

www.coc.be

www.facebook.com/COConderwijs

www.twitter.com/COConderwijs

www.instagram.com/coc.onderwijs

afgiftekantoor
Gent X

brandpunt

EXTRA

Samen sterk voor onderwijs

- > CONNECT, EEN NIEUWE DIENSTVERLENING VAN COC
- > WAT KAN COC BETEKENEN VOOR JONG ONDERWIJSPERSONEEL
- > NIEUWE VAKBONDSAFGEVAARDIGDEN OP WEEKEND



maandelijks blad van de christelijke onderwijscentrale

Jaargang #47

Erkenningsnummer P002603

KOEN VAN KERKHOVEN //
SECRETARIS-GENERAAL COC

We moeten sterke personeelsleden kunnen blijven aantrekken in onderwijs. En we moeten ze ook kunnen houden. Daarom steunt COC, daar waar nodig, personeelsleden via deze nieuwe dienstverlening.



COnneCt wil personeel in onderwijs aantrekken en houden

Met COnneCt¹ biedt COC sinds januari 2020 haar leden een extra dienst aan. COnneCt zet in op de begeleiding van onderwijspersoneelsleden, zodat zij zich goed kunnen voelen in hun job en in hun schoolteam. Zo investeren we in de wens van elk onderwijspersoneelslid om samen kwaliteitsonderwijs te verzekeren. En dat is dringend nodig gezien de slechte resultaten van de werkbaarheidsmonitor² van de SERV, het alsmat stijgende ziekteverzuim, de voortdurende uitstroom uit de onderwijsjob en het stilaan dramatisch wordende lerarentekort. Voor goed onderwijs zijn gemotiveerde vakmensen, professionele schoolteams en werkbare jobs nodig.

Een steeds grotere groep onderwijzmensen zit met vragen en verzuchtingen rond hun functioneren in het onderwijs. Wanneer een personeelslid bijvoorbeeld niet weet hoe hij aan de slag kan met de feedback van een functioneringsgesprek, het gevoel heeft dat zijn job niet langer naar wens verloopt of hij zijn ideeën niet in de praktijk kan omzetten, zoekt COnneCt samen met hem naar antwoorden. COC-leden kunnen op elk moment in hun loopbaan bij COnneCt terecht met een vraag over hun loopbaan. We hebben voor onze leden maar één advies: doe het voor het te laat is!

Ziekteverzuim 2018

Nooit eerder was het onderwijspersoneel zo vaak ziek als nu! Het rapport 'Afwezigheden naar aanleiding van ziekte 2018'³ drukt beleidsmakers (opnieuw) met de neus op de feiten. Minister van Onderwijs Ben Weyts vindt echter dat de leraren het nog niet zo slecht doen. Hij vergelijkt het onderwijspersoneel met de ambtenaren en de werknemers uit de privésector waar het ziekteverzuimpercentage hoger ligt. Voor COC is de enige correcte vergelijking de evolutie binnen de sector zelf en die is niet rooskleurig. Opvallend zijn de personeelsleden in de leeftijdscategorie tussen 56 en 65 jaar. Zij zijn dubbel zoveel afwezig als het Vlaamse gemiddelde. Bovendien wordt die groep de volgende jaren omvangrijker wat het probleem alleen maar groter maakt. Zij moeten langer werken zonder dat de overheid maatre-

1 Zie ook artikel in dit Brandpuntnummer pagina 8

2 Zie Brandpunt 4, pagina 2

3 Meer info: <https://www.agodi.be/publicaties-afwezigheid-wegens-ziekte-vlaamse-onderwijspersoneel>

gelen neemt om dat langer werken mogelijk te maken en te kunnen volhouden. De Vlaamse Regering engageert zich dan wel voor een pact en voorziet in het regeerakkoord een bescheiden budget van 100 miljoen euro. Ze mag daarbij echter niet vergeten dat er niet alleen goede maatregelen moeten komen om de voordeur naar onderwijs te openen (ze staat nu op een kier), maar ook om de achterdeur te sluiten en uitstroom en uitval te vermijden. Dat betekent dat die maatregelen niet alleen een positief effect moeten hebben op startende personeelsleden (er werd al een aantal stimuli genomen in Cao XI), maar op alle personeelsleden. En dus ook met aandacht voor de einde-loopbaanproblematiek.

Werkdruk en planlast: gedeelde verantwoordelijkheid

Een woord op zijn pas is zo goed als geld in de tas. Hoewel bijkomende centen ook (letterlijk) nodig zijn, wil COC niet alleen de Mammon dienen. De opdracht van de leraar moet namelijk enerzijds verlicht worden door voor sommige taken bijkomende middelen te voorzien. Anderzijds kunnen ook maatregelen genomen worden die géén extra investering vragen. Dan denken we bijvoorbeeld aan een oplossing voor planlast. Een goede schoolleider neemt de rol van poortwachter op in zijn school of instelling en dat kan de werkdruk verlagen.

Het moet ondertussen toch voor iedereen die een beetje thuis is in de Vlaamse onderwijswereld duidelijk zijn dat de werkdruk in ons onderwijs te hoog is. En daar komaf mee maken, vraagt een dringende inzet op verschillende niveaus. COC heeft de indruk dat iedereen vandaag een beetje op iedereen zit te wachten. Zo komen we natuurlijk geen meter vooruit. En à la limite zullen er belangrijke, overwogen en gedurfde beslissingen moeten worden genomen, ook op schoolniveau. Wat doen we voortaan nog en wat doen we voortaan niet meer? Enkel een open en eerlijk debat tussen alle sociale partners over de kerntaak van de leraar en de kerntaak van de school, zal ertoe leiden dat de onderwijsjob terug werkbaar wordt. We kunnen er niet elk jaar nog een schepje bij doen. Maar dat debat vraagt dus ook een sterk schoolleiderschap waarover COC mee wil nadenken. Want het tij moet dringend keren. We moeten sterke personeelsleden kunnen blijven aantrekken in onderwijs. En we moeten ze ook kunnen houden. Daarom steunt COC, daar waar nodig, personeelsleden via deze nieuwe dienstverlening.

Aanpak

Onze medewerkers van COneCt bieden een luisterend oor en gaan samen met het personeelslid op zoek naar wegen naar verbetering of een nieuwe verbinding met de job of het schoolteam. Vanuit een duidelijke visie nemen ze daarbij de ruime werkomgeving onder de loep en inventariseren ze welke factoren het werk van het personeelslid beïnvloeden. Hun 360-graden-kijk op hoe onderwijzers hun job opnemen, levert ongetwijfeld een rijke bijdrage aan een professioneel en toekomstgericht personeelsbeleid in onderwijs.

Ook de verdere implementatie van het evaluatiebeleid van het personeel zal het werkterrein zijn van COneCt. Professioneel gevoerde functioneringsgesprekken zijn voor COC de basis van een goed evaluatiebeleid. Door als vakbond personeelsleden, zowel individueel als in groep, te begeleiden, wil COneCt heel actief niet alleen het onderwijspersoneel, maar ook het personeelsbeleid van onderwijsinstellingen mee ondersteunen en inspireren.

Bovendien organiseert COneCt een vormingsaanbod voor COC-leden, -vakbondsafgevaardigden en -medewerkers. Daarbij komen alle facetten van functioneren (en een goed personeelsbeleid) aan bod. Zo kunnen scholen, centra en instellingen preventief bouwen aan hun personeelsbeleid.

COC wil met COneCt het onderwijspersoneel zoveel als mogelijk overhalen om het mooie onderwijsberoep te blijven uitoefenen. COneCt is er namelijk van overtuigd dat een professioneel opgeleide en goed begeleide vakleraar in het onderwijs actief wil blijven. Hij wil als lid van zijn schoolteam zijn expertise en ervaring in zijn vakdomein overbrengen aan leerlingen, studenten en cursisten. En laat dat nu ook net de basis zijn voor kwaliteitsvol onderwijs!

Koen Van Kerkhoven, secretaris-generaal COC

Koen



2 STRIJD PUNT

COnneCt wil personeel in onderwijs aantrekken en houden

5 Samen sterk voor onderwijs

8 COnneCt

11 Internationale dag van de leraar

12 Nieuwe vakbondsafgevaardigden op startweekend

14 OP DE KOP

16 Vakbondspremie 2019

21 Brandpunt vanaf nu ook digitaal

COC in gesprek

22 COC-congres 2018

24 Samen voor een sterke toekomst in onderwijs

26 HOGER ONDERWIJS

Ook voor de hogescholen een deel van de koek

27 Week van de vrijwilliger

30 PENSIOENEN

COC-lid blijven, waarom niet?

31 Provinciaal dienstbetoon

32 POINT FINAL



COLOFON Brandpunt is een uitgave van COC (Christelijke Onderwijscentrale), aangesloten bij het ACV (Algemeen Christelijk Vakverbond). Er verschijnen negen nummers per jaar. Brandpunt is gratis voor COC-leden. **Een jaarabonnement** voor niet-leden kost 60 euro. **BRANDPUNT:** 02 244 37 60 | coc.brandpunt@skynet.be **COÖRDINATOR REDACTIE EN PUBLICITEIT:** Marjolijn Clijsters **VORMGEVING:** Gevaert Graphics | Zwevezele **DRUK EN VERZENDING:** Drukkerij 't Hooft **VERANTWOORDELIJK UITGEVER:** Koen Van Kerkhoven | Britsierslaan 5 | 1030 Brussel | 02 244 37 01 | fax: 02 244 36 68 | coc.brussel@acv-csc.be **LEDENADMINISTRATIE:** 02 244 37 91 | coc ledenadministratie@acv-csc.be **PROVINCIAAL DIENSTBETOON:** zie pagina 31 en www.coc.be

Samen sterk voor onderwijs

KOEN VAN KERKHOVEN

Passie, roeping, engagement.

Als je aan onderwijspersoneelsleden vraagt waarom zij voor een job binnen onderwijs gekozen hebben, zal dat heel vaak het antwoord zijn. Wij hopen dat dat bij jou ook zo is! Een passie die wij delen en dag in dag uit willen bewaren en bewaken vanuit COC.

Wij hopen natuurlijk dat je onderwijscarrière vlot loopt en dat je elke dag met plezier naar je instelling, centrum of (hoge) school trekt. Dan vraag je je misschien af of het nog wel zin heeft om lid te blijven. Het antwoord is: ABSOLUUT! Ook al wensen we je het zeker niet toe, het tij kan altijd keren. Je sluit ook geen brandverzekering af in de hoop dat ze snel van pas gaat komen. Maar als het brandt, ben je blij dat je verzekerd bent. En dat geldt ook voor je COC-lidmaatschap. Wij gaan ver voor onze leden, maar daar staat ook hun loyaliteit tegenover. Onze dienstverlening is slechts mogelijk door en voor onze leden. Lidmaatschap van COC brengt naast collectieve, ook individuele voordelen met zich mee, zoals steun en een heleboel informatie. Maar tegelijk geef je ons ook de mogelijkheid als een grotere en dus sterkere vakorganisatie jouw rechten te verdedigen.

Ben je lid van COC en betaal je jaarlijks je bijdrage? Dan vind je binnenkort weer een uitnodiging tot betaling in de bus. Wat je voor je bijdrage – maandelijks of jaarlijks – in ruil krijgt, zetten we hier graag op een rijtje. Wij geven je alvast vier goede redenen om lid te blijven én vandaag nog je collega's te overtuigen om lid te worden!

1. JE WORDT GEHOLPEN, SNEL EN EFFICIËNT

Dienstbetoon is uiterst belangrijk voor COC.

- Heb je vragen of problemen in je onderwijsjob?
- Voel je je geschaad in je rechten op school?
- Denk je dat je wedde niet correct wordt uitbetaald?
- Weet je niet hoe je een benoeming moet aanvragen?
- Vind je de werkdruk in je school onhoudbaar?
- Heb je vragen bij je functioneren?

Voor alles kan je bij COC terecht. We behandelen elk dossier snel, efficiënt en discreet.

COC heeft **1.600 lokale afgevaardigden** die zich dagelijks belangeloos inzetten voor jou en je collega's. COC gelooft in een sterke lokale werking. Wij investeren in technische en tactische vorming van onze militanten via onze eigen vormingsdienst en onze begeleiders staan onze vakbondsafgevaardigden lokaal bij met woord en daad. Zij zijn jouw eerste aan-

spreekpunt en ons uithangbord in jouw school of instelling! Spreek hen aan. Zij helpen je onmiddellijk of verwijzen je door.

COC telt **vijf provinciale secretariaten** waar je jouw probleem kan voorleggen aan mensen met kennis over alle onderwijsdomeinen:

- telefonisch
- per mail
- via een persoonlijk onderhoud op afspraak op 23 verschillende plaatsen in Vlaanderen.

Je vakbondsafgevaardigde en je provinciaal secretariaat zijn je eerste aanspreekpunten. Pas als zij je echt niet kunnen helpen, verwijzen zij je door naar het nationaal secretariaat in Brussel met zijn gespecialiseerde diensten.

De **sociale dienst** houdt zich bezig met dossiers over kinderbijslagen, ouderschapsverlof, verlofstelsels, pensioenen ...

De **juridische dienst** geeft je informatie en verdedigt je belangen als je geschaad wordt in je rechten.

De **dienst ledenadministratie** informeert je over jouw ledenbijdrage en lost de pro-

blemen op in verband met jouw lidmaatschap.

De **dienst interne beleidsontwikkeling** volgt de onderwijsrevolutie op en adviseert de besturen wanneer ze standpunten moeten innemen.

Heb je een vraag of probleem?

- Vakbondsafgevaardigde
- Provinciaal secretariaat
- Nationaal secretariaat

2. COC VERDEDIGT JOUW BELANGEN OP HET HOOGSTE NIVEAU

Naast het individuele dienstbetoon op lokaal vlak, voert COC ook **onderhandelingen op het hoogste niveau**. Wij zitten aan tafel met koepels en netten, met ministers en kabinetten.

Onze topmensen kennen de vaak erg complexe dossiers en zijn dan ook geduchte onderhandelaars. Via die toponderhandelingen strijdt COC al heel lang voor jouw statuut, rechtspositie, pensioen, koopkracht, arbeidsomstandigheden en rechten.

