



UC Leuven
Limburg

MOVING MINDS

Onderwijs als mogelijkheid om afstand te nemen

Job De Meyere - expertisecentrum Art of Teaching



AFSTANDS ONDERWIJS

INDIVIDUEEL

LEREN

ONDERWIJS-KUNDE

JUFFROUW BINGEL

MOTIVATIE



SCHOOLS ONDERWIJS

SAMEN

VORMING

PEDAGOGISCH-
DIDACTISCH HANDELEN

MEESTER FRANK

INTERESSE



**AFSTANDS
ONDERWIJS**

**SCHOOLS
ONDERWIJS**

INDIVIDUEEL

Eigen kwaliteiten
Verworven competenties

Inhouden



SAMEN

Samen zoeken
Kennis delen

Leerstof



AFSTANDS ONDERWIJS

LEREN

= de route van
(lineair) van punt A
naar B
(leersprong &
leerachterstand)
Leerproces: input en
output

Effectief en efficiënt
de route volgend
= uitvoerend



SCHOOLS ONDERWIJS

VORMING

= de geest een
ommetje laten maken
(op weg gaan)

Onderwijsleergesprek
de beweging van het
denken ('verbeelden')





AFSTANDS ONDERWIJS

Teaching Art als 'kunde'

Ontwerpen van een
krachtige leeromgeving

SCHOOLS ONDERWIJS

Teaching Art als 'praxis'

Handelen in een on-
voorgestructureerde
pedagogische situatie





AFSTANDS ONDERWIJS

Juffrouw Bingel

Voorgeprogrammeerde
keuzes

Ge(de)connecteerd
Op maat van de
lerende

Aansturen vanop
afstand

Dashboard & monitoren



SCHOOLS ONDERWIJS

Meester Frank

Materieel en fysiek
Aan/afwezig
Buiten-maats

Zichzelf telkens opnieuw
mee in het spel brengen
Aandacht vragen
Concentratie & discipline





AFSTANDS ONDERWIJS

SCHOOLS ONDERWIJS

MOTIVATIE

Persoonlijk
Intrinsiek

INTER-ESSE

Inter-persoonlijk
Iets bestuderen en er
niet mee samenvallen





Dank voor uw aandacht!

job.demeyere@ucll.be

Expertisecentrum Art of Teaching

<https://research-expertise.ucll.be/nl/expertisecentra/art-teaching>