidsvoorwaarden, duurzame werkomstandigheden, constructieve arbeidsverhoudingen en goede werkafspraken over de arbeidsinhoud.

Met de inspectie gaan we ook afspreken hoe ze in hun verslaggeving, bijvoorbeeld bij doorlichtingen, opnemen wat ze vaststellen over de arbeidsmiddelen die beschikbaar zijn voor het personeel om hun werk kwaliteitsvol te kunnen doen.

## **Kwaliteitsvol werken in onderwijs**

### **Gebruik van digitale communicatiemiddelen en een internetvergoeding**

ICT is niet meer weg te denken uit onze dagelijkse klaspraktijk. Met de digisprong werd een serieuze inhaalbeweging gemaakt op gebied van materiaal voor de leerlingen. Scholen krijgen nu ook financiële middelen om hun personeel van het gepaste ICT-materiaal te voorzien, met een extra budget maar ook met een groot deel middelen van de cao.

Daarnaast krijgen alle personeelsleden die digitale communicatie nodig hebben om hun taken uit te voeren, een forfaitaire internetvergoeding van € 20 per maand.

De digitale middelen hebben ook een invloed op de manier van werken en de arbeidsorganisatie . Daarom bekijken de sociale partners op welke manier de voordelen van digitalisering kunnen geoptimaliseerd worden en welke de gevolgen zijn voor het personeel inzake preventie en welzijn op het werk. Ze maken een rapport op met aanbevelingen en een afsprakenkader waarmee de lokale Comit es voor preventie en bescherming op het werk aan de slag gaan binnen hun school om het werken werkbaarder te maken

### **Mandaat van preventieadviseur**

De preventieadviseurs hebben, zeker de afgelopen maanden tijdens de coronacrisis, bewezen dat ze een vaste waarde zijn voor elke school. Om hen te waarderen in hun opdracht in het verplicht preventie- en veiligheidsbeleid dat elk schoolbestuur moet voeren, wordt het mandaat van preventieadviseur ingevoerd. De aanduiding van het personeelslid dat met dit mandaat belast wordt, maakt deel uit van het sociaal overleg en vereist een akkoord van de personeelsvertegenwoordiging.

### **Dienstvrijstelling en overmacht**

Vandaag wordt in heel wat scholen al toegestaan dat personeelsleden deelnemen aan bepaalde uitzonderlijke gebeurtenissen in een goede verstandhouding van geven en nemen. Scholen die dit wensen kunnen daar nu een afsprakenkader voor vastleggen om deze personeelsleden dienstvrijstelling te geven. Het schoolbestuur kan een bewijs vragen van deze gebeurtenis.

Het verlof wegens overmacht zoals we dat nu kennen zal ook kunnen genomen worden voor personen die niet onder hetzelfde dak van het personeelslid wonen, bijvoorbeeld ouders en schoonouders. Er wordt ook onderzocht hoe er kan omgegaan worden met nieuwe samenlevingsvormen en of het verlof in halve dagdelen kan opgenomen worden.

## **Maatregelen die de arbeidsvoorwaarden versterken**

### **Fietsvergoeding**

Als we willen inzetten op duurzame mobiliteit is de fietsvergoeding voor woon-werkverkeer een belangrijk instrument. Het COV ijvert al langer voor een hogere vergoeding, net zoals in andere sectoren. Vanaf 1 januari 2022 wordt de vergoeding verhoogd tot € 0,21/km.

### **Verloning adviseurs levensbeschouwelijke vakken**

Inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken hebben een dubbele taak. Ze houden toezicht op de kwaliteit van de lessen levensbeschouwing maar begeleiden ook de leermeesters om hun opdracht kwaliteitsvol uit te oefenen. Hiervoor moeten ze correct verloond worden. Vanaf dit schooljaar wordt het verschil in loon tussen inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken en hun collega inspecteurs en leden van de pedagogische begeleiding weggewerkt.

### **Afschaffing van de baremieke leeftijd voor wie vanaf 1/9/2021 in dienst treedt**

Voor jonge personeelsleden die vanaf 1/9/2021 voor het eerst in dienst komen in het onderwijs zal hun anciënniteit voor het loon vanaf de eerste dag beginnen tellen. Ze moeten niet langer wachten tot ze een vastgelegde minimumleeftijd bereiken om hun teller te zien aantikken. Daarmee zal in de toekomst geleidelijk aan een ongelijke situatie weggewerkt worden.

## **Zoeken naar initiatieven om de loopbaan in onderwijs aantrekkelijker te maken**

Een wondermiddel is er niet om meer en goed opgeleide personeelsleden warm te maken voor een loopbaan in het onderwijs. De sociale partners onderzoeken daarom verschillende mogelijkheden om de loopbaan aantrekkelijker te maken. Een actieplan voor continue professionalisering is zo'n mogelijkheid maar ook het verruimen van mogelijkheden om in onderwijs een andere richting in te slaan of maatregelen om werknemers met een lerarendiploma uit andere sectoren de overstap te laten maken naar het onderwijs.

## **Duurzaamheid**

De **duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (of SDG's)** waartoe Vlaanderen zich verbonden heeft moeten ook omgezet worden in concrete daden. De cao vraagt de onderwijspartners om een engagementsverklaring te onderschrijven om duurzame contracten voor het onderwijs af te sluiten. Het doel is om in de toekomst contracten af te sluiten met leveranciers met een expliciete

formulering over het weren van goederen die gemaakt zijn door kinderarbeid, in onveilige werkomstandigheden of via uitbuiting.