



Het
denken
onderwerpt
zich
niet.

DIGITALISERING VAN HET
ONDERWIJS:
OP ZOEK NAAR EEN
JURIDISCH KADER

EVELIEN TIMBERMONT



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

INLEIDING

- 'Digitaal' onderwijs: what's in a name?
- Afstandsonderwijs in tijden van crisis = geen referentie
- Breder kader

RECHT OP ONDERWIJS

WAAR GAAT HET OVER?

- Toegang tot onderwijs
- Toegang tot kwaliteitsvol onderwijs
- Toegang tot kosteloos onderwijs
- Onderwijs als voorwaarde voor andere mensenrechten

RECHT OP ONDERWIJS

WAT MET DIGITAAL ONDERWIJS?

- Inclusief onderwijs
- Financiële drempels
- Leerplicht
- Kwaliteitsvol onderwijs

VRIJHEID VAN ONDERWIJS

WAAR GAAT HET OVER?

- 'Actieve' en 'passieve' onderwijsvrijheid
- Vrijheid van oprichting, inrichting en richting
- Keuzerecht
- Subsidiëring

VRIJHEID VAN ONDERWIJS

WAT MET DIGITAAL ONDERWIJS?

- Pedagogisch project
- Pedagogische vrijheid
- Impact op subsidiëring

RECHT OP PRIVACY & GDPR

- Cybersecurity
- Learning analytics
- Auteursrechten
- Cyberpesten

RECHTSPOSITIIEGELING

- Gewijzigde taakomschrijving
- Terbeschikkingstelling materiaal en vorming
- Thuiswerk/telewerk
- Recht op deconnectie

CONCLUSIE

- Digitalisering als maatschappelijke realiteit
- Digiproof juridisch kader
- Nog een hele weg te gaan, niet alleen in het Vlaams Parlement maar ook daarbuiten

DANK VOOR UW AANDACHT!

VRAGEN?

EVELIEN.TIMBERMONT@VUB.BE



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL