

# NAAR EEN STERK, DUURZAAM EN VEERKRACHTIG BASISONDERWIJS

PRINCIPES EN  
AMBITIES VAN DE  
**SOCIALE PARTNERS**

**HUISWERK OP VRAAG VAN DE MINISTER**

# WOORDVOERDERS SOCIALE PARTNERS

---

De heer Patriek Delbaere

Mevrouw Marianne Coopman

# #D'TV



# #D'TD





**BASISONDERWIJS**

**FOCUS**

*Banksy - Peace Love Doctor*

# OPLOSSINGEN

**BLIJVENDE NODEN IN  
ANDERE NIVEAUS**

**GEEN BESPARINGEN  
IN ANDERE NIVEAUS**

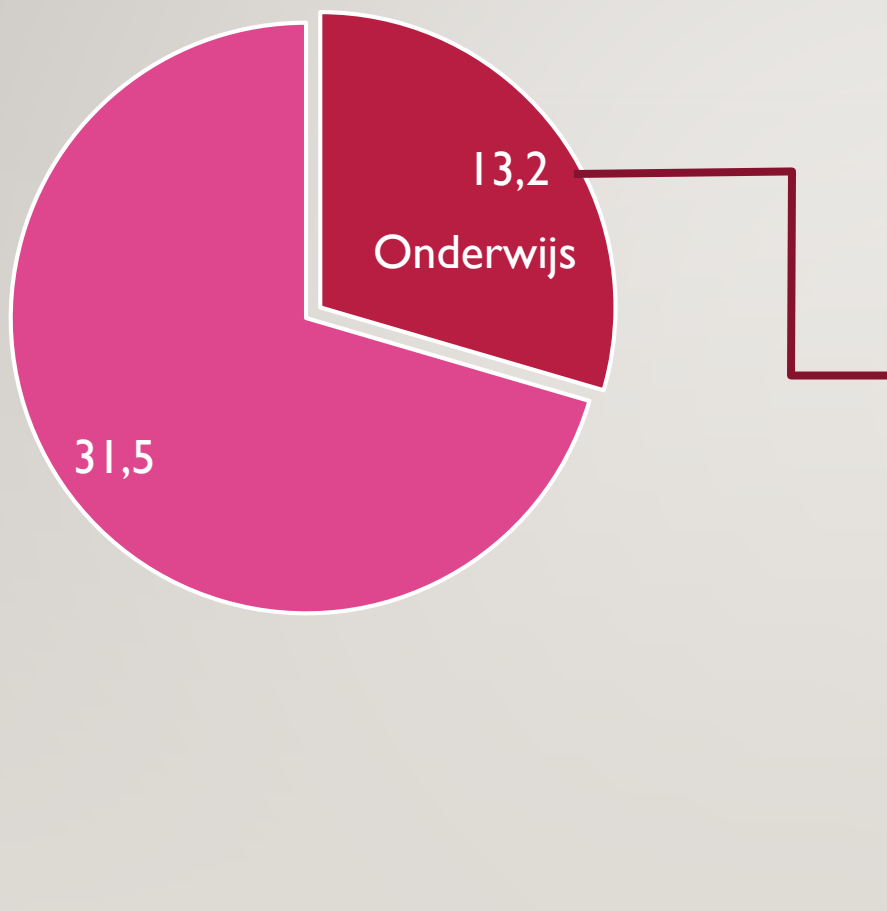
Banksy



Het juiste  
perspectief

*Banksy*

## Vlaamse begroting 2018: 44,7 miljard €

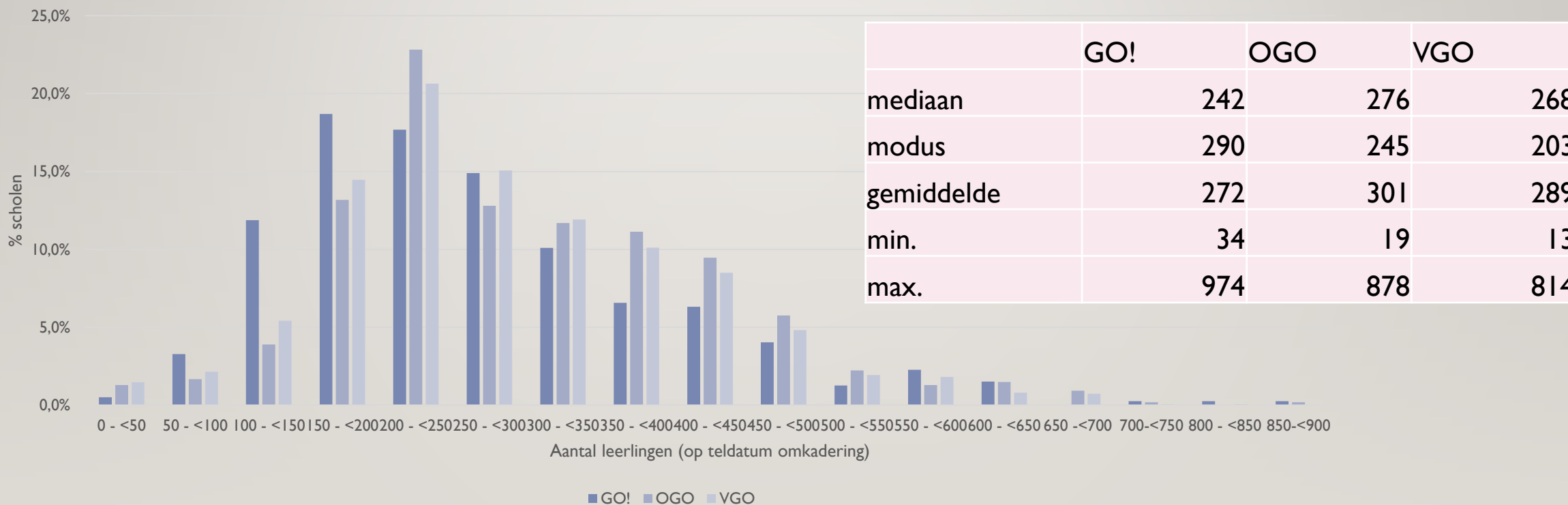


- Onderwijs = publieke investering
- Grondwettelijke verplichting: kosteloos
- Basisonderwijs
  - Maximumfactuur
  - Kleinschaligheid
  - Gezinsnabij
  - Vrije keuze



# AANTAL SCHOLEN - AANTAL LEERLINGEN

Grafiek: Evolutie % scholen vgl aantal leerlingen en net



# LANDSCHAP BASISONDERWIJS

---

- Basisonderwijs  $65\,765 \text{ FTE} \times 100 \text{ €} = 6\,576\,500 \text{ €}$
- Aantal scholen  $2613 \times 100 \text{ €} = 261\,300 \text{ €}$
- Aantal leerlingen  $728\,864 \times 100 \text{ €} = 72\,886\,400 \text{ €}$

# PERSONEELSKOST

---

- Kinderverzorger 38 595 € per jaar
  - 1 uur per jaar = 1206 €
- Loonkost onderwijzer 44 820 € per jaar
  - 1 uur per jaar = 1867 €
  - Ten minste PBA = 82 punten (kostprijs per punt 532,65 € per jaar)

