

# COC-enquête over regelgeving TADD en beoordeling startende personeelsleden

PAUL WILLEKENS

**In het najaar van 2023 organiseerde COC een enquête bij al haar afgevaardigden om zicht te krijgen op het effect van de maatregelen met betrekking tot de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) vervat in cao XII. Die maakte het mogelijk om sneller het recht op TADD te verwerven (na 290 dagen). Het systeem van beoordelingen werd verfijnd en bovendien voorzag de cao jaarlijks tien miljoen euro om de aanvangsbegeleiding van starters te versterken.**

Omdat we vanuit het veld signalen kregen dat niet overal op dezelfde manier met de regels werd omgegaan, vroegen we onze afgevaardigden om in de lokale comités een tiental vragen voor te leggen aan de vertegenwoordigers van de werkgevers. De regelgeving voorziet voor de onderhandelingscomités het recht op informatie over het personeelsverloop, in het bijzonder over het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur (TABD) die een beoordeling krijgen (positief, met werkpunten of negatief). We bevroegen de afgevaardigden van alle onderwijsniveaus. Het was mogelijk om de gegevens per instelling of pedagogische identiteit of, indien van toepassing, per scholengemeenschap te bezorgen.

De respons op de enquête was relatief groot: in totaal ontvingen we van 197 respondenten gegevens over 2665 tijdelijke personeelsleden van bepaalde duur die ten laatste op 30 juni 2023 een dienstanciënniteit hadden verworven van ten minste 290 dagen waarvan 200 effectief gepresteerd. Die personeelsleden voldeden aan de anciënniteitsvoorwaarde om te kandideren voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur. In totaal kregen we gegevens over 2767 beoordelingen.<sup>1</sup> Dat aantal is groot genoeg om representatief te zijn.

In totaal kreeg 77,8 procent van die tijdelijke personeelsleden een positieve beoordeling, hetzij inderdaad via een positieve beoordeling (63,4 procent), hetzij omdat ze geen beoordeling kregen (14,4 procent), wat gelijk staat met een positieve beoordeling. Een negatieve beoordeling werd uitgesproken voor 7,9 procent

van de betrokkenen en 14,3 procent kreeg een beoordeling met werkpunten. Die laatste categorie moet nog 200 dagen extra presteren om het recht op TADD te verwerven.

We peilden ook of bij een beoordeling met werkpunten de eerste evaluator een verslag opmaakte met daarin die beslissing en de werkpunten (zoals voorzien in het decreet rechtspositie), samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. Op drie na (99,2 procent) kregen alle personeelsleden zo'n schriftelijk gemotiveerde beoordeling.

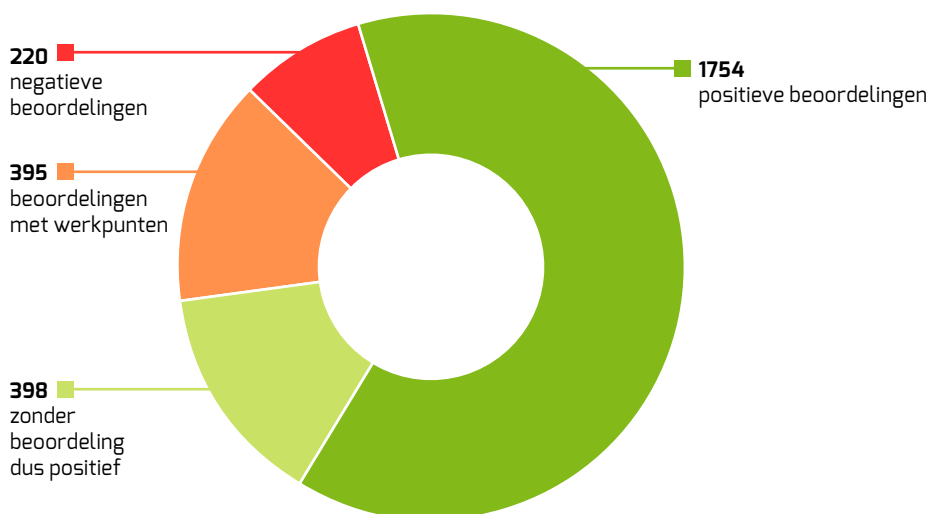
Van personeelsleden die negatief werden beoordeeld, kreeg 91,8 procent een schriftelijk gemotiveerde beoordeling. Het was de uitdrukkelijke bedoeling van de decreetgever om een einde te maken aan het fenomeen dat startende personeelsleden zonder opgave van redenen worden weggestuurd. Tien procent lijkt nog te zondigen tegen die wettelijke bepaling.

13,2 procent van de personeelsleden die een negatieve beoordeling kregen, maakte gebruik van de decretaal voorziene mogelijkheid om verhaal te halen bij het schoolbestuur. Bij de personeelsleden die werkpunten kregen, doet 1,8 procent dat.