En als het niet kan via overleg, dan zijn we niet bang om via harde acties ons punt te maken.

Dat COC daarbij veel gewicht in de strijd kan gooien, is omdat wij zoveel leden tellen. Meer dan 42.000! Daarmee is COC **de grootste onderwijsvakbond van Vlaanderen**.

Het onderwijspubliek dat COC vertegenwoordigt, is erg groot en verschillend.

Wij vertegenwoordigen personeelsleden uit **alle niveaus en sectoren**:

- het gewoon en buitengewoon basisonderwijs (van het GO!)
- het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs
- de centra voor leerlingenbegeleiding
- het hoger onderwijs (personeel van hogescholen en integratiekader van universiteiten)
- het deeltijds kunstonderwijs
- het volwassenenonderwijs met de centra voor basiseducatie
- de gepensioneerden
- de internaten
- de kinderdagverblijven van het GO!
- de IPO's (internaten permanente opening van het GO!)
- het MVD-personeel van het GO!

COC werkt in **alle onderwijsnetten**:

- gemeenschapsonderwijs
- gesubsidieerd officieel onderwijs
- gesubsidieerd vrij onderwijs

COC staat sterk, maar rust niet op zijn lauweren. Als we willen dat COC blijft wegen op de onderhandelingen op het hoogste niveau, dan moeten we sterk blijven. Daarom hebben we een erg sterke achterban nodig. Een achterban die van zoveel individuele belangen een collectief belang maakt, een solidaire achterban.

Blijf dus lid, samen zijn we sterker!

3. JE WORDT GEÏNFORMEERD

Als lid van COC wil je op de hoogte blijven van de onderwijsactualiteit, zoals regelgeving, decreten, cao's ... Daarnaast lees je graag boeiende verhalen van collega's,

interviews met prominente figuren uit de onderwijswereld, artikels over nieuwe pedagogische tendensen ... In **Brandpunt** vind je het allemaal. Elk lid krijgt ons magazine negen keer per jaar gratis in de bus. Zo blijf je bij.

Als lid van COC kan je ook **gratis infobrochures** (over verloven, afwezigheden, loopbaanonderbreking...) aanvragen. Handig en volledig.

En digitaal vind je ons ook terug: op onze website www.coc.be vind je informatie over onze werking en de laatste ontwikkelingen in de onderwijswereld. Je kan je hier ook online inschrijven als lid. Surf ook even naar www.facebook.com/COConderwijs, www.twitter.com/COConderwijs en www.instagram.com/coc.onderwijs om ons te volgen, te sharen en te liken.

4. ACV EN PREMIES

Van zodra je lid bent van COC, ben je ook aangesloten bij het **ACV**, het Algemeen Christelijk Vakverbond. Met 1,5 miljoen leden de grootste vakvereniging van België.

In de **ACV-dienstencentra** in Vlaanderen kan je terecht voor problemen rond sociale zekerheid, werkloosheid, studiebeurzen ... Meer informatie vind je op: www.hetacv.be.

Als lid van COC heb je onder bepaalde voorwaarden ook recht op:

- een **vakbondspremie**, waardoor je een deel van je ledenbijdrage (tot 90 euro!) terugbetaald krijgt
- een **stakingsvergoeding** die je krijgt als tegemoetkoming voor het loonverlies dat je bij een staking lijdt
- een **getrouwheidspremie** bij pensioering.



Nergens beter dan bij COC!

- COC is met meer dan 42.000 leden de grootste onderwijsvakbond van Vlaanderen. We staan dus sterk bij lokale en nationale onderhandelingen.
- Bij COC kan je rekenen op een sterk uitgebouwd provinciaal dienstbeetoon, ondersteund door nationale experts.
- Als COC-lid blijf je perfect op de hoogte van de onderwijsactualiteit dankzij Brandpunt en onze informatiebrochures.
- COC werkt vanuit de basis en betreft haar vakbondsafgevaardigden nauw bij het beleid. Onze standpunten zijn democratisch gedragen, de vertegenwoordigers in de besturen hebben het laatste woord.

Solidariteit

Naast al deze voordelen is aansluiten (of aangesloten blijven) bij een vakbond een sterk teken van solidariteit. Solidariteit met andere leraren, met andere onderwijspersoneelsleden, met andere werknemers, maar ook met andere maatschappelijk kwetsbare groepen en voor een maatschappelijk belang. Om die solidariteit te kunnen bewerkstelligen en versterken, heeft COC een sterke achterban nodig. Een solidaire achterban maakt van veel individuele belangen een collectief belang. In groep staan we immers veel sterker.

DE LEDENBIJDRAGE

De betaling van de ledenbijdrage kan op twee manieren gebeuren: ofwel maandelijks door middel van een mandaat ofwel door middel van een overschrijving van het totale bedrag.

Betaling met een mandaat

Als je je bijdrage betaalt met een mandaat (vroeger domiciliëring genoemd), dan betaal je je ledenbijdrage maandelijks in schijfjes. Als je kiest voor deze methode, vragen we je wel de ledenadministratie te verwittigen als er iets verandert in je situatie. Deze wijziging kan immers een aanpassing van de ledenbijdrage meebrengen, zowel in min als in plus.

Betaling met een overschrijvingsformulier

Als je kiest voor een overschrijving, dan ontvang je een overschrijvingsformulier rond eind november, begin december. We vragen onze leden de bijdrage te willen betalen die overeenstemt met hun huidige situatie. Alleen wie de correcte ledenbijdrage betaalt, heeft recht op de volledige dienstverlening van COC.

Bedrag van het lidgeld voor het jaar 2020

Leden met een opdracht groter dan 50 % en leden met een halftijdse loopbaanonderbreking of halftijds zorgkrediet	€ 197,40
Leden met een opdracht van 50 % of minder	€ 132
Leden jonger dan 25 jaar (gedurende maximaal 12 maanden) - ACV GO	€ 120
Leden met uitsluitend een vervangingsinkomen	€ 113,64
Leden die behoren tot de sector gepensioneerden	€ 68,64
Leden zonder inkomen	€ 43,92
Gratis op voorwaarde dat ze afstuderen in 2020 en uitsluitend voor 2020	Gratis



COⁿnect

Een nieuwe
dienstverlening
van COC



Begeleiding in functioneren

Meer weten?

Vraag je vakbondsafgevaardigde naar de brochure
of surf naar www.coc.be
en neem een kijkje op de COⁿnect-pagina.





Begin 2020 lanceerde COC een nieuwe, unieke dienst: **COnneCt**. COnneCt begeleidt onderwijspersoneel bij vragen over hun functioneren. Ben je gemotiveerd om iets in beweging te brengen in het belang van je school, instelling of centrum? Strookt je opdracht niet met je verwachtingen of je vooropleiding? Verloopt de samenwerking in je schoolteam niet naar wens? Of wil je aan de slag met de feedback die je kreeg tijdens je functionerings- of evaluatiegesprek? Dan is COnneCt er voor jou. **Je kan bij COnneCt terecht voor uitgebreide begeleiding of als je nood hebt aan een luisterend oor.**

Wie kan bij COnneCt terecht?

- Onderwijspersoneel met vragen rond functionerings- en evaluatiegesprekken.
- Onderwijspersoneel dat ervaart dat hun job niet langer naar wens verloopt.
- Onderwijspersoneel dat overloopt van enthousiasme en boordevol nieuwe ideeën zit, maar niet weet waar te beginnen om zaken ook echt te realiseren.
- Onderwijspersoneel met zware twijfels over hun toekomst in het onderwijs.
- Vakbondsafgevaardigden die voelen dat ze iets kunnen betekenen voor het functioneren van hun collega's, maar niet goed weten op welke manier.

Hoe helpt COnneCt personeel in onderwijs?

- COnneCt luistert naar jouw verhaal.
- Samen met jou zoekt COnneCt naar nieuwe perspectieven en mogelijkheden.
- COnneCt nodigt je uit om ook het standpunt van anderen te bekijken.
- Vertrouwen en wederzijds respect zijn de vertrekpunten van COnneCt.
- COnneCt stimuleert je om zelf de touwtjes in handen te nemen.
- De begeleiding van COnneCt is tijdelijk, maar de inzichten die je meekrijgt zijn duurzaam.

Meer weten?

Surf naar www.coc.be en klik op COnneCt. Je ontdekt er alles wat je moet weten over de dienstverlening.

Via de website kan je ook **chatten met COnneCt**. Makkelijk en laagdrempelig!

Als je aanklopt bij COnneCt kan je rekenen op onze discretie. Anoniem een vraag stellen, kan niet, omdat we controleren of je COC-lid bent. Maar, wij delen de informatie die je ons toevertrouwt niet, tenzij in samenspraak en met jouw toelating voor een oplossing op maat.

COnneCt geeft ook preventief tips en advies over hoe je je functioneren in onderwijs nog beter kan aanpakken. De artikels staan gebundeld op de pagina **COnneCt helpt**.

Reacties van enkele personeelsleden die aanklopten bij COnneCt

“De dienstverlening gaat uit van een toffe en positieve ‘vibe’. Dat is een echte meerwaarde.”

“Het waren voor mij verhelderende gesprekken. Ze deden en doen me nog steeds nadenken in de positieve zin 😊.”

“Oef, dat was een hele verademing voor mij. Ik ben heel blij dat je dit wilde doen.”

“Het was een hele opluchting om mijn verhaal te kunnen/mogen doen.”

“Ik ben blij met de nieuwe dienstverlening. Ik wist eerst niet zo goed bij wie ik terecht kon met mijn vragen en problemen. Ik las het artikel in Brandpunt en dacht meteen dat jullie misschien wel een oplossing konden zijn voor mij.”

“Oprechte dank voor uw antwoord. Bedankt ook om er iets mee te doen naar de COC-‘top’ toe. Zo kan COC iets betekenen voor mensen zoals ik.”

“‘Begeleiding in functioneren’ heb ik nog nooit zo nodig gehad in mijn 25 jaar dienst als vandaag de dag.”

Een dag in het leven van Casper



GERT MAENE

Die dag kwam Casper net op tijd op school aan. De nacht was veel te kort geweest. Sinds de geboorte van Cleo op 10 september had hij geen enkele nacht door kunnen slapen. Het was een brave baby, ze konden echt niet klagen, maar ze kende het verschil niet tussen dag en nacht. Casper was doodmoe uit zijn bed gekropen en wel op tijd vertrokken, maar hij had geen rekening gehouden met een vroege sneeuwbuï en de daarbij horende verkeersellende.

De examens van het einde van het eerste trimester waren volop bezig en Casper moest toezicht houden. Net op tijd komen is op zo'n dag eigenlijk net te laat komen. De leerlingen stonden al ongeduldig op hem te wachten. De directeur stond een klein eindje verder. Hij kuchte opzichtig en keek op zijn uurwerk.

Het duurde wat langer dan gewoonlijk om de leerlingen aan het werk te krijgen, maar een vijftiental minuten later kon Casper, leunend tegen de achterste muur van de klas eindelijk naar wat adem happen.

De drukte van de examenperiode was nog groter dan de voorbije twee jaar. Casper vroeg zich af hoe hij het nog allemaal georganiseerd zou krijgen. Hij had examens in twee scholen.

Het was de laatste dag van de proefwerken. Morgen zouden de klassenraden om 8.30 uur starten en Casper zou een eind in de nacht moeten werken om alles nog te corrigeren. Opeens realiseerde hij zich dat hij op beide scholen op hetzelfde tijdstip verwacht werd om in de klassenraden aanwezig te zijn. Hoe kreeg hij dat nu nog geregeld?

Casper ging zitten op de tafel die achteraan in de klas vrij stond. Hij was toch zo moe. Hoe zou hij dit tempo zijn hele leven kunnen vol houden? Was dit wel echt iets voor hem? Hij had zich dit toch compleet anders voorgesteld. Sinds de herfstvakantie had hij geen tijd meer gehad om te gaan trainen of voetballen met de lokale voetbalploeg. Zijn vrienden hadden altijd plezier met hem als hij hen vertelde dat hij geen tijd meer had om met zijn favoriete hobby bezig te zijn.

'Jullie in het onderwijs klagen altijd. Je werkt amper 21 uur per week en dan zijn het nog uren van 50 minuten.' Deze opmerking leidde altijd tot hilariteit in de kantine.

Casper ging zitten aan de lerarentafel, startte de computer op en begon een tijdje later de berichtjes in Smartschool te lezen. 15 ongelezen berichten en ééntje ervan sprong hem meteen in het oog. Een ouder stuurde een boze mail over het proefwerk Nederlands van de dag voordien.

Casper sloeg de laptop dicht. Hij had genoeg gezien. Hij had er eigenlijk genoeg van. Bij wie kan hij hierover eigenlijk terecht? Als hij er tegen zijn directeur over praatte, leek het wel alsof hij zijn plan niet kon trekken. De pedagogisch begeleider had hij één

keer gezien bij de start van het schooljaar, maar misschien was dit niet echt iets voor hem?

Casper keek naar zijn leerlingen. Ze waren allemaal hard aan het werken aan hun proefwerk. Hij kon een glimlach moeilijk onderdrukken. Eigenlijk hield hij zo van deze job.

COnneCt

Het verhaal van Casper zal iedereen die in het onderwijs werkt wel op één of andere manier bekend in de oren klinken. Of je nu in het basisonderwijs, het secundair, het volwassenenonderwijs ... werkt, of je nu leraar, opvoeder of directeur bent ... We ervaren allemaal wel op de een of de andere manier dezelfde problemen.

COC wil met COnneCt actief naar oplossingen zoeken.



Wat zou COnneCt kunnen doen voor Casper?

Casper beslist zelf of hij contact wil opnemen met COnneCt. Hij bepaalt gedurende het hele traject zelf welke ondersteuning hij krijgt. In een individueel gesprek zou hij ervaren dat zijn problemen heel herkenbaar zijn en dat iedereen bij de start van zijn carrière met dezelfde vragen worstelt. COnneCt zou ook samen met hem nadenken over hoe hij zijn problemen aan zou kunnen pakken. Het zou in elk geval de bedoeling zijn dat Casper nadat hij contact opnam met COnneCt de verschillende mogelijkheden ziet die hem kunnen helpen om zijn onderwijsloopbaan terug op de sporen te zetten. Want COnneCt begeleidt tijdens elke fase van de loopbaan, maar geeft jou de touwtjes in handen om zelf de situatie aan te pakken.