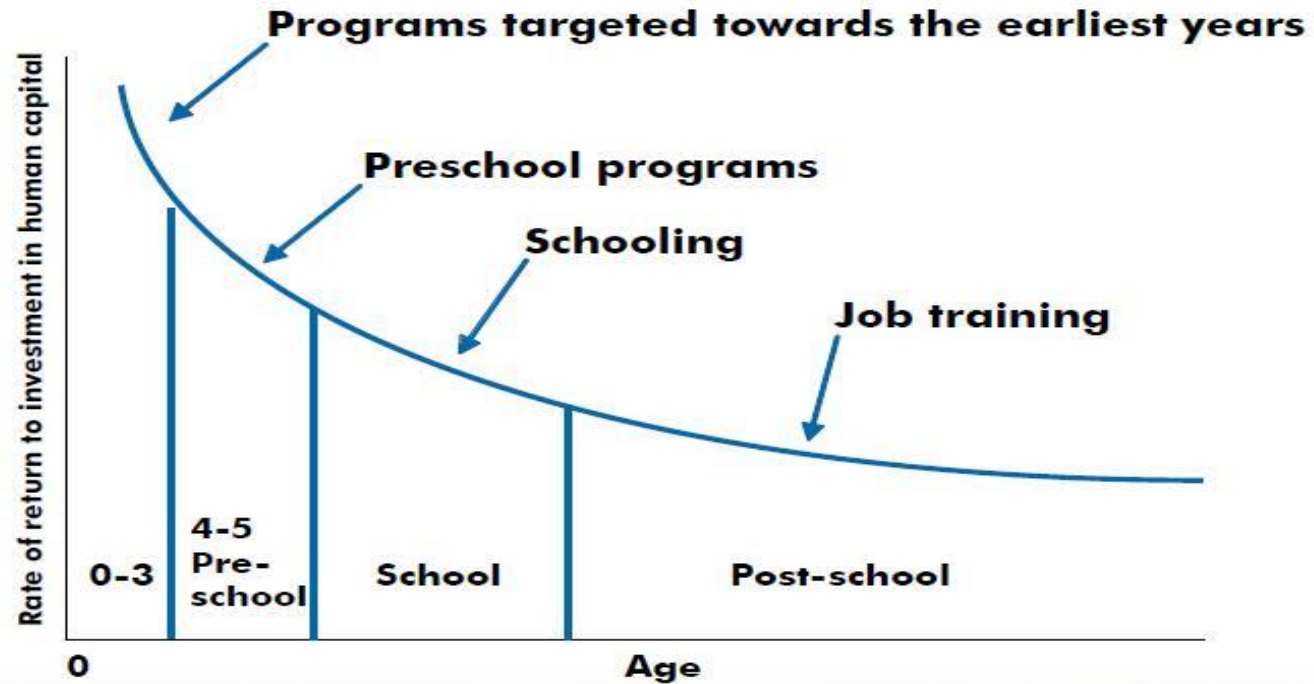
Kostprijs per leerling	2016	2017	2018
Gewoon basisonderwijs	4.912,14	4.999,37	5.124,85
Buitengewoon basisonderwijs	16.172,41	16.548,02	16.860,53
Gewoon secundair onderwijs	8.658,05	8.786,78	8.867,36
Buitengewoon secundair onderwijs	20.309,90	20.444,32	20.265,39
Deeltijds kunstonderwijs	1.341,77	1.358,35	1.342,62

Subsidie per plaats kinderopvang 12 445 € (2018)



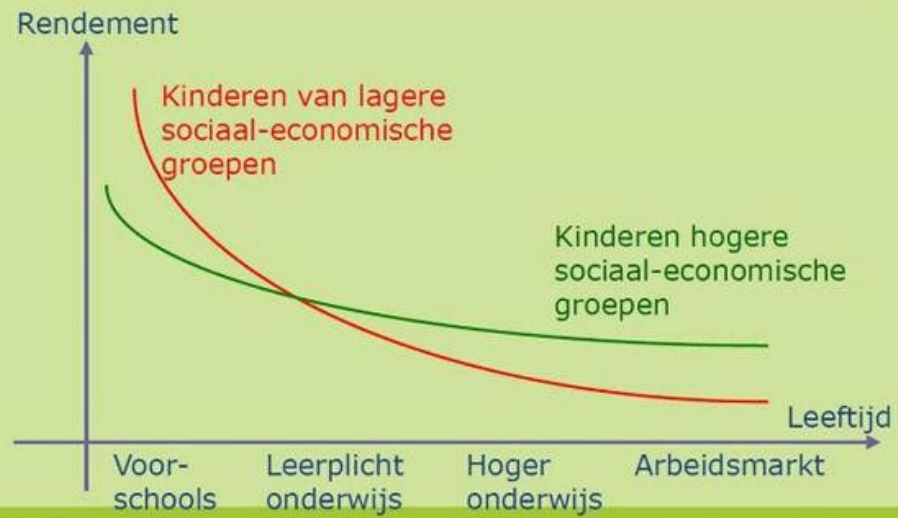
Het loont om te investeren in het basisonderwijs

