

Maak kennis met Liesbeth, vakbondsafgevaardigde bij het (A)MVD¹-personeel in het gemeenschapsonderwijs

EEN INTERVIEW

SYLVIE VANSPEYBROECK EN BART DE BREUCKER

Liesbeth Eeckhout werkt al zeven jaar in scholengroep 21 in Oudenaarde in het team van het MVD-personeel. Ze is daar nog niet zo lang vakbondsafgevaardigde voor COC. Ze heeft ook een aantal jaren in scholengroep 19 in Zottegem en Geraardsbergen gewerkt.

Waarom ben je afgevaardigde geworden?

"Vroeger ging ik met vragen naar andere scholen van de scholengroep, maar daar konden ze me nooit echt helpen omdat wij contractueel tewerkgesteld zijn. In de andere scholen waren ze vastbenoemd (statutair). Ik ben beginnen te bellen naar het provinciale secretariaat van Oost-Vlaanderen en daar brachten ze me in contact met Bart, begeleider GO!. Zo ben ik dan uiteindelijk afgevaardigde geworden."

Heeft dat al geleid tot een wezenlijke verandering voor jou en je collega's?

"In de eerste plaats hebben we nu veel meer informatie. Ik neem in vergelijking met vroeger beter gewapend deel aan de vergaderingen. Ik merk ook dat ze sneller naar me luisteren als ik iets vraag, sneller reageren op mijn voorstellen en sneller zaken aanpakken of oplossen."

Wat vinden je collega's ervan dat je afgevaardigde bent?

"Hun reacties zijn wisselend. Sommigen zijn verbaasd, anderen nieuwsgierig."

Hoeveel uren tijd per week besteed je als afgevaardigde aan het helpen van je collega's?

"Voorlopig weet nog niet iedereen dat ik afgevaardigde ben. Binnenkort ga ik aan de hand van de ledenlijst iedereen op de hoogte brengen en dan verwacht ik me wel aan wat vragen."

Is er ook een ruimte voorzien waar je faciliteiten hebt, bijvoorbeeld een syndicaal prikbord?

"In de lerarenkamers zijn er borden die ik daarvoor kan gebruiken. Ik ben van plan om daar affiches en andere documenten op te hangen. Op die manier kan ik me ook bekend maken als afgevaardigde, bij leden en niet-leden die dan misschien zullen overwegen om ook lid te worden."

Krijg je genoeg ondersteuning vanuit COC?

"Absoluut. Ik krijg altijd snelle en goede antwoorden op mijn vragen of krijg informatie over waar ik antwoorden kan vinden."

Besteden we in onze vormingen genoeg aandacht aan contractueel aangestelde personeelsleden?

"In februari volgde ik mijn eerste vorming en die was heel interessant. Het ging niet alleen over de rechten en plichten van het MVD-personeel, maar ook over de middelen van de scholengroep. Het is goed dat ik die

informatie nu ook heb. Informatie over verlofstelsels en landingsbanen zou ook van pas komen, net zoals over de berekening van de eindejaarstoelage en het vakantiegeld."

Hoe zie je jezelf evolueren als afgevaardigde? Wat denk je dat je in de nabije toekomst kan betekenen voor je collega's, ook op het niveau van de scholengroep?

"Ik zou graag iedereen willen kunnen helpen en voor iedereen opkomen. Ik zou het dus wel zien zitten om binnen de scholengroep een coördinerende rol op te nemen voor het MVD-personeel. Alleen heb ik daar de steun van de school voor nodig en ik vrees dat de school het niet zal toestaan. Ik voel soms wel de houding 'het is maar MVD-personeel', terwijl het toch ook gaat over een belangrijke groep personeelsleden. In de scholen waar ik werk – ik werk niet in alle scholen van de scholengroep – zijn we al met twaalf. Van de meeste leerkrachten en directieleden krijgen we wel steun en waardering voor ons werk, maar helaas niet van iedereen."

Je sprak daarnet over de lerarenkamer.

Is er ook zo'n lokaal voor het MVD-personeel? Zou je het nuttig vinden om daar als afgevaardigde voor te ijveren?

"Eigenlijk is zo'n lokaal verplicht. Als we pauze hebben, drinken we nu een koffie in de refter, maar eigenlijk zouden we dat in een eigen lokaal moeten kunnen doen."

1. (A)MVD-personeel: meesters, vak en dienstpersoneel: poets-, onderhouds- en administratief personeel. Verder in het artikel gebruiken we de term MVD-personeel.