Wil je meer weten over COnneCt of zit je zelf met een vraag? Neem dan zeker eens een kijkje op <https://www.hetacv.be/acv-coc/connect>.

INTERNATIONALE DAG VAN DE LERAAR

Op 5 oktober was het de Internationale Dag van de Leraar. Unesco¹ nam daarvoor het initiatief in 1994. Daarmee wil de organisatie het werk van de leraar in de kijker plaatsen en internationale normen voor het beroep van leraar bevorderen. Elke leraar moet kunnen beschikken over een kwalitatief goede opleiding en aanspraak kunnen maken op voortdurende professionele ontwikkeling. Unesco pleit er ook voor dat de leraar bescherming krijgt in zijn rechten.

DAG VAN HET ONDERWIJS

COC onderschrijft deze visie en wil de leraar daarom mee in de kijker zetten en bedanken voor de rol die hij op een gedreven manier en vol enthousiasme dagelijks vervult. Maar een goed draaiend schoolteam steunt op veel medewerkers. Naast de leraren zijn er ook het ondersteunend personeel, directies, docenten, coördinatoren, onderhoudspersoneel, CLB... Daarom spreekt COC liever over de Dag van het Onderwijs. Het hele schoolteam mag toch minstens één keer per jaar in een positief daglicht geplaatst worden. Uiteraard liever nog elke dag.

LERARENTEKORT

Unesco, Unicef², UNDP³, ILO⁴ en Education International legden naar aanleiding van de internationale dag van de leraar een gemeenschappelijke verklaring af: 'The right to education means the right to a qualified teacher.' Het recht op onderwijs betekent het recht op een gekwalificeerde leraar! De organisaties roepen overheden over heel de wereld op om te investeren, niet alleen in onderwijs, maar zeker ook in degelijk opgeleide leraren. Zij wijzen op het wereldwijde lerarentekort en in hun gemeenschappelijke verklaring zeggen zij letterlijk: 'Om aan de vraag naar nieuwe leraren te voldoen, werven onderwijsautoriteiten vaak mensen aan met weinig of geen lerarenopleiding of leggen zij de onderwijslast lager. Soms wordt aan leraren ook gevraagd vakken te geven waarvoor zij niet zijn opgeleid. In armere landen wordt het lerarentekort opgelost door de klasgroepen groter te maken met een verwoestende impact op de onderwijskwaliteit en de taakbelasting van de leraar.'

DAG VAN DE VAKLERAAR

COC eist dan ook van alle onderwijsbeleidsmakers in Vlaanderen – één van de rijkste regio's ter wereld – dat lerarenopleidingen vakbekwame leraren blijven afleveren. Overheid en onderwijsverstrekkers moeten ambitieuze eindtermen en leerplannen schrijven met voldoende ruimte voor de autonome professional die de leraar is. De onderwijslast in Vlaanderen moet hoog blijven liggen. De Vlaamse Regering moet voor alle onderwijsniveaus voldoende omkaderingsmiddelen voorzien. En we vragen op te houden met faliekante experimenten zoals clustervakken. Een leraar kan enkel die vakken waarvoor hij degelijk is opgeleid en waarin hij expertise heeft opgebouwd, goed en met passie geven. Alle andere lesopdrachten leiden tot een daling van de onderwijskwaliteit. Voor COC mogen leerdoelen niet gegeven worden door leraren die daarvoor niet zijn opgeleid. Vakken is noodzakelijk. Vorm leraren zodat ze opgeleid zijn om samen te werken, maar niet om mekaar werk en expertise over te nemen.

Tijdens het congres van 28 en 29 september 2018 heeft COC deze krachtlijnen⁵ in haar programma vastgelegd.

BEDANKT

COC onderschrijft dus dubbel de doelstellingen die Unesco beoogt met de Dag van de Leraar en wenst jullie elke dag een mooie 'Dag van het Onderwijs' toe. Bedankt om je dag na dag in te zetten. Want voor wat jullie elke dag verwezenlijken, verdienen jullie een pluim. We hopen dat je die ook krijgt van leerlingen, cursisten, studenten, schoolbesturen, directies en ouders. COC blijft oog hebben voor je arbeidsomstandigheden, zodat de hoge scores die jullie behalen met het Vlaamse onderwijs ook in de toekomst verder kunnen blijven gehaald worden. Want dit is niet vanzelfsprekend en zelfs regelmatig een reden tot bezorgdheid. Maar jullie maken de vormende opdracht van onderwijs mee waar. En dat mag en kan men niet negeren. Van harte.

Koen Van Kerkhoven

1 United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

2 United Nations Children's Fund

3 United Nations Development Programme

4 International Labour Organization

5 <https://coc.be/newsitems/view/989>

Nieuwe vakbondsafgevaardigden op startweekend!

RIET NACKOM

Op 11 en 12 oktober 2019 ontmoeten meer dan 170 kersverse vakbondsafgevaardigden elkaar tijdens de COC-vormingstweedaagse voor nieuwe afgevaardigden. Ze maken er niet alleen kennis met elkaar, maar ook met de COC-collega's van het provinciaal en nationaal secretariaat en met de wondere wereld van de vakbondsafgevaardigde.



Marina De Pauw (begeleider inspraakorganen CLB, buitengewoon en basisonderwijs), Rita Piers (adjunct-provinciaal vrijgestelde West-Vlaanderen) en Jos Wouters (begeleider arbeidswelzijn) presenteren de tools en taken van het syndicaal werk.



Katrien Verstraeten (begeleider inspraakorganen volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs) leidt de nieuwe afgevaardigden vlot doorheen het programma.



Filip Vandenberghe, nationaal secretaris secundair onderwijs, gaat dieper in op het nut en de rol van vakbondswerk, van vroeger tot nu.



Na deze tweedaagse vorming ben je nog geen volleerd vakbondsafgevaardigde. Koen Wils, adjunct-secretaris-generaal, licht het volledige vormingsprogramma voor vakbondsafgevaardigden, gespreid over meerdere jaren, toe.



Collega's Ann Audenaert (begeleider hoger onderwijs) Marina De Pauw, Katrien Verstraeten en Bart De Breucker (begeleider GO!) kruipen in de huid van "De Debbies" en testen de afgevaardigden op ludieke wijze op hun algemene en syndicale kennis.



Frederik Imbo tijdens zijn presentatie 'Waarom we twee oren hebben en slechts één mond'. Een flitsende, creatieve en erg gesmaakte uiteenzetting over de do's en don'ts van communiceren met elkaar.

Koen Van Kerkhoven, secretaris-generaal, verrast de afgevaardigden met een muzikaal slotwoord.



We vroegen enkele nieuwe vakbondsafgevaardigden waarom zij dit mandaat opgenomen hebben.



Ik ben Nick Spiritus. Ik geef les op de middenschool in Borgloon, GO!

Toen alle nieuwe berichten rond de onderwijshervorming op ons afkwamen, ben ik mij beginnen in te lezen. Ik kreeg toen heel veel vragen van collega's. Omdat ik daar altijd op kon antwoorden, kreeg ik daar veel appreciatie voor. Toen dacht ik: waarom niet ineens die stap zetten en vakbondsafgevaardigde worden?



Ik ben Aaram Roete. Ik geef les in het Sint-Theresiacollege in Kapelle-op-den-bos. Als lid van de vakbond heb ik indertijd bij een moeilijke kwestie goede ondersteuning gekregen van mijn provinciaal afgevaardigde. Toen iets later de vraag kwam van de LOC-leden op school om mij te engageren, heb ik daar ja op gezegd en heb ik me verkiesbaar gesteld omdat ik het belangrijk vind om de rest van het personeel te ondersteunen.



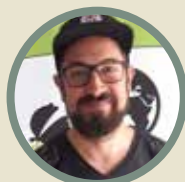
Ik ben Dennis Marin, Sint-Carolus. Ik ben vakbondsafgevaardigde geworden om te proberen mensen te ondersteunen.



Ik ben Karina Krakauskas van de middenschool Sint-Gertrudis in Landen. Ik ben vakbondsafgevaardigde geworden dankzij mijn collega, Daniel Jacques, die een soort voorbeeldafgevaardigde is. Ik zou ook willen doen wat hij deed.



Ik ben Sander Nachtergaele. Ik ben leraar op het Don Boscollege in Zwijnaarde. Ik ben vakbondsafgevaardigde geworden omdat ik een betere school wil maken voor elkeen van mijn collega's.



Ik ben Peter Spruyt. Ik geef praktijkvakken Voeding in het buitengewoon onderwijs in Opwijk op het M.A.I.

Ik ben vakbondsafgevaardigde geworden omdat ik mensen die zelf niet durven spreken een stem wil geven.



Ik ben Elli Hollanders. Ik ben logopediste in het buitengewoon onderwijs in Oosterlo.

Ik ben VA geworden om de rechten van mijn collega's te verdedigen.



Ik ben Eline Philippe. Ik geef Nederlands, Natuurwetenschappen en PAV in de Wijnpers, een tuinbouwschool in Leuven.

Ik ben vakbondsafgevaardigde geworden omdat ik rechtvaardigheid wil in het onderwijs en voor mijn collega's.



Ik ben Wouter Van Halen, leraar PAV van het deeltijds onderwijs CLW Connect in Sint-Niklaas.

Ik ben vakbondsafgevaardigde geworden om beter op de hoogte te zijn van het reilen en zeilen binnen de school en het centrum.



Ik ben Sofie Desmet. Ik geef wiskunde in de Broederschool in Roeselare. Ik ben vakbondsafgevaardigde geworden omdat ik het belangrijk vind dat mijn collega's iemand op school hebben waarbij ze terecht kunnen met al hun vragen.



Ik ben Jozefien Craeymeersch. Ik ben leerkracht in het VTI in Waregem. Ik geef daar Wiskunde.

Ik ben vakbondsafgevaardigde geworden omdat ik een hulp wil zijn voor mijn collega's in het aangenamer maken van onze school voor iedereen, niet alleen voor de leerlingen, maar vooral voor de leerkrachten.

Op de Kop

In deze rubriek verzamelen we de onderwijsartikels die de afgelopen maand het meest in het oog sprongen. Voor Brandpunt Extra zetten we graag eigen werk kort in de kijker. Veel leesplezier!

CLB DENKTANK: OVER VERANDERINGEN, PRIORITEITEN EN KNELPUNTEN

Brandpunt 5 – januari 2020

In het eerste trimester van dit schooljaar trok COC naar verschillende provincies om met afgevaardigden te spreken en na te denken over de evoluties binnen de CLB-sector. In dit nummer lees je het verslag van hun bedenkingen, prioriteiten en knelpunten.

DANKZIJ COC GEVEN WE ALLE ONGEVALLEN AAN!

Brandpunt 2 – oktober 2019

Uit het recente jaarverslag van Fedris (het federaal agentschap voor beroepsrisico's) bleek alweer dat de aangiftes van arbeidsongevallen goed fout lopen: geen aangiftes, onvolledige aangiftes, foutieve aangiftes ... Met de folder in het nummer van Brandpunt wil COC een lans breken voor betere aangiftes en betere afhandelingen van ongevallen.

EEN AANVULLEND PENSIOEN VOOR DE CONTRACTUELE BEDIENDEN IN HET GESUBSIDIEERD VRIJ ONDERWIJS

Brandpunt 2 – oktober 2019

Wie werkt als contractueel bediende in het gesubsidieerd vrij onderwijs (busbegeleider, opvoeder in een internaat, administratief bediende ...) zal voortaan een aanvullend pensioen krijgen. COC heeft dit voor jou mee onderhandeld in paritair subcomité 225.01.



Kwaliteitsvol onderwijs begint bij kwaliteitsvolle leraren

Brandpunt 4 – december 2019

Naar aanleiding van de resultaten van het PISA-onderzoek vraagt COC dat de onderwijsverantwoordelijken werk maken van de knelpunten waar het Vlaamse onderwijs al jaren mee kampt. Beleidsmakers moeten durven toegeven dat er in het verleden fouten zijn gemaakt en moeten vooral voorkomen dat dezelfde fouten opnieuw gemaakt worden. Extra investeringen om goede leraren aan te trekken en te behouden en drastisch verbeterde werkomstandigheden zijn noodzakelijk om het onderwijs de nodige kwaliteitsinjectie te geven.

“ONDERWIJS IS HET KRACHTIGSTE WAPEN OM DE WERELD MEE TE VERANDEREN” (NELSON MANDELA)

Brandpunt 3 – november 2019

De Sociale School van Lubumbashi in de zuidelijke Congolese provincie Katanga, vierde recent haar tiende verjaardag. Naar aanleiding van dat lustrum organiseerde de school op 26 oktober 2019 een feestelijke academische zitting, voorafgegaan door een tweedaags seminarie. Een tienkoppige delegatie van ACV Antwerpen, ACV Metea, ACV BIE, CSC Enseignement, COV en COC heeft actief meegewerkt aan het welslagen van het geheel.

DUAAL LEREN

**OOK HET VOLWASSENENONDERWIJS
GAAT DUAAL***Brandpunt 7 – maart 2020*

De Vlaamse Regering keurde in mei 2019 twee startnota's over duaal leren van de ministers van Onderwijs en Werk goed: een startnota over duaal leren in het Volwassenenonderwijs en eentje over duaal leren in het Hoger Onderwijs. Tijd voor een situering en een stand van zaken over de verdere beleidsvoorbereiding rond duaal leren in het Volwassenenonderwijs.

**CORONA IN ONDERWIJS – COC-LEDEN GETUIGEN
HOE ZIJ DEZE CRISIS ERVAREN***Brandpunt 8 – mei 2020*

De coronacrisis heeft een enorme impact op onderwijs. COC vroeg aan enkele van haar leden hoe zij met de situatie omgaan en hoe zij de heropstart van hun school, centrum of academie zien. COC in tijden van corona.

