ENGAGEMENT

**Roepen**

Heb je je leerlingen al geroepen?

Letterlijk roepen kan om meerdere redenen:

om hen tot rust te brengen,

om hen naar voor te halen,

om hen iets te vragen.

Maar roepen kan ook oproepen zijn:

hen oproepen voor iets bijzonders.

Sommige kinderen zijn daarin zelf erg creatief.

Ze organiseren een actie voor een verloren huisdier,

voor hun zieke papa, voor een veiliger straat.

Waartoe kunnen leerkrachten leerlingen oproepen?

Elke school zou een dialoogschool kunnen zijn,

waar kinderen gelijkwaardigheid ervaren

van alle leerlingen, van welke afkomst ook.

Elke school zou een gezonde school kunnen zijn,

waar kinderen gestimuleerd worden

tot gezond eten, drinken, bewegen, spelen.

Elke school zou een warme school kunnen zijn,

waar kinderen ervoor zorgen

dat niemand aan de kant staat.

Kinderen staan daarvoor open.

Zij voelen in hun binnenste

dat die waarden belangrijk zijn.

Leerkrachten spreken erover in woorden, en ook in daden?

Komt het ook uit hun binnenste?

Kunnen de leerlingen het bij hen zien?

Roepen en oproepen,

het hoort bij de opvoeding.

Als het een regel is van buitenaf,

dan werkt het een beetje.

Als het van binnen komt,

dan straal je het uit.

‘Het is de geest die levend maakt’, zei Jezus reeds,

‘dan geef je voedsel voor eeuwig leven’.

*Rik Renckens*