Wat zijn jouw prioriteiten als afgevaardigde?

"Ik wil ervoor ijveren dat er meer naar het MVD-personeel wordt geluisterd en er meer rekening met ons wordt gehouden. Er zijn bijvoorbeeld vaak recepties voor de leerkrachten, op het einde van het jaar en in het begin en op het einde van het schooljaar. Het MVD-personeel is daar niet op uitgenodigd. Op de laatste dag van het schooljaar mogen de leerkrachten 's middags naar huis. Het MVD-personeel niet. Op de pedagogische studiedagen zijn wij ook altijd aan het werk. De leraren krijgen 's middags dan een warme maaltijd en hoogst uitzonderlijk krijgen we spontaan het aanbod om mee aan te schuiven. Ook op de facultatieve vrije dagen moeten wij werken. Daar wil ik een strijdpunt van maken. Die verschillen wegwerken en ervoor zorgen dat het werk van het MVD-personeel even hard wordt gewaardeerd als het werk van de leraren. Een teamdag voor het MVD-personeel zouden we bijvoorbeeld wel appreciëren. Op dit moment is er zelfs geen budget voor een jaarlijks etentje met het MVD-personeel. In juni krijgen we wel aandacht op de dag van het poetspersoneel en eind vorig jaar voorzag de scholengroep ook een cadeaucheque voor elk MVD-personeelslid. Dat werd erg gewaardeerd."

Wil je ook dingen aankaarten op het vlak van arbeidsvoorwaarden en -omstandigheden?

"Ik ben van plan om te werken aan de vragen die leven. Onlangs heb ik bijvoorbeeld op de barricades gestaan voor onze uurroosters. We vragen ook al jaren om een bepaald poetssysteem dat ervoor zorgt dat we op een ergonomischere manier kunnen werken, maar het is er nog altijd niet. Zelfs niet met de steun van de veiligheidsadviseur. Het zou te duur zijn om op elke verdie-

ping een kar te voorzien, maar nu kost het voor ons heel veel tijd om met al ons materiaal de trappen op en af te lopen."

Weet je waar je als afgevaardigde terecht kan met vragen van collega's?

"Als ik iets niet weet, dan vraag ik het meteen aan COC. Beetje bij beetje zal ik mijn weg wel vinden. Op school weet ik wel al heel goed tot wie ik me moet richten. Ze kennen me daar ook al. Ik kan collega's dus bijvoorbeeld adviseren om contact op te nemen met het provinciale secretariaat of voor hen naar de directie stappen."

"Met hoe meer we zijn, hoe meer we onze collega's kunnen helpen. Als afgevaardigde kom je veel meer te weten. Je staat er ook niet alleen voor."

Liesbeth Eeckhout



De begeleider arbeidswelzijn van COC geeft twee keer per jaar een provinciale vorming over arbeidswelzijn: arbeidsomstandigheden, veiligheidstechnieken, enzovoort. Is dat interessant voor jou?

"Ja, zeker. We krijgen op school ook wel bij-scholingen over veilig werken, bijvoorbeeld op hoogte, maar als syndicaal afgevaardigde moet ik ook nog van andere dingen op de hoogte zijn. Dat vraagt wat inzet, maar dat heb ik ervoor over om mijn collega's te kunnen informeren."

Weet je hoe het loopt in andere scholengroepen?

"Het zou wel heel interessant zijn om samen te zitten met de vakbondsafgevaardigden van de andere scholengroepen. Dan zouden we onze werkingen kunnen vergelijken en bekijken welke goede praktijken we van elkaar zouden kunnen overnemen. Op dit moment doen we dat nog niet."

Wat wil je als boodschap meegeven aan MVD-personeelsleden die dit lezen en zeggen: "Afgevaardigde worden, het zegt me wel iets."

"Ga ervoor! Het is heel belangrijk om ook syndicaal afgevaardigde te worden. Met hoe meer we zijn, hoe meer we onze collega's kunnen helpen. Als afgevaardigde kom je veel meer te weten. Je staat er ook niet alleen voor: COC ondersteunt en helpt en zorgt ervoor dat je helemaal ingewerkt geraakt. Je wordt immers niet als afgevaardigde geboren. In het begin is het wat zoeken en je kan ook niet alles in één keer aanpakken, maar je voelt dat het wel in orde komt."

Mooi dat jij er al voor gaat! Dankjewel voor je engagement!