**ONDERWIJSDECREET XXX:
COC GEEFT PROTOCOL VAN NIET-AKKOORD***Brandpunt 7 – maart 2020*

COC onderschrijft een protocol van niet-akkoord voor het Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXX. Hoofdrede is de plotse toevoeging van duaal lesgeven tijdens de onderhandelingen waardoor een degelijk overleg daarover niet meer mogelijk bleek.

**#LERARENTEKORT:
10-PUNTENPLAN COC***Brandpunt 1 – september 2019*

COC merkte bij de publicatie van de Startnota voor de regeringsformatie een ernstig mankement op: nergens lazen we iets over het lerarentekort. COC waarschuwt: een paar ad hoc maatregelen zullen niet voldoende zijn. Er moet een totaalplan komen dat op meerdere werven tegelijk ingrijpt. COC stelt een 10-puntenplan voor en is graag bereid dat verder toe te lichten aan de regeringsonderhandelaars.

**Water staat nu nog meer
aan de lippen***Brandpunt 9 – juni 2020*

Met de begeleiders Hoger Onderwijs blijven we ook tijdens de coronacrisis aandacht hebben voor onze leden in het Hoger Onderwijs. Omdat we signalen opvangen uit onze dienstverlening en deze juist willen interpreteren, besloten we een enquête uit te werken. We verspreidden deze bevraging via mail. De bevraging steunde op drie pijlers: arbeidsomstandigheden, pedagogisch-didactisch en welzijn en welbevinden.

Vakbondspremie 2019

JAN SOONS

Als gesyndiceerd personeelslid in het onderwijs of in de openbare sector zal je je aanvraagformulier voor de vakbondspremie van 2019 in de loop van de maand maart 2020 ontvangen.

Normaal zal je ten laatste op 31 maart 2020 het aanvraagformulier voor de vakbondspremie 2019 ontvangen. De instantie die in het burgerlijk jaar 2019 jouw salaris betaald heeft, reikt het formulier uit: het departement Onderwijs, de scholengroep, de provincie ... Als je tijdens het jaar 2019 bij verschillende werkgevers uit de openbare sector werkte, ontvang je voor één en hetzelfde jaar meerdere formulieren (bijvoorbeeld zowel van het departement als van de provincie). Maar je krijgt slechts één vakbondspremie, want de uitbetaling is gebaseerd op het betaalde lidgeld en niet op het volume van de tewerkstelling of op het aantal gewerkte dagen. De personeelsleden die om een of andere reden hun premie voor het jaar 2018 niet ontvangen hebben, kunnen die ook nog aanvragen.

Wie heeft recht op een vakbondspremie?

Om recht te hebben op een vakbondspremie voor het jaar 2019 moet je aan de volgende drie voorwaarden voldoen:

1/ Je moet tijdens het jaar 2019 in het onderwijs of in een openbare dienst gewerkt hebben. De duur van de te-

werkstelling (een volledig jaar of niet), de omvang ervan (voltijds of niet), de aard van de tewerkstelling (in een vacante betrekking of ad interim, in dienstactiviteit, in non-activiteit of in terbeschikkingstelling) of de hoedanigheid (vastbenoemd, tijdelijk) spelen geen rol.

Maar niet iedereen die in het onderwijs werkte, heeft volgens deze regeling recht op de vakbondspremie. Het onderhoudspersoneel in het gesubsidieerd vrij onderwijs ontvangt zijn loon bijvoorbeeld van het schoolbestuur, maar heeft geen recht op een vakbondspremie volgens de regeling van de openbare diensten. Zij hebben wel recht op een vakbondspremie van onze collega's van ACV Voeding en Diensten. De bedienden die het schoolbestuur rechtstreeks betaalt en die vallen onder paritair comité 225 hebben geen recht op een vakbondspremie van de federale overheid, maar wel op de Vlaamse vakbondspremie (zie kader).

2/ Je moet gedurende het jaar waarvoor je de premie aanvraagt **aangesloten zijn bij een representatieve vakbond**

van het overheidspersoneel. Voor ACV zijn dat COC en COV voor de Vlaamse onderwijscentrales en ACV Openbare Diensten en ACV-Transcom voor de Vlaamse ambtenaren. Het is niet nodig om tijdens het hele burgerlijk jaar aangesloten te zijn.

Als je niet aangesloten was bij een representatieve vakbond van het overheidspersoneel, je bijdrage niet hebt betaald voor 30 juni 2020 of overkomt van een andere vakcentrale van het ACV en je lidgeld niet op tijd aan COC betaalt, kunnen wij jou geen vakbondspremie uitbetalen!

3/ Je moet een minimale ledenbijdrage betaald hebben om de volledige premie te ontvangen. Als je die minimale ledenbijdrage niet betaalde, verlies je het recht op een premie niet volledig. De grootte van de vakbondspremie is afhankelijk van de grootte van de betaalde ledenbijdrage. Momenteel bedraagt de vakbondspremie maximaal 90 euro.

Aansluiten bij COC

Personeelsleden die van het departement een salaris ontvangen, maar die (onterecht) aangesloten zijn bij een andere vakcentrale van het ACV (bijvoorbeeld

Syndicale premie 2019



Opgelet!

De aanvraagformulieren voor de syndicale premie worden vanaf nu digitaal verspreid.

Download je formulier via mijnonderwijs.be en bezorg het ondertekende formulier aan COC.

LBC, ACV Bouw, Industrie en Energie, ACV Voeding en Diensten ...) kunnen ook een vakbondspremie krijgen, op voorwaarde dat zij zich **onmiddellijk aansluiten bij COC en aan COC de ledenbijdrage betalen!** Die personeelsleden moeten bij hun aanvraagformulieren een ingevuld en ondertekend COC-inschrijvingsformulier voegen. Let op! Dat moet gebeuren voor 30 juni 2020, want COC kan de vakbondspremie pas uitbetalen nadat ze de ledenbijdrage heeft ontvangen.

Voor alle duidelijkheid: als je niet overkomt van een andere vakcentrale van ACV naar COC en niet tijdig lidgeld aan COC betaalt, kunnen wij jou geen vakbondspremie uitbetalen!

Het aanvraagformulier

Een deel van het aanvraagformulier moet je zelf invullen en ondertekenen. Je moet ook het **rekeningnummer** waarop de premie moet gestort worden, vermelden. In de rechterbovenhoek moet je je **COC-lidnummer** invullen. Dat lidnummer vind je terug op je lidkaart en begint altijd met het getal 47, gevolgd door een reeks van zeven cijfers.

Als je in de loop van 2019 **veranderde van vakbond** (van ACOD of VSOA naar COC), dan moet je dat vermelden op het aanvraagformulier en de **bewijzen** van de betaling van de ledenbijdrage bij die andere vakbond toevoegen. Bij verandering van vakcentrale binnen het ACV naar COC moet je alleen op het aanvraagformulier vermelden dat je vroeger bij een andere ACV-centrale was aangesloten.

De ingevulde aanvraagformulieren moet je **onmiddellijk aan het provinciaal secretariaat** bezorgen. Je kan daarvoor ook je **schoolafgevaardigde** inschakelen. De aanvraagformulieren moeten COC voor 30 juni 2020 bereiken.

Formulieren die we ontvangen na 30 juni 2020 mogen we reglementair gezien niet meer behandelen.

Formulieren worden **niet aanvaard via fax of e-mail**. Wij moeten altijd kunnen beschikken over het **originele aanvraagformulier**, dit is bepaald door

Vlaamse Vakbondspremie

Sommige personeelsleden hebben recht op een Vlaamse Vakbondspremie. De modaliteiten voor betaling zijn gelijkaardig, maar deze moeten wel vroeger ingediend worden omdat de verwerking voor COC anders loopt.

De Vlaamse Vakbondspremie is voor volgende categorieën personeel:

- de contractuele personeelsleden tewerkgesteld als bediende in het gesubsidieerd vrij onderwijs of in een vrije hogeschool (zij vallen onder het toepassingsgebied van het Paritair Comité 225)
- de personeelsleden van de vrije universiteiten
- de niet-CODO's en het logistiek personeel, tewerkgesteld bij een centrum voor basis-educatie
- de personeelsleden tewerkgesteld bij het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs (VOCVO)

Krijg je een formulier voor een Vlaamse vakbondspremie, bezorg dit dan zo snel mogelijk aan je provinciaal COC-secretariaat.

regelgeving en COC kan hier niets aan veranderen.

JE MOET HET AANVRAAGFORMULIER AAN HET PROVINCIAAL COC-SECRETARIAAT BEZORGEN VOOR 30 JUNI 2020!

Bezorg je ons één of meerdere formulieren te laat, dan kunnen wij die pas in het systeem invoeren in de loop van het jaar 2021 om in datzelfde jaar de premie uit te betalen.

DUS NIET VERGETEN:

- **het formulier invullen, ook je rekeningnummer vermelden**
- **lidnummer in de rechterbovenhoek**
- **ben je aangesloten bij LBC of een arbeiderscentrale van het ACV, dan MOET je overkomen en tijdig lidgeld betalen aan COC, anders kunnen wij de premie NIET uitbetalen.**
- **formulier bezorgen aan het provinciaal COC-secretariaat voor 30 juni 2020**

Digitaal uitreiken van de premies

Personeelsleden die hun wedde ontvangen via AGODI (departement onderwijs) krijgen sinds vorig jaar hun syndicale premie via de website 'mijn onderwijspersoneel'¹. Je dient hiervoor in te loggen op de website 'mijn onderwijspersoneel'. Dit is hetzelfde digitale loket waar je salarisberekening kan opvragen en waar fiscale fiches staan.

De verdere verwerking van de premies moet de vakbond (verplicht) op papier doen. Je moet dus het document afdrukken, invullen en ondertekenen. COC mag de verwerking niet elektronisch doen.

We merken dat door de omschakeling naar het digitale loket 'mijn onderwijspersoneel' er minder premies werden aangevraagd. We doen daarom nog een extra oproep om de premies van 2018, die sinds vorige jaar beschikbaar zijn, nog in te dienen. Deze syndicale premies mag COC ook nog uitbetalen als je ze ons bezorgt voor 30 juni 2020.

1 <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/mijn-onderwijspersoneel>

Midlifecrisis, de revanche van het machismo

MARK VAN DE VOORDE

Ik weet niet hoe oud u bent. Eén ding weet ik wel: als u veertig bent, dan zit u in of nadert u een midlifecrisis. Ik weet dat niet echt, maar dat zeggen ze. Wie die 'ze' zijn, weet ik niet, daarom ben ik naar hen op zoek gegaan. Ik heb hen gevonden. Een verrassende vondst. De midlifecrisis, weet ik nu, zegt meer over die 'ze' dan over u en laat ons zien hoe sommigen het liefst naar mensen kijken, hokjesdenkend.

Vooraleer ik u meeneem op mijn speurtocht, een dubbele bekentenis. Eén: ik ben de leeftijd van de midlifecrisis al lang ontgroeid. Twee: ik heb er zelf geen gehad. Dat komt, zeggen die 'ze', omdat ik precies op mijn veertigste van job ben veranderd. Verandering van spijs doet eten, dat wisten we; verandering van job doet leven, dat weten we nu. Bij anderen ligt de oplossing van de midlifecrisis, zeggen die 'ze', bij een splinternieuwe motor, het liefst een Harley-Davidson, of bij een nagelnieuwe vrouw, het liefst een jongere blondine. Ach ja, ik was vergeten te vermelden dat de midlifecrisis alleen toeslaat bij mannen. Dat beweerden 'ze' toch, de ontdekkers van de midlifecrisis.

het leven van grote kunstenaars zoals D. hoven en Goethe bestudeerd en vastge- hun 35ste een creatieve dip doormaakt ker en origineler uit kwamen.

Midlifecrisis als momentbeslissing d- naliste Gail Sheehy twintig jaar later de slag in haar eigen leefwereld, he- van kunstenaars, professoren en r- Passages (1976) liet ze 115 mens- dromen, verwachtingen en wens- De meeste vrouwen van dat gez- tenshuis, maar die tussen 35 en een beetje zat. Ze wilden meer kinderen passen. Ze wilden op- maatschappelijk aan de slag.

Wat bleek? Dat ook hun ma- hun te uitsluitend op hun b- ke besognes en meer tijd v- den. 'Als mijn vrouw wil g- kan verdienen, dan blijf i- meen het', zei een druk- Man en vrouw, beiden r- rollenpatroon en meer- rollen. Helaas, de mer- veld van de man-

Bevraging decreet leerlingenbegeleiding CLB

Op 1 september 2018 werd het nieuwe decreet op de leerlingenbegeleiding van kracht. Dat decreet herkende het hele landschap voor de leerlingenbegeleiding. De rollen van de pedagogische begeleiding en CLB werden aangescherpt.

COC was betrokken bij de totstandkom- ing van het nieuwe decreet. Via onze afgevaardigden toetsten we de uit- gangsprincipes die de minister naar voren schoof af aan de realiteit zoals de collega's ze op het terrein ervaren. We or- ganiseerden denktank- bijeenkomsten om met vakbondsafgevaar- digden hierover in gesprek te gaan en onze bemerkingen voorafgaand aan de onderhand- lingen over dit decreet scherp te stellen.

Nu het decreet is ingevoerd, ... de bevraging bij onze vak- len. We bevroegen ... dachtspunten, maar ... varingen. Hier lees je de antwoorden.

ANTWORT 1: VAN DE ... HET CLB

... nog regelmatig dat ... (bijvoorbeeld kinder- tra voor ambulante ... geven rond oriën- tlerg met het CLB. Dit ... jker om onafhankelijk ... alsnog een ...

het vaak niet nodig om met het CLB overleggen. In de samenwerking met externen be- sen CLB'ers heel frequent op de bepe- kingen die de externen zelf ervaren. Z- zorgen de toenemende wachttijsten v- onderzoeken of begeleiding van leerli- gen ervoor dat zorg op maat niet altijd gerealiseerd kan worden. Dit verhoogt de druk vanuit de school en vanuit de ouders op de betrokken CLB-begeleider die altijd aanspreekbaar moet blijven voor hulpvergen vanuit ouders en het schoolteam.

CLB'ers ervaren als eerste dat de complexiteit van de zorgvra- gen enorm stijgt. Steeds meer worden com- petenties verwacht van de CLB-medewerker die de grens doen vervagen tussen eerstelijns hulp- verlening en hulpver- lening vanuit de tweede lijn.

