

“In het begin komt er als afgevaardigde veel op je af, maar de steun van COC zit goed in elkaar.”

Nieuwe vakbondsafgevaardigden aan het woord

DEEL 3

KATRIEN VERSTRAETEN

Vorig schooljaar verkozen de leden van COC hun vakbondsafgevaardigden voor de komende vijf jaar. Wij laten in een aantal Brandpuntnummers enkele (bijna) nieuwe afgevaardigden aan het woord over hun engagement, hun drijfveren en hun plannen voor de komende jaren.

Timothy Dekeyzer (33) is leraar ICT en wetenschappen en is ook pedagogisch ICT-coördinator in het Sint-Bernardusinstituut in Knokke. Hij is daar vakbondsafgevaardigde sinds 2021.

Timothy zat al in het LOC (lokale onderhandelingscomité). Toen zijn gewaardeerde collega met pensioen ging en hem vroeg zijn taak over te nemen, besloot hij na enkele maanden bedenktijd om vakbondsafgevaardigde te worden. Hij nam vanaf dan ook deel aan het OCSG (onderhandelingscomité van de scholengemeenschap).

Hij ziet duidelijkheid scheppen bij collega's als een belangrijke taak. Daarom zorgt hij ervoor dat de verslagen van de vergaderingen leesbaar en toegankelijk zijn, zodat iedereen mee is. Daarnaast wil hij zijn collega's zoveel mogelijk helpen en op tijd doorverwijzen als dat nodig blijkt, zoals bijvoorbeeld met vragen over de pensioenen.

De uren “samen school maken” zijn voor Timothy een grote hulp bij zijn taak van vakbondsafgevaardigde. Ze maken een combinatie met zijn opdracht als leraar en coördinator mogelijk. Dankzij die uren hebben alle vakbondsafgevaardigden in het OCSG een vast gezamenlijk overlegmoment in de week. Het zorgt ook voor ruimte om de vormingen van COC te volgen. Die contacten met andere vakbondsafgevaardigden vindt hij heel waardevol en belangrijk. “De uren zijn een vorm van erkenning. Vroeger kwam het allemaal bovenop je opdracht als leerkracht. De uren creëren meer ruimte en tonen aan dat ons werk als afgevaardigde nodig is.”



“Als pedagogisch ICT-coördinator kan ik inschatten wat realistisch is. Je kan niet alles verwezenlijken in een maand tijd. Het is vaak beter om vernieuwingen te spreiden over een jaar of twee.”

Timothy wil als vakbondsafgevaardigde een brug zijn tussen de collega's en de directeur en rust brengen op school. Er zijn veel veranderingen in onderwijs en hij wil waken over het evenwicht tussen vernieuwen, onderwijskwaliteit voor de leerlingen en wat het personeel kan dragen. “Als pedagogisch ICT-coördinator kan ik inschatten wat realistisch is. Je kan niet alles verwezenlijken in een maand tijd. Het is vaak beter om vernieuwingen te spreiden over een jaar of twee.” Hij gaat daarbij voor transparantie en open communicatie.

De goede contacten met het provinciale secretariaat bieden Timothy veel ondersteuning. “Ze zijn heel toegankelijk. Ik krijg altijd snel feedback en de ondersteuning van Rita bij de lokale onderhandelingen is altijd heel waardevol.” Ook de vormingen vindt hij onmisbaar. “We krijgen daar altijd de meest actuele informatie. In het begin komt er als vakbondsafgevaardigde veel op je af, maar de steun van COC zit goed in elkaar.”

Voor Timothy is een goede vakbondsafvaardiging belangrijk omdat die er mee voor zorgt dat alles zo eerlijk mogelijk gebeurt. Het zet een rem op eenzijdige

beslissingen en kan rust creëren als de media weer wat onderwijsballonnetjes oplaten. “Het welzijn van de collega's is belangrijk. Er moeten ook mensen zijn op school die daarmee bezig zijn.”

Hij ziet het als een sterkte dat hij de stem van het personeel verkondigt, ook al is dat niet altijd honderd procent zijn eigen mening. “Ik zal altijd het belang van de hele school vooropstellen. Soms moet ik eens tegen de schenen schoppen om een compromis of een middenweg te bereiken. Als het nodig is, ben ik recht door zee.”