(a) Return to a unit dollar invested at different ages from the perspective of the beginning of life, assuming one dollar initially invested at each age



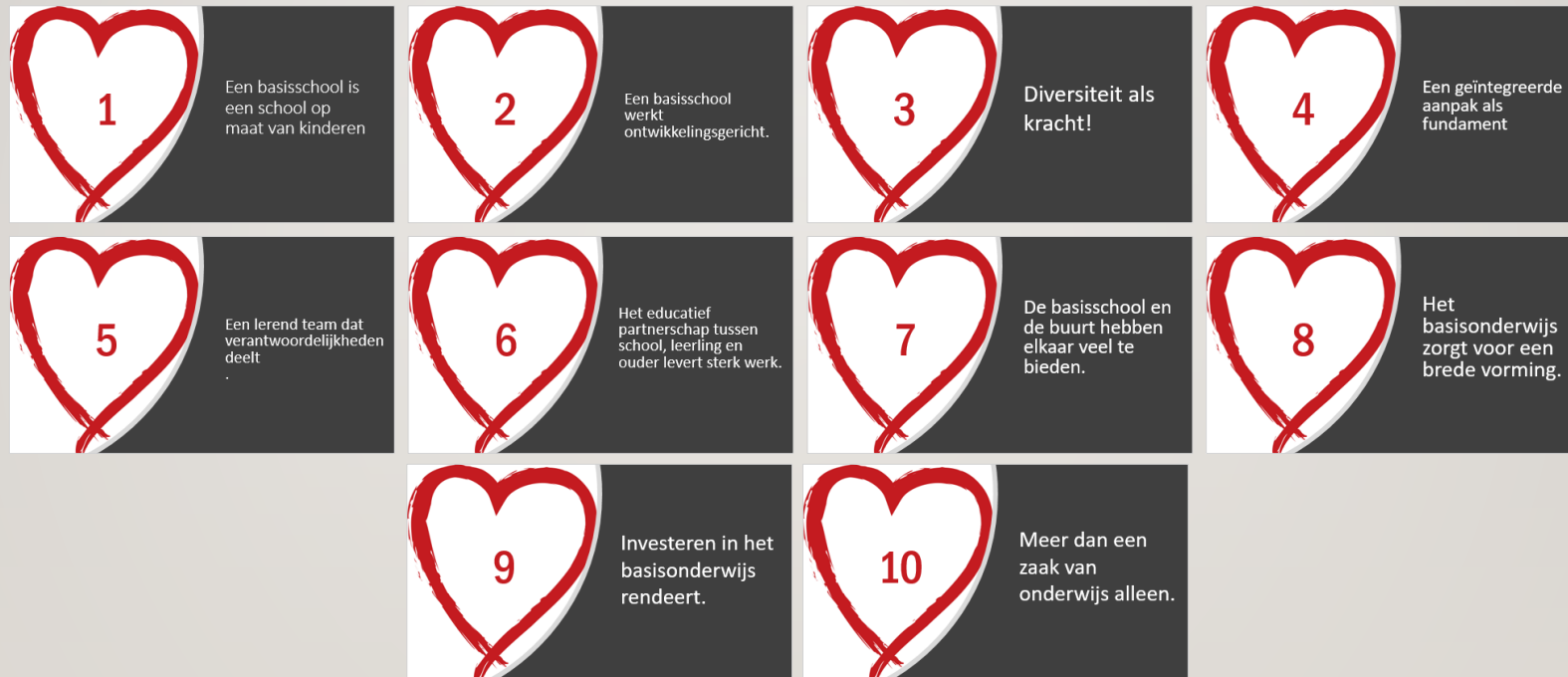
## Rendement van onderwijsinvesterings in termen van vaardigheidsontwikkeling

HIVA  
KULLEUVEN



# UITGANGSPUNTEN VOOR HET TOEKOMSTPLAN BASISONDERWIJS

---







Een basisschool is  
een school op  
maat van kinderen



2

Een basisschool  
werkt  
ontwikkelingsgericht.