AANDACHTSPUNT 2: AFSTEMMING EN COMMUNICATIE

Elke dienst binnen het departe- ment Welzijn houdt er eigen pro- cedures op na: voor een aanmelding, voor overleg voor-tijdens-na, om een leerling te aanvaarden of niet. Vanuit de regiefunctie die de CLB's opnemen kost dit enorm veel energie. Soms loopt de communicatie ronduit moeilijk. Beroupsgeheim- geving mak-

Ziekteverzuim nam in 2018 opnieuw toe

KOEN VAN KERKHOVEN

Wat is het ziekteverzuimrapport?

Sinds 2001 maakt het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgOD) in samenwerking met de controlefirma die instaat voor de ziektecontroles (Certimed, het voormalige Mensura Absenteïsme) het jaarlijkse ziekteverzuimrapport op. Dat rapport bundelt gegevens over de personeelsdossiers van het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het volwassenenonderwijs, de centra voor leerlingenbegeleiding, de onderwijsinspectie en de pedagogische begeleidingsdien- sten. De personeelsleden van de hogescholen vallen niet onder de ziektecontrole van Certimed.

Begin januari 2020 gaf minister Weyts het ziekteverzuimrapport met de ge- gevens van 2018 vrij. In wat volgt, lees je een samenvatting van een massa gegevens. In 2018 zijn 193.438 fysieke personen (dat zijn alle personen die een bezoldiging¹ ontvangen, ongezien van het volume van opdracht en de duur van aanstelling) in het rapport opgenomen. Dat zijn er 1.824 meer dan in 2017. 75 procent van de populatie is vrouwelijk.

44 procent van de personen komt uit het basisonderwijs, 45 procent uit het secundair onderwijs, 3,4 procent uit het deeltijds kunstonderwijs, 5,6 procent uit de centra voor leerlingenbegeleiding, vertegenwoordigen uit de basiseducatie volwassenenonderwijs. Omdat de con- gesloten per kalenderjaar, geeft het rap- port gegevens per kalenderjaar en niet per schooljaar.

Sinds vorig jaar hanteert men een andere berekeningswijze in het ziekterapport. Het verloop voor verminderde prestaties wegens ziekte en het langdurig verloop discuse redenen (LVP/med), wegen meer en meer door in de cijfers en gaan eigen- wens ziekte. Daarom telt het rapport van AgOD² die gegevens niet meer mee als ziektedagen. De gegevens zijn wel op- genomen in een afzonderlijk hoofdstuk. Om correct te kunnen vergelijken, zijn de cijfers die verwijzen naar vorige jaren dan ook 'gecorrigeerd'.

1 De personen die opgenomen zijn in het rapport, hebben een aanstelling en hebben recht op een bezoldiging van het Agentschap voor Onderwijsdiensten en/of van de afdeling Volwassenenon- derwijs van het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Stu- dietijdvakken.
 2 Het volledige rapport ziekteverzuim 2018 vind je terug via volgende link:
 http://www.agodi.be/publicaties-ziekteverzuim-vlaamse-onderwijspersoneel



En we niet allemaal gelijk hebben?

DE VOORDE

Wees gerust, dit wordt geen column over begripend lezen. Zeker niet het tigste artikel over het PISA-onderzoek. Als ik al een verklaring zou hebben voor de (vermeende) achteruitgang van de leesvaardigheid van onze scholieren, zou die luiden: begripend lezen is altijd moeilijk geweest en het inter- net maakt het nog moeilijker.

Dit wordt dus een column over de psychologische remmingen bij begripend lezen. Immers, veel mensen lezen nooit wat er staat, maar wat ze denken dat er staat, omdat mensen gelijk willen hebben. Dus lezen ze met dichtgeknepen ogen, zodat de lectrur hen niet van hun apropos brengt. Begripend lezen is een complexe hersenactiviteit: je moet technisch kunnen lezen, je moet de betekenis van de woorden kennen, je moet hun zinsverband begrijpen en je moet ook nog eens enige voorkennis heb- ben van het onderwerp.

De lectrur. Lees hij toch verder, dan neigt hij ertoe de woorden van de au- teur te chargeren om zijn eigen gelijk op te jagen als een charge van de lichte brigade. Dat voelt heldhaftig aan, al is het een even hoogmoedige zelfvermijting als de historische Charge of the Light Brigade uit de Krimoorlog (de Britse lichte cavale- rie werd verpletterd). Jaren geleden verscheen in een krant een boze lezersbrief over een opiniestuk van me. Om zijn aversie voor mijn woorden te staven plaatste de briefschrijver in zijn reactie een citaat uit mijn stuk, net- jes tussen aanhalingstekens. Maar dat 'citaat' stond helemaal niet in mijn tekst. Het begripend lezen van de briefschrijver was een verblind lezen.

Al geven we dat niet graag toe, gelijk willen hebben is de hardnekkigste standvastigheid van onze intuïtie

De confirmation bias heeft ons soms zozeer in de greep, dat we woord- blind worden. Die woordblindheid wordt vandaag in de hand gewerkt door de jokers van het ex-

graag toe, gelijk willen hebben is nu eenmaal de hardnekkigste stand- vastigheid van onze intuïtie.

Kritisch de eigen opvattingen evalue- ren, ligt niet in de aard van de mens. Volgens de evolutionaire psychologie komt dat omdat de mens den beginne constant op de loer is voor gevaren. Je kon dus maar bij- afgaan op je eigen waarneming en de informatie van anderen daar- toetsen. Eerst jezelf vertrouwen en de ander wantrouwen, pas daarna de ander eventueel geloven.

Gevolg: nog steeds kijken we send naar een andere en ver- naar onszelf. Jezus van Naz- vroeg terecht: "Waarom kijk je de splinter in het oog van u- der en slaat ge geen acht op in uw eigen oog?" (Lucas 11: 41-42) antwoord op die vraag lui- tion bias.

Zelfs al heeft hij de balk in oog opgemerkt, de men- moeilijk hebben om zijn deel toe te geven. Kan je in zijn eigen mening als te- zetten, dan trekt hij het excuus. Excuus is vaardiging is helaas f- gument. Het botst op de jokers van het ex-

www.coc.be
www.facebook.com/COConderwijs
www.instagram.com/COConderwijs
www.youtube.com/COConderwijs

algemeen
Griet X
Brussel X

brandpunt

Wat verandert er dit schooljaar?

- > SOCIAAL OVERLEG: MACHT VRAAGT TEGENMACHT OM BALANS TE BEWAAREN
- > HET NIEUWE NATIONAAL BESTUUR
- > #LERARENKORT: 10-PUNTENPLAN VAN COC

COC

maandelijkse blad van de christelijke onderwijscentrale
Jaargang #47 - SEPTEMBER 2019 # 01

www.coc.be
www.facebook.com/COConderwijs
www.instagram.com/COConderwijs
www.youtube.com/COConderwijs

algemeen
Griet X
Brussel X

brandpunt

Wat brengt het Vlaamse regeerakkoord voor onderwijs?

- > LOC-VERKIEZINGEN: GO GREEN, GO LOCAL!
- > DE LERARENOPLEIDING HERVORMD
- > HOE DE STRAAT DE SCHOOL BINNENDRINGT

COC

maandelijkse blad van de christelijke onderwijscentrale
Jaargang #47 - OCTOBER 2019 # 02

www.coc.be
www.facebook.com/COConderwijs
www.instagram.com/COConderwijs
www.youtube.com/COConderwijs

algemeen
Griet X

brandpunt

Onderwijs is méér dan een begrotingsoefening

- > SAMEN STERK VOOR ONDERWIJS
- > NIEUWE VAKBONDSAFGEVAARDIGDEN OP STARTWEEKEND
- > LUSTRUM SOCIALE HOGESCHOOL LUBUMBASHI, CONGO

COC

maandelijkse blad van de christelijke onderwijscentrale
Jaargang #47 - NOVEMBER 2019 # 03

www.coc.be
www.facebook.com/COConderwijs
www.instagram.com/COConderwijs
www.youtube.com/COConderwijs

algemeen
Griet X

brandpunt

Onderwijs is koploper onwerkbaar werk

- > WORD LID VAN EEN COC-COMMISSIE!
- > KWALITEITSVOL ONDERWIJS BEGINT BIJ KWALITEITSVOLLE LERAREN
- > AFSCHIED VAN GASTON TROMMELMANS

COC

maandelijkse blad van de christelijke onderwijscentrale
Jaargang #47 - DECEMBER 2019 # 04

www.coc.be
www.facebook.com/COConderwijs
www.instagram.com/COConderwijs
www.youtube.com/COConderwijs

algemeen
Griet X

brandpunt

connect

Een nieuwe dienstverlening van COC

- > ZIEKTEVERZUIM NAM IN 2018 ONPUIEUW TOE
- > SOCIALE VERKIEZINGEN: JIJ MAAKT HET VERSCHIL: GEBRUIK JE STEM
- > PENSIOENEN: WAT VERANDERT ER OP 1 JANUARI 2020?

COC

maandelijkse blad van de christelijke onderwijscentrale
Jaargang #47 - JANUARI 2020 # 05

www.coc.be
www.facebook.com/COConderwijs
www.instagram.com/COConderwijs
www.youtube.com/COConderwijs

algemeen
Griet X

brandpunt

Het lerarentekort aanpakken en tegelijkertijd besparen, is dweilen met de kraan open

- > LEREN EN WERKEN GAAT BINNENKORT OP IN DUAAL LEREN
- > VAKBONDSPREMIE 2019
- > PENSIOENEN: ALS HET REGENT IN PARIJS, GAAT HET DAN DRUPPELEN IN BRUSSEL?

COC

maandelijkse blad van de christelijke onderwijscentrale
Jaargang #47 - FEBRUARI 2020 # 06

www.coc.be
www.facebook.com/COConderwijs
www.instagram.com/COConderwijs
www.youtube.com/COConderwijs

algemeen
Griet X

brandpunt

Een elleboogje voor alle helden in onderwijs! Samen sterk voor onderwijs! Samen sterk tegen corona!

- > INDRUKKEN NA 3 MAANDEN CONNECT
- > OD XIX: COC GEEFT PROTOCOL NIET-AKkoord
- > IEDEREEN IN BADI HET TAALBAD!

COC

maandelijkse blad van de christelijke onderwijscentrale
Jaargang #47 - MAART 2020 # 07

www.coc.be
www.facebook.com/COConderwijs
www.instagram.com/COConderwijs
www.youtube.com/COConderwijs

algemeen
Griet X

brandpunt

Schoorvoetend terug naar school

- > CORONA IN ONDERWIJS: COCERS GETUIGEN IS JUNI 2020: GROTERE WERKZEKERHEID VOOR JONGE COLLEGA'S
- > WORDT AFSTANDSLEREN HET CORONABEWIS?

COC

maandelijkse blad van de christelijke onderwijscentrale
Jaargang #47 - APRIL 2020 # 08

www.coc.be
www.facebook.com/COConderwijs
www.instagram.com/COConderwijs
www.youtube.com/COConderwijs

algemeen
Griet X

brandpunt

Haast en spoed is zelden (in onderwijs: nooit) goed

- > COC ZOEKT NIEUWE COLLEGA'S
- > OUDERSCHAPSVERLOF: WAT VERANDERT ER OP 1 SEPTEMBER 2020?
- > HOGER ONDERWIJS: WATER STAAT NOG MEER AAN DE LIPPEN

COC

maandelijkse blad van de christelijke onderwijscentrale
Jaargang #47 - JUNI 2020 # 09

Brandpunt vanaf nu ook digitaal

Bij een nieuw jaar horen naar goede gewoonte ook vernieuwingen. COC wil in 2020 nog meer inzetten op een digitaal verhaal. Vandaar dat **COC-leden Brandpunt vanaf dit nummer ook integraal op de website www.coc.be kunnen lezen**. Om het volledige magazine te bekijken, moet je inloggen met je lidnummer, geboortedatum en postcode. Niet-leden zullen nog altijd een selectie van vier artikels kunnen raadplegen via de site.

Als je lid bent én je gaf ons je e-mailadres, inclusief de toestemming om je te mailen, dan ontvang je sinds het begin van het schooljaar onze vernieuwde nieuwsbrief. Die verschijnt telkens wanneer een nieuw Brandpuntnummer in de bus zal vallen. **Binnenkort is het ook mogelijk voor niet-leden om deze nieuwsbrief te ontvangen**. Ze kunnen zich makkelijk inschrijven via www.coc.be.

Ben je wel lid maar ontvang je de nieuwsbrief niet? Bezorg dan je e-mailadres én je expliciete toestemming om mails van COC te ontvangen aan onze ledenadministratie (coc ledenadministratie@acv-csc.be). Zij brengen dit graag voor jou in orde!

www.coc.be



COC IN GESPREK, DE GLOEDNIEUWE PODCAST VAN COC

COC kan je vanaf nu ook beluisteren. In onze podcast 'COC in gesprek' gaan we dieper in op boeiende syndicale en onderwijsthema's.

Voor onze allereerste aflevering moesten we niet lang zoeken naar de geknipte gasten. Gert en Theo, onze COneCt-begeleiders, bijten de spits af. We hadden een boeiend gesprek over het belang van COneCt, het welbevinden van het onderwijspersoneel en de verschillende manieren waarop COneCt ook nu voor alle COC'ers klaarstaat.

Je vindt COC in gesprek op de website van COC¹, Spotify, Anchor, Breaker, Google Podcasts, Overcast, Pocket Casts en RadioPublic. Veel luisterplezier!

1 <https://www.hetacv.be/acv-coc/publicaties/podcast-coc-in-gesprek>

Ook op de sociale media vind je COC terug,
 f like ons op Facebook (www.facebook.com/COConderwijs),
 t retweet ons op Twitter (www.twitter.com/COConderwijs)
 @ en geef ons een hartje op Instagram (www.instagram.com/coc.onderwijs).

Merci!

Geef ons beroep terug!

