



VOOR U GELEZEN

10 oktober 2019

Jonge leraren, de toekomst van het beroep

5 oktober, dag van de leraar. Dit jaar staat de wereldlerarendag in het teken van de [jonge leraar](#). En dat is niet zomaar. Wereldwijd is er immers een tekort aan leraren. Volgens UNESCO is er tussen nu en 2030 nood aan meer dan 69 miljoen nieuwe leraren. Ook in Europa, en in Vlaanderen, is het duidelijk dat dit een hoogst actueel thema is. De uitval bij jonge leraren is ook bij ons erg hoog.



Maar al te vaak zijn leraren de zondebok voor wat er misgaat in het onderwijs. UNESCO spreekt in zijn [conceptnota](#) zelfs van een 'profession under threat', een beroep in de verdrinking. Het is dan ook hoog nodig om startende leraren een goede ondersteuning te bieden, zodat ze hun loopbaan direct op het juiste spoor kunnen zetten. Zoals het COV al meermaals heeft benadrukt: werkcondities zijn leercondities. Als je goede resultaten wil van leerlingen, moet je leraren de kans geven zich verder te professionaliseren. Professionalisering moet meer zijn dan simpele verantwoordingsdrang. Het betekent dat je uitgaat van leraren als autonome professionals die vrij en krachtig kunnen onderwijzen. Dat betekent ook dat de overheid de dialoog moet aangaan met leraren, via de vakbonden die hen vertegenwoordigen. Eenzijdig allerlei zaken opleggen zonder de betrokkenen te horen zal ons onderwijs er niet op verbeteren, integendeel.

Luister naar de (jonge) leraren

Beleidsmakers moeten meer rekening houden met de behoeften van (jonge) leerkrachten. UNESCO verwoordt dit uitstekend: "Zonder een nieuwe generatie van leerkrachten die het verschil willen maken is het globale engagement om een inclusief en gelijkwaardig, kwalitatief onderwijs te verzekeren en levenslang leren te promoten duidelijk bedreigd."