

PASEN

### **Zien dat het paasvuur blijft branden**

In onze klassen zitten kinderen met zorgen.  
Kleuters met aanhoudend agressief gedrag.  
Leerlingen die gepest worden.  
Kinderen en jongeren uit een kansarm milieu.  
Naast al de kinderen die bijzondere zorg krijgen.

Als leerkracht word je er dikwijls nog door verrast.  
Of, als je het probleem al kent,  
daarmee heb je nog geen kant-en-klaar remedie.  
Naast het gewone werk blijft het een dagelijkse zorg.

Je vraagt je dan af:  
hoe houden leerkrachten het vol  
om zich die zorgen echt aan te trekken  
en bekommerd te zijn om die leerlingen?  
Het vraagt deskundigheid en ervaring,  
aandacht en inleving, gedrevenheid en liefde.

In een klas zijn er paasmensen nodig.  
Er zijn er in meerdere vormen.  
Overlopend van enthousiasme  
of bewonderenswaardig rustgevend.  
Met altijd een plezante noot  
of met een erg luisterend oor.  
Heel dicht staande bij het nu  
of kijkend naar het halfvolle glas.

Paasmensen geloven in het licht  
dat voor ieder kind kan komen  
en dat zij kunnen ontsteken of brandend houden.  
Paasmensen doen aan verrijzenis.  
Het zal niet elke dag een feest zijn,  
maar als er een verlengde Goede Vrijdag is,  
die soms een gans schooljaar duurt,  
zien zij uit naar de derde dag.

Dat het vuur mag blijven branden  
in al die paasmensen.  
Dat zij een licht zijn, waardoor elke Goede Week  
ook een goed einde krijgt.

*Rik Renckens*