Uitdagingen voor onderwijspersoneel in een diverse kennissamenleving

Meer dan 300 vakbondsafgevaardigden, personeelsleden en genodigden trokken eind september 2018 de grens met Nederland over voor het vijfjaarlijkse COC-congres. Het centrale thema 'Geef ons beroep terug! Uitdagingen voor onderwijspersoneel in een diverse kennissamenleving' bleek niet alleen brandend actueel, maar voorzag de deelnemers ook van de nodige stof tot nadenken. De krachtlijnen die het congres goedkeurde, zullen de komende jaren een leidraad vormen in het beleid van COC en de visie op onderwijs.



KRACHTLIJN 1

COC wil een samenleving die voor vormend onderwijs kiest en die daarvoor voldoende middelen en een gepast regelgevend kader voorziet.

KRACHTLIJN 2

COC beklemtoont het belang van leergebied-, vak- en domeingebonden leerstof.



KRACHTLIJN 3

Klassikale vormen van leren brengen (jonge) mensen met verschillende interesses, noden en achtergronden samen rond gedeelde leerstof.



KRACHTLIJN 4

COC vertrekt van het recht op een brede basisvorming voor iedereen en gaat in tegen structurele ongelijkheid.

Samen voor een sterke toekomst in onderwijs

Wat COC kan betekenen voor jong onderwijspersoneel

BRENT VAN DER VEKEN / BIRTHE VAN DER VEKEN

Jongeren zijn de toekomst. Als we ervoor willen zorgen dat het onderwijs van morgen kwalitatief en sterk is, moeten zij hun stem kunnen laten horen. COC weet dat. Daarom houden we in onze organisatie op elk vlak rekening met de noden en wensen van jong onderwijspersoneel.

COC verdedigt jouw belangen

Bij COC vinden we het belangrijk dat jonge onderwijspersoneelsleden zich ten volle kunnen ontwikkelen. Daarom voeren we onderhandelingen op topniveau, waarbij we opkomen voor de belangen van het onderwijspersoneel en optimale werk-omstandigheden. Bij die gesprekken houden we ook heel bewust rekening met jonge medewerkers.

Zo konden we bij de laatste onderwijs-cao enkele maatregelen afdwingen die hen een duw in de rug geven. Leraren hebben nu bijvoorbeeld sneller en meer kans op een vaste benoeming. Dat komt onder andere omdat door de cao de regels voor een TADD (tijdelijke aanstelling van doorlopende duur) veranderden. Je kan nu al na twee schooljaren aanspraak maken op een TADD, in plaats van na drie schooljaren. Daarnaast zorgden we ervoor dat elke leraar tijdens zijn tijdelijke aanstelling van bepaalde duur (TABD) – de periode die aan een TADD voorafgaat – recht heeft op aanvangsbegeleiding.

Als we als vakbond écht een verschil willen maken, is het belangrijk dat we weten wat er leeft bij onze leden. Daarom zijn we altijd op zoek naar jonge, gedreven mensen die onze rangen willen versterken.

Op die manier blijven we op de hoogte van hun wensen en noden en kunnen we samen strijden voor een sterke toekomst in het onderwijs.

COC begeleidt je

COC verdedigt niet alleen collectieve belangen, maar staat ook in voor individuele dienstverlening. Dat is uiterst belangrijk om onderwijspersoneel de beste werk-omstandigheden te geven. Begin je pas met werken op een school of in een centrum? Vraag dan zeker eens na wie van je collega's de COC-afgevaardigde is. Wie hulp nodig heeft, kan namelijk meestal in zijn eigen school of centrum terecht bij een van onze 2.000 lokale vakbondsafgevaardigden. Zij zullen je onmiddellijk helpen of eventueel doorverwijzen.

Is er geen afgevaardigde in je school of centrum of zit je met een ingewikkeldere vraag? Dan kan je altijd aankloppen bij een van de vijf provinciale secretariaten. Als ook zij je niet verder kunnen helpen, zullen ze je doorsturen naar ons nationaal secretariaat met zijn gespecialiseerde diensten. Zo zijn er de sociale dienst, die onder andere vragen over verlofstelsels en ouderschapsverlof beantwoordt, en de juridische dienst, die je informeert over je rechten en je indien nodig bijstaat.

Vind je niet meteen werk? Ook dan is lidmaatschap nuttig. Je kan namelijk aankloppen bij een ACV-dienstencentrum in jouw buurt om je te helpen bij je werkloosheidsdossier.



Sinds kort hebben we ook een nieuwe dienst: **COOnneCt**. Hiermee willen we onze leden helpen met vragen over hun functies in het onderwijs. Zeker voor jonge mensen is begeleiding heel belangrijk en COOnneCt kan hun die geven. Zo merken we bijvoorbeeld dat jongeren vaak in meerdere scholen actief zijn om aan een voltijdse opdracht te komen. Daarnaast komen velen van hen terecht in interim-jobs en hebben ze dus weinig werkzekerheid. Zulke zaken kunnen veel stress en zorgen met zich meebrengen. Daarom staat COOnneCt altijd klaar om jongeren te begeleiden en om hun een luisterend oor te bieden. Ontdek meer over deze dienst vanaf pagina 8 en lees zeker ook het verhaal van Casper op pagina 10, een jonge starter die bij COOnneCt aanklopt.

Alle hulp van onze verschillende diensten is gewoon inbegrepen in je lidgeld, al loont het wel de moeite om je snel in te schrijven. Voor je recht hebt op juridische bijstand moet je namelijk al 6 maanden onafgebroken aangesloten zijn.

COC informeert je

Alle leden van COC krijgen negen keer per jaar ons magazine **Brandpunt**. Zo blijf je op de hoogte van alles wat er reilt en zeilt in de onderwijswereld. Ook onderwerpen die specifiek voor starters van belang zijn, zoals aanpassingen aan de TADD-regeling of wat je in de zomervakantie moet doen als tijdelijk personeelslid, komen aan bod.

We merken dat beginnende personeelsleden vaak met specifieke vragen of problemen zitten. Daarom publiceert COC elk jaar een **gids voor starters in het onderwijs**. Hierin staat belangrijke informatie en geven we handige tips die je goed op weg helpen bij het begin van je loopbaan. Je vindt de brochure op www.coc.be of je kan ze aanvragen bij je vakbondsafgevaardigde of provinciaal secretariaat.

Whatsapp voor starters

Heb jij net je diploma op zak en ga je aan de slag in het onderwijs? Dan kan je vanaf dit schooljaar gebruikmaken van onze Whatsapp-service voor starters!

Wat is het?

Tussen september en december ontvang je van COC berichtjes met nuttige informatie om je carrière meteen goed uit de startblokken te laten schieten. Zit je nog met bijkomende vragen? Dan kan je ons altijd contacteren.

Hoe kan ik intekenen?

Heel eenvoudig: word lid van COC! Vul bij inschrijving je gsm-nummer in en geef ons toestemming om je berichten te sturen. Wij doen de rest.



Join COC!

Zin gekregen om lid te worden? Super, dan gaan we SAMEN voor sterk onderwijs! Je kunt je inschrijven via onze website www.coc.be.

Starters in onderwijs kunnen bovendien profiteren van extra voordelig lidmaatschap.

Ben je pas afgestudeerd? Dan heb je recht op **gratis lidmaatschap** tot en met december van het jaar waarin je bent afgestudeerd.

Al even van de schoolbanken, maar nog jonger dan 25 jaar? Dan kun je lid worden aan **verminderd tarief**. Meer informatie vind je op www.hetacv.be/lidmaatschap/Aanhetwerkenjongerdan25.

Moet je toch meer lidgeld betalen? Niet getreurd. Aan het einde van elk schooljaar kan je je syndicale premie¹ aanvragen, waardoor je een deel van je lidgeld teruggestort krijgt. Dit schooljaar kon dat bedrag oplopen tot 90 euro. Lid zijn kost dus heel wat minder dan je misschien verwacht!

COC heeft je nodig

Met meer dan 40.000 leden is COC de grootste onderwijsvakbond van Vlaanderen. Daardoor staan we bij toponderhandelingen stevig in onze schoenen. We blijven natuurlijk niet stilzitten en zijn altijd op zoek naar gepassioneerde onderwijspersoneel om onze achterban

te versterken. Op die manier kunnen we jouw belangen nóg beter verdedigen.

Als jongere ben jij de toekomst. Word lid van COC en dan zorgen we er samen voor dat het onderwijs van morgen sterk en kwalitatief is.

1 Alle informatie over de syndicale premie lees je op pagina 16.

Ook voor de hogescholen een deel van de koek!

JAN SOONS

Vorig academiejaar maakte het team hoger onderwijs van COC een kwaliteit/tijdsboek. Met dit boek willen we oplossingen naar voren schuiven voor de problemen die onze leden aan de hogescholen al langer aankaarten, waaronder de hoge werkdruk en de vrees voor de kwaliteit. Het is tijd voor kwaliteit, te beginnen met het kwaliteit/tijdsboek van COC.

Het gros van de hogescholen start het nieuwe academiejaar met een plechtige academische opening in september. Met het team hoger onderwijs van COC maakten we van de gelegenheid gebruik om tijdens enkele van deze academische openingen stil te staan bij ons kwaliteit/tijdsboek. We deden dit op een ingetogen manier, want - laat ons nu eerlijk zijn - op een academische opening is iedereen in feeststemming en dat wilden we niet in het gedrang brengen.

COC heeft oplossingen

Dit academiejaar stonden de begeleiders Hoger Onderwijs de genodigden op te wachten aan het onthaal, geflankeerd door enkele helpende handen van vakbondsafgevaardigden ter plaatse. Ze deelden flyers uit met quotes uit het kwaliteit/tijdsboek: problemen én de oplossingen van COC. Om niet te vervallen in een loutere klaagzang bevat het boek dus ook oplossingen. Oplossingen die haalbaar zijn als directies en de nagelnieuwe minister met ons in dialoog wensen te gaan, oplossingen die haalbaar zijn om de verpletterende werkdruk waar het personeel mee kampt, behapbaar te maken.

Een herziening van het huidige financieringsmodel, dat de concurrentie tussen de verschillende hogescholen te veel in de hand werkt naar een model dat gefocust is op samenwerking zou al een grote sprong vooruit zijn. Een financiële injectie van de enveloppe met een bedrag dat een groeipad naar een docent-studentratio van 1/10 realiseert,

zou een andere stap kunnen zijn. Dit zijn maar enkele van de oplossingen die COC naar voren schuift. Voor de volledige publicatie kan je nog altijd op onze volledig vernieuwde website terecht.¹

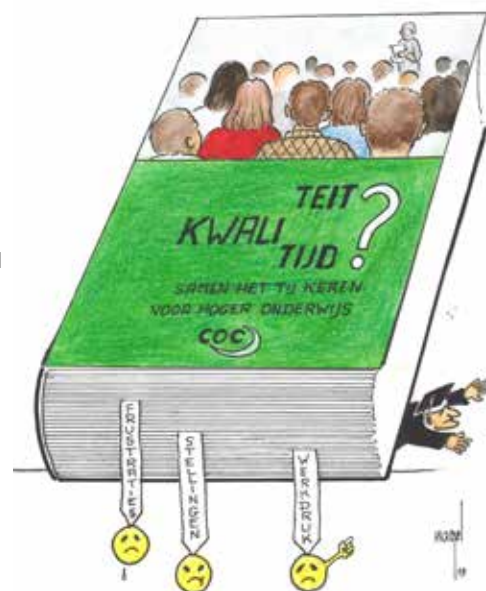
Tijd voor kwaliteit

Om op een ludieke manier duidelijk te maken dat Hoger Onderwijs een deel van de koek wil, had COC een lekkere taart mee in de vorm van het kwaliteit/tijdsboek, origineel! Elke voorbijganger werd een klein stukje aangeboden, tot er enkel nog kruimels overbleven. Bij het stukje taart was er even tijd om in gesprek te gaan en te luisteren naar de mening van de mensen. We hoorden alleen maar positieve zaken: positief dat de mensen de actie 'smaakten', positief dat de mensen beaamden wat we neergeschreven hadden en positief dat het tijd is om het tij te doen keren. Meer hebben we als COC niet nodig om gesterkt te zijn en te blijven in ons geloof en onze strijd die we moeten strijden om de job voor het personeel van de hogescholen leefbaarder en werkbaarder te maken.

We staan pal achter de kwaliteit van Hoger Onderwijs, maar die kwaliteit komt van mensen die niet mogen bezwijken onder de ballast en de werkdruk.

De sociale dialoog mag zich niet beperken tot de klassieke thema's van inkomen en tewerkstelling. Een kwaliteitsvolle sociale dialoog begint bij de erkenning van het personeelslid als autonome professional. Daarnaast moet een participatieve schoolpraktijk deel uitmaken van

het DNA van elke hogeschool. Laten we dit academiejaar samen het tij keren voor Hoger Onderwijs!



Scan deze QR-code met je smartphone en lees het kwaliteit/tijdsboek:



1 <https://www.hetacv.be/acv-coc/publicaties/andere-publicaties>

Week van de vrijwilliger

Staat de week van 29 februari tot 8 maart 2020 ook al in jouw agenda gemarkeerd? In de onze wel, want dan zetten wij de COC-vrijwilligers in de bloemen voor hun inzet en engagement.

KOEN VAN KERKHOVEN



Je moet het maar doen

De Week van de Vrijwilliger verschijnt dit jaar onder het thema 'PUUR'. Puur, want vrijwilligerswerk komt uit het hart. Je verdient er geen geld mee, maar het maakt de wereld een pak rijker.

Vlaanderen telt maar liefst 750.000 vrijwilligers. Sommigen doen dat elke dag opnieuw, anderen maken zich met momenten vrij. De één geeft veel tijd, de ander wat minder. Maar één ding hebben ze gemeen: die duizenden vrijwilligers zetten zich onbezoldigd en uit vrije wil in voor een goed doel, in hun buurt, bij acties en evenementen, zo ook bij COC. Want ook COC kan jaar in, jaar uit rekenen op bijna 2000 vrijwilligers. Onze vakbondsafgevaardigden zetten hun talent in om andere collega's bij te staan op hun school of centrum. En daarvoor zeggen

wij zeker deze week heel graag een welgemeende dankjewel!

