

Ben Weyts
viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en
Vlaamse Rand
Koolstraat 35
1000 BRUSSEL
T 02 552 67 00
kabinet.weyts@vlaanderen.be
www.vlaanderen.be

Alle betrokkenen bij de leersteuncentra

uw bericht van

uw kenmerk

ons kenmerk

bijlagen

vragen naar/e-mail

Kabinet.weyts@vlaanderen.be

KW - 5702
telefoonnummer

datum

04 JUNI 2024

Betreft: **Veelvuldige vragen van leerondersteuners en leersteuncentra**

Beste leerondersteuner,
Beste coördinator, directeur, bestuurder van een leersteuncentrum,

Er zijn in het veld bezorgdheden over het statuut van de leerondersteuner. Ik heb hierover verschillende signalen gekregen van vertegenwoordigers, maar ook van individuele leerondersteuners. Daarom verschaft ik duidelijkheid.

Pensioen

De verantwoordelijkheid van de pensioenen ligt bij de federale overheid. Deze regelgeving werd recent niet gewijzigd. Ik ga er dan ook van uit dat een leerondersteuner in het nieuwe leersteunmodel dezelfde pensioenregeling verdient als een ondersteuner in het oude ondersteuningsmodel. Dit is logisch, rechtvaardig en ook juridisch onderbouwd.

Ik heb dan ook de opdracht gegeven aan de administratie om alle leerondersteuners aan de federale pensioendienst door te geven als rechthebbenden op de preferentiële tantième van 1/55.

Indien dit standpunt niet wordt gevolgd, zal ik juridische stappen ondernemen. Een raadsheer werd al aangesteld. Daarenboven zal het voor mij als minister een punt van discussie zijn bij de federale regeringsonderhandelingen.

Het werk van de leersteuncentra en de leerondersteuners is immers cruciaal en bijzonder waardevol en ik wil dit ook in de pensioenregeling gewaardeerd zien.

Vaste benoeming

Vorig schooljaar werden overgangsbepalingen decretaal verankerd. De overgangsmaatregel die het mogelijk maakt dat ondersteuners hun vaste benoeming onmiddellijk kunnen meenemen bijvoorbeeld, is voornamelijk van toepassing op personeelsleden met heel wat expertise en ervaring in het (buitengewoon) onderwijs én in de ondersteuningsnetwerken. Gezien zij verschillende jaren in een onzekere werksituatie hebben doorgebracht, is het niet meer dan normaal dat de overheid mogelijkheden voorziet om snel een stabiele werksituatie te verzekeren.

Klokuren

In het nieuwe model hebben we de totale opdracht van leerondersteuners duidelijker en vollediger omschreven. Om te beginnen wordt de kerntaak decretaal vastgelegd. Tot die kerntaak behoren taken zoals:

- de leersteun zelf,
- de planning, voorbereiding en nazorg van leersteun;
- het overleg en de samenwerking,
- de professionalisering.

Binnen de opdracht van 36 klokuren valt er nog meer dan de hierboven opgesomde taken. Tot de 36 klokuren behoren ook de administratieve taken die verbonden zijn aan de eigen functie, én alle dienstverplaatsingen.

Onder dienstverplaatsingen begrijpen we alle verplaatsingen die een leerondersteuner doet in opdracht van het bestuur (van huis naar school, van school naar school, en van school naar huis). Enkel de verplaatsingen in het kader van woon-werkverkeer (van huis naar leersteuncentrum en terug) vallen in feite niet binnen de 36 klokuren.

Nergens is vastgelegd dat die 36 klokuren op een school of in het leersteuncentrum moeten doorgebracht worden. Ongetwijfeld kan het efficiënter zijn om een deel van de opdracht thuis uit te voeren. Daar moeten wij ons als overheid niet mee: alle vertrouwen dat jullie dit zelf kunnen afspreken.

Natuurlijk is ook dit systeem niet perfect, maar ik ben er wel van overtuigd dat een prestatieregeling van 36 klokuren de realiteit al een stuk correcter weerspiegelt en bovendien ook de opdracht van de leerondersteuner beter afbakt. Ook de onderwijsverstrekkers gaven al aan de prestatieregeling van 36 klokuren te zien als de totale opdracht die het geheel van taken van de leerondersteuner omvat. Dat geeft ons vertrouwen dat de leidinggevers in de leersteuncentra de werkbelasting van de leerondersteuners correct zullen bewaken.

Ik hoop dat dit schrijven voor jullie de nodige duidelijkheid brengt. Ik blijf natuurlijk openstaan voor vragen die eventueel nog leven.

Nogmaals dank voor al het werk dat jullie doen!

Met vriendelijke groeten,

A large, stylized handwritten signature in blue ink, likely belonging to Ben Weyts, is written over the printed name and title.

Ben Weyts
Vlaams minister van Onderwijs