PASEN

**Zien dat het paasvuur blijft branden**

In onze klassen zitten kinderen met zorgen.

Kleuters met aanhoudend agressief gedrag.

Leerlingen die gepest worden.

Kinderen en jongeren uit een kansenarm milieu.

Naast al de kinderen die bijzondere zorg krijgen.

Als leerkracht word je er dikwijls nog door verrast.

Of, als je het probleem al kent,

daarmee heb je nog geen kant-en-klaar remedie.

Naast het gewone werk blijft het een dagelijkse zorg.

Je vraagt je dan af:

hoe houden leerkrachten het vol

om zich die zorgen echt aan te trekken

en bekommerd te zijn om die leerlingen?

Het vraagt deskundigheid en ervaring,

aandacht en inleving, gedrevenheid en liefde.

In een klas zijn er paasmensen nodig.

Er zijn er in meerdere vormen.

Overlopend van enthousiasme

of bewonderenswaardig rustgevend.

Met altijd een plezante noot

of met een erg luisterend oor.

Heel dicht staande bij het nu

of kijkend naar het halfvolle glas.

Paasmensen geloven in het licht

dat voor ieder kind kan komen

en dat zij kunnen ontsteken of brandend houden.

Paasmensen doen aan verrijzenis.

Het zal niet elke dag een feest zijn,

maar als er een verlengde Goede Vrijdag is,

die soms een gans schooljaar duurt,

zien zij uit naar de derde dag.

Dat het vuur mag blijven branden

in al die paasmensen.

Dat zij een licht zijn, waardoor elke Goede Week

ook een goed einde krijgt.

*Rik Renckens*