COC is een vakbond voor en door de leden. Daar zit onze kracht. Zonder het engagement en de vinger aan de pols op de werkvloer zou COC nooit haar rol kunnen opnemen zoals ze dat vandaag doet. Onze vakbondsafgevaardigden zijn onze spreekbuis en barometer op de werkvloer. Ze komen naar vormingen om hun collega's zo goed mogelijk te informeren over de onderwijsactualiteit of sociale wetgeving. Dat vraagt engagement. In een alsmaar egocentrischere maatschappij vraagt dat ook durf en toont dit aan dat solidariteit nog springlevend is.

De campagne koos dit jaar niet voor niets de zin 'Je moet het maar doen' als bood-

schap. Het combineren van een drukke, niet altijd even werkbare job, met een gezinsleven én een rol als vrijwilliger, is verre van evident. Maar het blijft noodzakelijk! Het zijn net de warmte en solidariteit van al deze vrijwilligers die het leven mooier maken. Denk buiten onze vakbondsafgevaardigden ook maar aan de mensen die ouderen een bezoekje brengen, voor dieren zorgen of werken aan het milieu ... Je moet het maar doen!

Tijdens Dé Week van de Vrijwilliger wil COC graag laten zien dat wij die inzet niet vanzelfsprekend vinden. Bedankt aan al onze vakbondsafgevaardigden waarmee wij allemaal samen sterk voor onderwijs staan!

Welzijn op het werk

JOS WOUTERS

Hij komt, Hij komt!

Nee, niet de goede Sint, maar wel de arbeidsinspecteur of -corrector - de sociaal inspecteur van Toezicht op het Welzijn op het Werk. Deze inspectie gaat anders, grondiger en uitvoeriger te werk dan de inspecteurs van de doorlichting!

Belangrijk om weten, is dat deze inspecteurs in eerste instantie adviserend en preventief te werk gaan. Samen met de directie overlopen ze de situatie aan de hand van de geldende wetgeving en spreken ze af hoe de directie eventuele hiaten en gebreken kan aanpakken. Ze treden niet onmiddellijk repressief op. Dat doen ze pas wanneer een werkgever de gemaakte afspraken niet nakomt of wanneer de situatie flagrant gevaarlijk is.

Een inspecteur kan om twee redenen een bezoek brengen. Vooreerst de proactieve aanpak: een algemene doorlichting van

een of meerdere welzijnsdomeinen in het kader van de jaarlijkse campagne bij vooraf bepaalde doelgroepen. Daarnaast komt hij ook reactief een situatie beoordelen naar aanleiding van een arbeidsongeval of klachten. Hierbij wordt nooit de naam van de persoon vermeld op wiens vraag hij op inspectie komt.

Op papier

Voor het verloop van de controle is het onthaal bepalend. 'De inspecteur snuift met zijn neus onmiddellijk de sfeer op', hij taxeert de algemene orde en netheid van de instelling, de open dialoogsfeer... kortom, al zijn zintuigen bepalen het verdere verloop. En wordt eraan gedacht om de inspecteur te informeren over wat te doen bij brand? Na het onthaal volgt de administratieve controle van de nodige documenten: het identificatie-document en de samenwerking met de externe preventiedienst, het arbeidsreglement... Tonen de documenten het dynamische risicobeheersingssysteem aan: de risicoanalyses (de resultaten) en de preventiemaatregelen (zijn de preventiemaatregelen gebaseerd op de risicoanalyses?).

Zijn de documenten van de machines in orde (conformiteitsverklaring, indienststellingsverslag, instructiekaarten...)? Wordt de elektrische installatie tijdig gekeurd? Wat staat in de verslagen en hoe worden de inbreuken en opmerkingen verholpen? En de andere keuringen? Hoe zit het met de asbestinventaris en het asbestbeheersplan? De brandveiligheid (de naleving van de bouwvoorschriften, evacuatieplan, intern noodplan...) en mogelijks de explosieveiligheid worden niet vergeten.

In realiteit

Vervolgens gaat hij tijdens een rondgang op het bovenvermelde overeenkomst met de realiteit op de werkvloer. Orde en netheid geven weer een eerste indruk. Zijn de machineveiligheden aan-

wezig? Is de LOTO[®]-procedure bij onderhoud mogelijk? Ook de veiligheid van de elektrische installatie wordt afgetoetst: zijn de delen onder spanning goed afgeschermd, zijn de machineaansluitingen correct uitgevoerd, zijn er duidelijk beschadigingen? Is de opslag van ontvlambare vloeistoffen minimaal en op de juiste plaats? ...

Op het einde overloopt de inspecteur de goede en de werkpunten. Indien nodig, wordt een nieuwe afspraak gemaakt. Met deze nieuwe afspraak legt de inspectie zijn tempo op en/of voert hij de druk op. Een directie heeft er alle baat bij om een dergelijke situatie te mijden. Door zelf haar beleidsmatige aanpak aan te tonen, kan ze autonoom verder werken aan de uitwerking van het welzijnsbeleid.

Op de agenda

Is het jaarlijks actieplan besproken? Bevat het de concrete maatregelen voor 2020? Is de uitvoeringsverantwoordelijke aangeduid? Zijn de aanpak en de (financiële) middelen gekend? En tegen wanneer worden de maatregelen geëvalueerd?

Rechtzetting/aanvulling

In de folder arbeidsongevallen (Brandpunt2, oktober 2019) moet de eerste paragraaf voor de contractuele arbeiders en bedienden in onderwijs als volgt gekend worden: **Meld elk arbeidsongeval onmiddellijk bij de directie.** De directie moet de gebeurtenis van de 8 dagen aangeven bij haar verantwoordelijke.



PENSIOENEN

Als het regent in Parijs, gaat het dan regnenvallen in Brussel?

De hervorming met punten in Frankrijk.

SANNIE VAN DAEL & KOEN WILS

President Macron wil een hervorming van het Franse pensioen. Dat plan lokte heftige reacties uit bij Jean-Luc Mélenchon en tienduizenden mensen kwamen op straat. Maar wat houdt die omstreden hervorming van het Franse pensioen in? En kunnen we parallellen trekken met de hervorming in België?

MINIMUMPENSIOEN

De hervorming introduceert ook een minimumpensioen van 1000 euro voor de 65-jarigen. Deze maatregel is vooral belangrijk voor de kleine zelfstandigen die vaak een erg laag pensioen hebben.

'NIEUWE' PENSIOENLEEFTIJD

De tweede hervorming die op de Franse tafel lag, was een verhoging van de pensioenleeftijd. Officieel zou de hervorming hiertoe geen impact hebben en jaar blijven. Maar om de Fransen aan te zetten langer te werken, wil de regering een 'omslagleeftijd' invoeren. Dat is de leeftijd waarop de pensioengerechtigde een volledig pensioen trekt en die zou in 2027 op 64 jaar komen te liggen. Uitslapen maar wie langer werkt, kan nog extra punten verdienen en dus een hoger pensioen krijgen.

ervan zouden worden opgevolgd door de sociale partners onder controle van de regering en goedgekeurd door het parlement. De wet zou wel bepalen dat de waarde van een punt niet kan dalen. Men vreest echter dat een toekomstige wet dit opnieuw ongedaan zou kunnen maken en de spelregels weer kunnen veranderen.

Onder aanhoudende druk van de werkbonden is toch de hervorming van de pensioenleeftijd...

Van idee tot decreet

RIET NACKOM

Op 2 oktober 2019 legde de Vlaamse Regering Jambon I de eed af in het Vlaams Parlement. Er verscheen een Regeerakkoord waarin staat welke koers de Vlaamse Regering wil varen. De bevoegde ministers werken dit akkoord voor hun beleidsdomein verder uit in een beleidsnota. Bij een beleidsnota wordt een regelgevingsagenda gevoegd, een publiek beschikbare lijst van geplande nieuwe regelgeving of aanpassing van bestaande regelgeving. Voor het tot stand komen van nieuwe regelgeving volgt er vervolgens een lange procedure waarin verschillende kwaliteitswaarborgen zijn ingebouwd. En een regering heeft (maar) vijf jaar tijd om haar beleid uit te voeren.

Eerste principiële goedkeuring

Er zijn twee manieren om de aanzet voor een nieuw decreet te geven. Vlaamse volksvertegenwoordigers kunnen het initiatief nemen voor een nieuw decreet. Ze maken een tekstvoorstel en dienen dit als voorstel van decreet in bij het Vlaams Parlement. Ook de Vlaamse Regering kan een voorstel indienen, in dit geval een ontwerp van decreet. De meeste onderwijsovereenkomsten komen vanuit de Vlaamse Regering op initiatief van de minister van Onderwijs en Vorming.

Dit is de start van een lang traject. Eerst moeten er verschillende adviezen ingewonnen worden. De Inspectie van Financiën formuleert een advies over de budgettaire gevolgen van het decreet. Er wordt een JoKERadvies gevraagd dat peilt naar de effecten van een wetgevend initiatief op kinderen en jongeren, een taaladvies, wetgevingstechnisch advies, advies over grondrechtenoetsing... Intussen zoeken de ministers en de kabinetten politieke afstemming in een interkabinettenwerkgroep (IKW).

Daarnaast wordt een Begrotingsakkoord aangevraagd en eventueel een akkoord Bestuurszaken. Wanneer er voldoende draagvlak is, wordt het voorstel of ontwerp van decreet voor een eerste keer principieel ter goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering. Na die goedkeuring kunnen we spreken van een voorontwerp van decreet.

De Vlaamse Regering is verplicht om de sociale partners over elke geplande fundamentele onderwijsvorming vooraf te informeren vooraleer zij een eerste principiële beslissing ter zake neemt. Voor grondige wijzigingen in het secundair onderwijs, zoals de invoering van de modernisering SO, heet dat een 'artikel 70-overleg'. Voor fundamentele hervormingen in het basisonderwijs werd dit overleg ingeschreven in artikel 11bis van het Decreet basisonderwijs.

Tweede principiële goedkeuring

Dit voorontwerp wordt dan voorgelegd aan officiële adviesorganen zoals de Serv (Sociaal-Economische Raad van Vlaande-

ren) en de Vlor (Vlaamse Raad van Advies). De Serv kijkt vooral naar de economische impact, terwijl de Vlor advies vanuit een onderwijsperspectief geeft. Vervolgens wordt het voorontwerp van decreet aan de andere onderwijsgeledingen vertegenwoordigd in de Vlaamse Raad en commissies van de Vlaamse Regering. Het voorontwerp wordt na unanimiteit, maar soms met de ondersteuning van de sociale partners, goedgekeurd.

Na bespreking in adviesorganen en de Vlor, komt de tekst op de taak van de onderhandelingscomités. Deze comités zijn de vertegenwoordigers van de sociale partners, de onderwijsvakbonden, de onderwijsraad, de administratie en het kabinet. Het doel is om de onderhandelingscomités te laten overleggen met de onderwijsvertegenwoordigers van de sociale partners. Het resultaat is een ontwerp van decreet dat wordt goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Het ontwerp wordt vervolgens goedgekeurd door het Vlaams Parlement. Het decreet wordt vervolgens in het Koninkrijk van België goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Het decreet wordt vervolgens in het Koninkrijk van België goedgekeurd door de Vlaamse Regering.



Corona en arbeidswelzijn: chapeau! Maar blijf kritisch!

Meer dan ooit hebben veiligheid en welzijn de afgelopen maanden een belangrijke rol gespeeld in het onderwijs. De comités arbeidswelzijn hebben hun nut en noodzaak bewezen. Een terugblik én kritische vooruitblik.

Chapeau!

Alle welzijnsbetrokkenen zijn al van voor de paasvakantie meer dan honderd procent actief om de heropstart van het onderwijs terug mogelijk te maken. Zo'n epidemie was voor iedere instelling nieuw. Preventieadviseurs werkten in volle vakantieperiode een sjabloon voor de risicoanalyse uit! Na de vakantie werden de risicoanalyses uitgevoerd en werkten de directies de nodige preventieorganisatie uit. Geen evident werk, zo lezen we ook in het interview met preventieadviseur Carl Smeets. In de meeste scholen verliet alles in overleg met de Comités arbeidswelzijn, soms gelijktijdig met de andere overlegorganen. Dat zorgde voor een groot draagvlak voor de aanpak. Eindelijk erkenden alle partijen het belang van arbeidswelzijn en veiligheid in onderwijs. De preventieadviseur en het Comité Arbeidswelzijn waren en zijn steunpilaren voor de veilige heropstart van het onderwijs.

Blijf kritisch!

Vaak worden maatregelen genomen omdat dat anderen ze nemen, omdat ze op tv komen of omdat foto's ze suggereren! Neem nu kortts te meten. In het tv-nieuws zag je hoe kinderen bij het betreden van de school met infraroodcamera's collectief op kortts werden gescreend. Wanneer instanties veel plaats besteden aan ontsmetten in plaats van wassen met zeep, moet je de vraag stellen: welk belang hebben ze daarbij? Wanneer mensen hebben ze daarbij? Wanneer mensen rondlopen met FFP3-maskers met een groot draagvlak voor de aanpak. Eindelijk erkenden alle partijen het belang van arbeidswelzijn en veiligheid in onderwijs. De preventieadviseur en het Comité Arbeidswelzijn waren en zijn steunpilaren voor de veilige heropstart van het onderwijs.

afnemen van testen. Op 5 juni 2020 Gevegensbeschermingsautoriteit duidelijk gesteld dat de temperatuur meten van personen niet kan worden gebruikt om te beslissen op Covid-19. Het resultaat registreerbaar en delen worden verboden. Wanneer personeelslid wegens temperatuur meten wordt geweigerd, wordt het personeelslid afwezig in het kader van de GDPR. De persoonlijke levenssfeer van personen moet beschermd worden en dat is verboden. Het is belangrijk dat de maatregelen kritisch worden geëvalueerd. Het is belangrijk dat de maatregelen kritisch worden geëvalueerd. Het is belangrijk dat de maatregelen kritisch worden geëvalueerd.

Hou het veilig en gezond!

En hoe zit het nu met de keuzevrijheid? Er is een ACV heeft in de Nieuw-Vlaamse Levenswijze raad het voorstel van de keuzevrijheid in november te laten. Het is belangrijk dat de maatregelen kritisch worden geëvalueerd. Het is belangrijk dat de maatregelen kritisch worden geëvalueerd.