Diversiteit als  
kracht!



Een geïntegreerde  
aanpak als  
fundament



Een lerend team dat  
verantwoordelijkheden  
deelt

.

A large, hand-drawn style red heart outline is centered on the left side of the slide. Inside the heart, the number '6' is written in a bold, red, sans-serif font. The heart and number are set against a white background that is part of a larger graphic element on the left side of the slide.

6

Het educatief  
partnerschap tussen  
school, leerling en  
ouder levert sterk werk.



7

De basisschool en  
de buurt hebben  
elkaar veel te  
bieden.



Het  
basisonderwijs  
zorgt voor een  
brede vorming.





Investeren in het  
basisonderwijs  
rendeert.



Meer dan een  
zaak van  
onderwijs alleen.



- 
- Fundament voor ontwikkelen en leren van alle kinderen
  - Eigen finaliteit voor het basisonderwijs
  - Vertrouwen in een slagkrachtig basisonderwijs

# 1

# 2

# 3



Naar een sterk, duurzaam en veerkrachtig basisonderwijs over drie sporen

1. Basisfinanciering, inzonderheid de werkingsmiddelen
2. Het lerarenteam en de leraar (primair proces)
3. De beleidskracht en de schoolorganisatie (secundaire processen)

Bij elk spoor worden de middelen verdeeld op basis van leerlingenaantallen, rekening houdend met leerlingenkenmerken.

# 1 De basisfinanciering, en inzonderheid de werkmiddelen

- Gelijkschakelen werkmiddelen kleuter – lager
- Maximfactuur hanteren door koopkracht te garanderen

## 2 De leraar en het onderwijsteam (het primaire proces)

- Breed inzetbare groepsleraar én ontwikkeling (leergebied)expert
- Masters specifiek voor het basisonderwijs
- Meer ruimte voor professionalisering
- Uitbreiding van zorg
- Kinderverzorging voor een vlotte overgang van kinderopvang naar kleuteronderwijs

# 3 De beleidskracht en de schoolorganisatie (de secundaire processen)

- Schoolleiderschap in de basisschool
- Beleidskracht verhogen door extra investeringen in administratieve, pedagogische en beleidsondersteuning
- Scholengemeenschappen optimaliseren
- Onderwijskundig schoolleiderschap opbouwen

Maatregel	Kost in euro
<b>Koopkracht waarborgen:</b>	
Gelijkschakeling werkingsmiddelen kleuter - lager	48 609 554
Indexering op oorspronkelijke basis 2008	50 337 026
<b>Primair proces versterken:</b>	
2 bijkomende lestijden (lkr/ll-ratio 18,5) om nodige overlegtijd en ruimte voor professionalisering te voorzien.	141 720 945
1 zorgleraar (=85 pt) gemiddeld per 83 leerlingen	386 677 975
1 kinderverzorgster voor instapklas en 1 <sup>ste</sup> kleuterklas (18,5 lln)	220 560 990
<b>Secundair proces versterken:</b>	
Lesopdracht directie verder verlagen (zoals SO: 83 leerlingen)	455 670
Enveloppe beleids- en administratieve omkadering verhogen	
Tot 3 punten gemiddeld per leerling	971 912 718





1,8 miljard € → 180 miljoen € per jaar  
2 485 € per leerling → 248 € per kind per jaar

1

10  
miljoen €

2

10  
miljoen €

3

20  
miljoen €

# INVESTERINGEN 2019




Erkenning  
driesporenbeleid



Geen toepassing van  
leerlingenkenmerken

- Zijn jullie bereid om de “resolutie van de sociale partners” te ondertekenen?
- Een budgettair traject in een driesporenbeleid
  - Startende in 2019 over een maximale periode tot 2029
  - Gelijktijdig
  - Gefaseerd
- Tegen 2022 een studie te laten uitvoeren: “*Wat heeft een basisschool nodig, rekening houdende met de gevraagde nabijheid van elke basisschool, de vrijheid van onderwijs, de grondwettelijke vrije keuze en de geëiste kostenloosheid van basisonderwijs?*”





**#DURF 'TE DOEN**