We vroegen ook informatie op over hoe het met de personeelsleden na hun beoordeling verder was gegaan in het schooljaar 2023-2024. Een meerderheid (71,6 procent) van de personeelsleden

&gt;&gt;

2767 BEOORDELINGEN



1. Dat er 2767 beoordelingen gegeven werden aan 2665 personeelsleden heeft er wellicht mee te maken dat personeelsleden die op meer dan een school tewerkgesteld waren ook meer dan een beoordeling kregen. Omdat alle gegevens anoniem verstrekt werden, kunnen dergelijke 'dubbels' er niet uitgefilterd worden.

>> met een positieve beoordeling kreeg een aanstelling TADD in dezelfde instelling, maar toch was er, ook in een tijd van groot lerarentekort, voor 104 personeelsleden (4,8 procent) geen aanstelling TADD omdat er voor hen geen betrekking beschikbaar was.

Personeelsleden die een beoordeling met werkpunten kregen, hebben, nadat betrekkingen zijn toegekend aan personeelsleden die het recht op TADD al verworven hebben, op hun beurt recht op een aanstelling om in het tweede jaar alsnog het recht op TADD te verwerven. Voor 6,6 procent van die personeelsleden was er echter geen betrekking meer beschikbaar.

Tot slot nog twee opvallende resultaten van de enquête: van de personeelsleden die na een positieve beoordeling of een beoordeling met werkpunten een aanbod kregen voor een betrekking tijdens het nieuwe schooljaar, waren er toch 195 (7,7 procent) die de instelling verlieten. De motieven daarvoor werden niet bevraagd, maar meer onderzoek daarnaar is wellicht interessant.

Van de 220 personeelsleden die een negatieve beoordeling kregen, werden er zeven opnieuw in dienst genomen in de instelling. Voor die personeelsleden moest de negatieve beoordeling worden omgezet in een beoordeling met werkpunten.

Concluderend kunnen we stellen dat bijna tachtig procent van de startende personeelsleden een positieve beoordeling krijgt en dus na één jaar het recht op TADD kan verwerven en uitzicht krijgt op een vaste benoeming. Dat een aantal personeelsleden na het eerste jaar een aantal werkpunten heeft, is niet onlogisch en we stellen vast dat die in bijna alle gevallen correct meegedeeld worden.

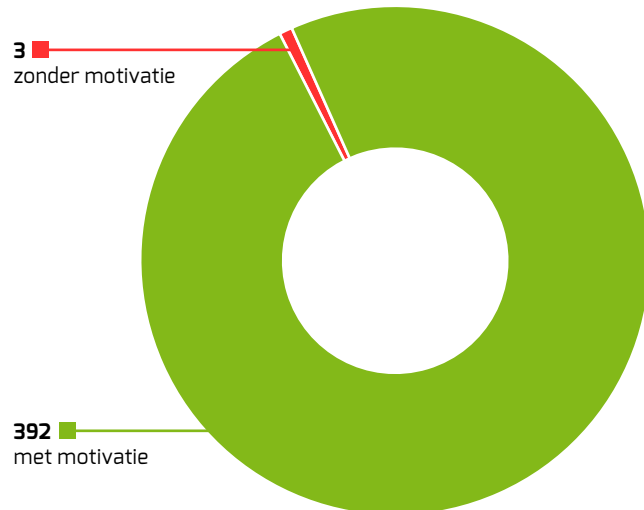
Met de negatieve beoordelingen is het anders gesteld. Ongeveer één tiende van de betrokkenen ontvangt nog altijd geen

schriftelijke motivering. Dat moet zeker aangekaart worden in de betrokken lokale comités. Dat een aantal personeelsleden met een negatieve beoordeling alsnog in dienst wordt genomen, doet ons vermoeden dat niet alle negatieve beoordelingen even goed en duidelijk gemotiveerd zijn. We raden in dergelijke gevallen de betrokken personeelsleden aan om verhaal te halen bij het schoolbestuur. Daarvoor kunnen onze leden

contact opnemen met hun provinciale secretariaat van COC.

We vroegen in de enquête ook naar een beoordeling van de aanvangsbegeleiding in de instelling. Voor alle instellingen samen kwamen we uit op een beoordeling van 7,1 op 10: geslaagd, dat wel, maar niet met grote onderscheiding. Er is dus hier en daar zeker nog werk aan de winkel.

**395 BEOORDELINGEN MET WERKPUNTEN**  
WAARVAN 7 MET VERHAAL BIJ HET SCHOOLBESTUUR



**220 NEGATIEVE BEOORDELINGEN**  
WAARVAN 7 MET VERHAAL BIJ HET SCHOOLBESTUUR