COC-lid blijven, waarom niét?

HUGO VAN DINGENEN

Hallo, beste collega, een fijne en zonnige dag gewenst! Over enkele maanden zeg je de school/instelling vaarwel. Mij wachtte bij mijn pensionering een heuse waslijst uitgestelde huis- en tuinklussen. Jij hebt er tijdens de voorbije “blijf-in-je-kotweken” misschien al enkele kunnen afvinken. Dan ga je een zalige tijd tegemoet waarin alles kan, niets nog moet.

Weet wel dat je volgend jaar en voor de periode die je in 2020 hebt gewerkt nog één keer vakantiegeld opstrijkt, daarna niet meer. Je krijgt niet langer een eindejaarstoelage en de syndicale premie gaat ook aan je neus voorbij. Maar ... voor de maandelijkse tegenwaarde van één terrasaperitiefje blijf je lid van een fijne sector binnen de grootste onderwijsvakbond van Vlaanderen. Wat je hiervoor naast mijn en veler waardering nog meer terugkrijgt, heb je middenin deze editie al ontdekt.

Twijfel je niettemin of vindt je partner dat lidmaatschap niet langer nodig: sla dan Brandpunt 7 van maart opnieuw open en herlees de getuigenissen van een select groepje collega's-veteranen die 70 of 80 jaren trouw lid zijn en voor wie de vraag naar het waarom volstrekt irrelevant blijft. Eén supersenior is ietwat scherper: “Je wil toch niet zo'n egoïst zijn die de vakbond degradeert tot een obscuur nachtwinkeltje waar je alleen bij hoge nood vlug in- en uitloopt en voor de rest mijdt als een besmettelijk virus?”

Binnenkort heb je eindelijk tijd om Brandpunt volledig en grondig door te nemen. Zo blijf je op de hoogte van wat reilt en zeilt in het Vlaamse onderwijs. Heel prettig is dat om mee te zijn met je kleinkinderen bij hun vele nieuwe uitdagingen in het basis- of secundair onderwijs.

VOOR JOU NIET VAN TOEPASSING?

Blijf dan lid uit eigenbelang, niets mis mee. Wie anders dan COC zal jouw pensioenrechten blijven verdedigen? Waarom zou je overigens zelf dat proces niet mee sturen door een verlengd syndicaal engagement?

Of blijf gewoon bij de club omdat je genoeg zult beleven aan de talrijke ontmoetingen met gelijkgestemden met dezelfde professionele achtergrond die in elke provincie gestuurd worden door een dynamische werkgroep. Die zorgt voor een aantrekkelijk syndicaal en sociocultureel aanbod van een niveau in overeenstemming met jouw curriculum. De pandemie heeft het jaarprogramma 2020 danig in de war gestuurd. De meeste initiatieven voor dit werkjaar hebben al een nieuwe datum gekregen in het najaar of ze zijn verschoven naar volgend jaar. Nog niet aangekondigd op de COC-website maar al wel in de pijplijn voor 2021 en zeker de moeite voor jonge, nog avontuurlijke senioren als jij: een begeleide rondreis door Thailand en een trip naar Nepal.

“Je wil toch niet zo'n egoïst zijn die de vakbond degradeert tot een obscuur nachtwinkeltje waar je alleen bij hoge nood vlug in- en uitloopt en voor de rest mijdt als een besmettelijk virus?”

NIET OVERTUIGD?

Stam je af van CCPTO/CVMNO, dan is het simpel: je blijft lid uit respect voor coryfeeën Wilfried Kiekens en Gaston Trommelmans en voor koene krijgers als Gust Van Dongen en Rik Schepers. Kom je uit CURO en het Rijksonderwijs, betuig dan hetzelfde respect voor Jos De Ceulaer en Bob Vandewoude die met pedagogische studiedagen pionierden en later voor Jos Luyten die de onvolprezen, door andere vakbonden hevig benijde vorming voor selectie en promotie uitrolde. En misschien heb je wel wat te danken aan Jan, Pol, Hubert of Marcel van de aanstellingsdienst op het kabinet van wijlen minister Daniël Coens? Dan loop je toch niet weg!

Van nature veeleer een dwarsligger? Blijf dan lid en steek een incorrecte vinger op naar alle Trumpiaans-vilein gedinformeerde betweters die geen kans onbenut laten om de vakbond in het verdomhoekje te duwen.

NÓG NIET OVERTUIGD?

Blijf dan uit solidariteit met de collega's die je gaat achterlaten en die in moeilijke omstandigheden de school open en de boel draaiende houden.

Draag zorg voor elkaar
Hou het gezond
En ... blijf aan boord!

Hugo Van Dingenen
Voorzitter Nationaal Sectorcomité
Gepensioneerden

PROVINCIAAL DIENSTBETOON

ANTWERPEN

Nationalestraat 111, 2000 Antwerpen
T 03 222 70 96 ■ F 03 222 70 90 ■ coc.antwerpen@acv-csc.be

- **Zitdagen (na telefonische afspraak)**
- **Antwerpen** (Nationalestraat 111): elke woensdag: 14.00-17.00
- **Mechelen** (Onder de Toren 5): elke 1e donderdag van de maand: 15.00-17.00
- **Turnhout** (Korte Begijnenstraat 20):
elke 2e donderdag van de maand: 15.00-17.00
- **Mol** (Jacob Smitslaan 67): elke 3e donderdag van de maand: 15.00-17.00
- **Herentals** (Kerkstraat 32): elke 3e dinsdag van de maand: 15.00-17.00
- **Lier** (Antwerpsestraat 37): elke 4e donderdag van de maand: 15.00-17.00

■ Telefonische bereikbaarheid

Secretariaat: elke werkdag

Vrijgestelde Erik Michielsen: elke dinsdag van 13.30-16.30
en donderdag van 9.00-12.00

VLAAMS-BRABANT EN BRUSSEL

Martelarenlaan 8, 3010 Kessel-Lo
T 016 21 94 06 ■ coc.brabant@acv-csc.be

- **Zitdagen (na telefonische afspraak)**
- **Leuven** (Martelarenlaan 8): elke dinsdag: 14.00-18.00 en elke 2e en 4e woensdag van de maand: 14.00-17.00
- **Halle** (Vanden Eeckhoudtstraat 11): elke 1e en 3e woensdag van de maand: 13.00-16.00

■ Telefonische bereikbaarheid

Secretariaat: elke werkdag

Vrijgestelde Yannick Persyn: elke dinsdag en donderdag van 9.30-12.30

LIMBURG

Mgr. Broekxplein 6, 3500 Hasselt
T 011 29 08 31 ■ F 011 29 09 79 ■ coc.limburg@acv-csc.be

- **Zitdagen (na telefonische afspraak)**
- **Hasselt** (Mgr. Broekxplein 6): elke woensdag: 9.00-12.00 en 13.00-17.00
- **Sint-Truiden** (Luikersteenweg 7):
elke 1e donderdag van de maand: 14.00-17.30
- **Pelt** (Norbertiesenlaan 1):
elke 2e donderdag van de maand: 14.00-17.30
- **Maasmechelen** (Heirstraat 249):
elke 3e donderdag van de maand: 14.00-17.30
- **Beringen** (Koolmijnlaan 133):
elke 4e donderdag van de maand: 14.00-17.30

■ Telefonische bereikbaarheid

Secretariaat: elke werkdag

Vrijgestelde Gilbert Menten: elke dinsdag en donderdag van 9.00-12.00

OOST-VLAANDEREN

Poel 7, 9000 Gent
T 09 265 44 20 ■ F 09 265 44 25 ■ coc.oostvlaanderen@acv-csc.be

- **Zitdagen (na telefonische afspraak)**
- **Gent** (Poel 7): elke donderdag: 14.00-17.00
- **Sint-Niklaas** (H. Heymanplein 7 – Den Hof):
elke 1e woensdag van de maand: 13.30-16.00
- **Dendermonde** (Oude Vest 146):
elke 2e woensdag van de maand: 9.30-11.00
- **Aalst** (Hopmarkt 45): elke 2e woensdag van de maand: 13.30-16.00
- **Oudenaarde** (Koningstraat 5):
elke 3e woensdag van de maand: 13.30-16.00

■ Telefonische bereikbaarheid

Secretariaat: elke werkdag

Vrijgestelde Anja Beeckman: elke dinsdag en donderdag van 9.30-12.00

WEST-VLAANDEREN

Koning Albert I-laan 136, 8200 Brugge
T 050 44 41 79 ■ coc.westvlaanderen@acv-csc.be

- **Zitdagen (na telefonische afspraak)**
- **Brugge** (Koning Albert I-laan 136): elke 1e woensdag: 9.30-12.00
en 13.30-16.00 en elke 3e woensdag van de maand: 9.30-12.00
- **Kortrijk** (Kennedyplein 16D): elke 2de en 4de woensdag van de maand:
9.30-12.00 en 13.30-16.00
- **Tielt** (Oude Stationsstraat 4): elke 2e donderdag van de maand: 16.00-17.30
- **Oostende** (Dr. L. Colensstraat 7):
elke 3e woensdag van de maand: 14.30-16.00
- **Roeselare** (Peter Benoitstraat 13):
elke 3e donderdag van de maand: 16.00-17.30

■ Telefonische bereikbaarheid

Secretariaat: elke werkdag

Vrijgestelde Bert Feys: elke dinsdag en donderdag van 9.30-12.00

■ Alleen zitdagen na telefonische afspraak

■ Geen zitdagen tijdens de schoolvakanties

■ Nationaal secretariaat

Britsierslaan 5, 1030 Brussel
T 02 244 37 01 ■ F 02 244 36 68 ■ coc.brussel@acv-csc.be

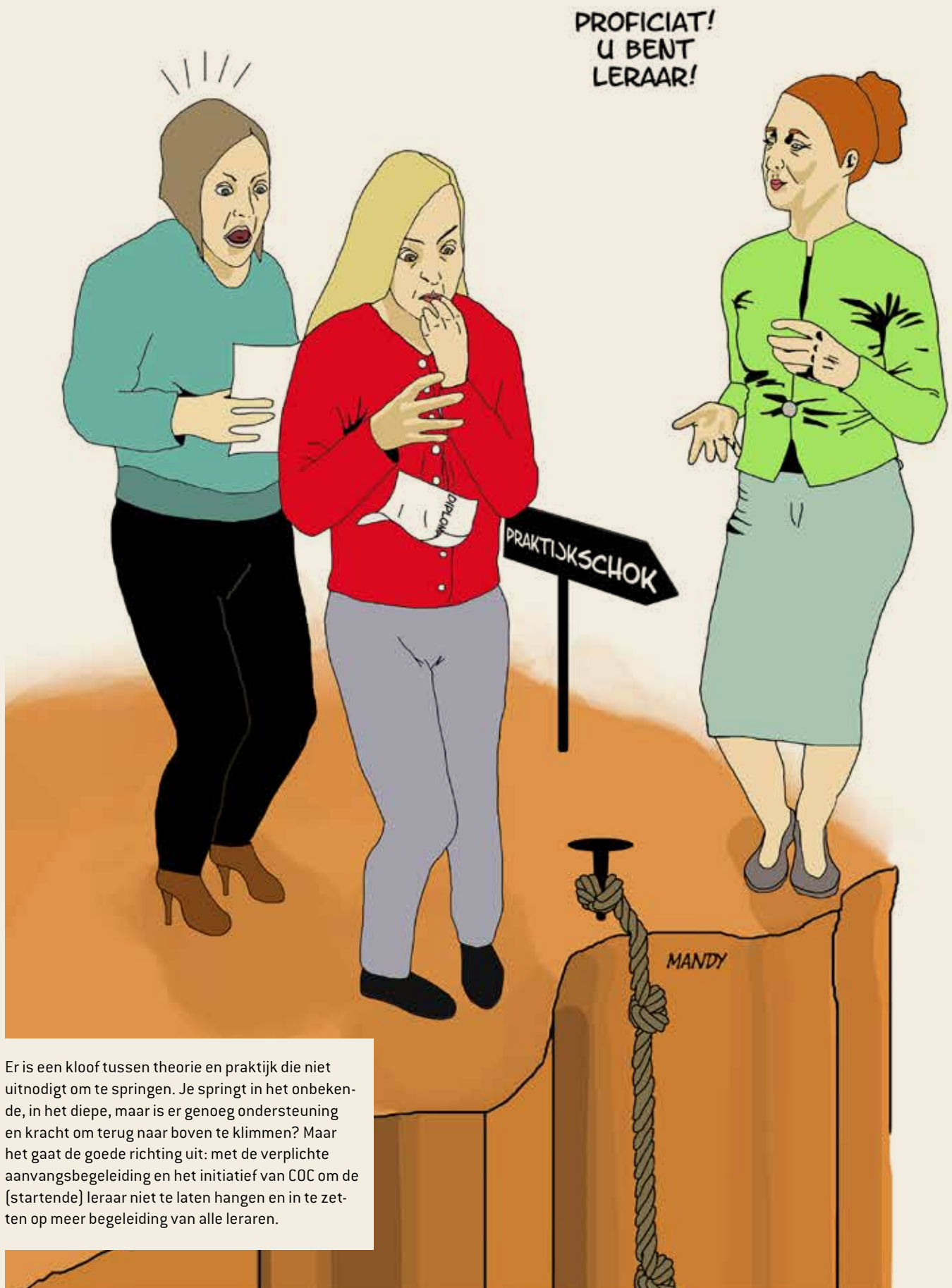
■ Ledenadministratie

Britsierslaan 5, 1030 Brussel
T 02 244 37 91 ■ coc ledenadministratie@acv-csc.be



HEB JE VRAGEN?

Dan kan je altijd bij mij terecht. Ik ben jouw vakbondsafgevaardigde



Er is een kloof tussen theorie en praktijk die niet uitnodigt om te springen. Je springt in het onbekende, in het diepe, maar is er genoeg ondersteuning en kracht om terug naar boven te klimmen? Maar het gaat de goede richting uit: met de verplichte aanvangsbegeleiding en het initiatief van COC om de (startende) leraar niet te laten hangen en in te zetten op meer begeleiding van alle leraren.