



## Wiskundeleraar Robin Segaert stapte vijf keer mee in de meibetogingen

INES MINTEN

**“Het rapport maakte mij verschrikkelijk kwaad, dat móést ik kunnen tonen”**

**Voor veel onderwijspersoneelsleden was het rapport van de Commissie van Wijzen de druppel die de emmer deed overlopen. “Het getuigt van weinig benul over wat er in het onderwijs gaande is”, vindt Robin Segaert. Hij geeft wiskunde in BuSO Spermalie, Brugge en was een van de betogers die in mei maar liefst vijf keer na elkaar overtuigd de pancarte opstaken. We spraken hem tijdens de laatste betoging in Gent.**

“Dit is mijn vijfde betoging op rij, inderdaad. Toen ik het rapport van de Commissie van Wijzen las, werd ik zo kwaad dat ik het ook echt wilde tonen. En dus liep ik in elke betoging mee. Ik geef al twintig jaar les en ik merk dat het respect voor onderwijs in de loop van die tijd heel erg is afgenomen. Tot voor kort geloofde ik nog dat dat respect wel nog leefde bij de beleidsmakers. Maar toen las ik het rapport ... Het getuigt van weinig benul van wat er in het onderwijs leeft en toont geen enkele eerbied voor de mensen die er elke dag opnieuw volledig voor gaan.”

### **Wat stoorde je het meest in het rapport?**

“Het frappantste vond ik dat je geen diploma meer nodig zou hebben om leerkracht te worden. Oké, er is een lerarentekort, maar dat ga je niet

oplossen door mensen zonder bekwaamheidsbewijs voor de klas te zetten. Als je ziet hoe moeilijk leerkrachten het soms al hebben die in hun opleiding wél op een loopbaan in onderwijs zijn voorbereid, hoe moet het mensen zonder geschikt diploma dan vergaan? Bovendien zien we de onderwijskwaliteit dalen. Hoe ga je die opkrikken zonder bekwaamheidsbewijzen? De voorstellen van de commissie botsen langs alle kanten.”

### **Zo los je het ene probleem op door het andere groter te maken?**

“Inderdaad. Heel dat plan zou er alleen voor zorgen dat het onderwijs nog meer in de soep draait en dat de problemen nog zouden toenemen. Wanneer het beleid achter het rapport staat, geeft het mij de boodschap dat het niet achter de leraar staat. Totaal niet.

Daarom betoog ik vijf keer. Ik wil graag een luis in de pels zijn van Ben Weyts. Ik ben er misschien maar eentje van velen, maar je kunt tenminste een keertje knabbelen om duidelijk te maken: ‘Dit is verkeerd, jullie zijn niet goed bezig. Wij zijn echt heel kwaad!’”

### **Voel je dat je collega's je boosheid delen?**

“Zeker! Kijk maar hoeveel mensen er hier vandaag weer staan. Wat me opvalt, is dat er ook veel jonge mensen mee protesteren en niet alleen de doorgewinterde leerkrachten. We gaan er allemaal samen tegenin. Ook bij ons op school voelen we het lerarentekort, maar dit rapport biedt geen enkele oplossing. Dat ze met zoiets komen, begrijpen we echt niet.”

Foto's en video's van de actie vind je op onze sociale media:

