

## PROJECT PROPERE LERARENKAMER: VIIO TONGEREN

# “In de toekomst zal veel meer aandacht voor luchtkwaliteit nodig zijn”

BIRTHE VAN DER VEKEN

COC lanceerde enkele maanden geleden haar project *propere lerarenkamer*<sup>1</sup>, waarmee het van die ruimte opnieuw de veilige habitat wil maken die ze voor de coronapandemie was. Vijf scholen zuiveren en desinfecteren een schooljaar lang de lucht in hun personeelslokaal. Brandpunt gaat de komende nummers bij de deelnemende instellingen langs en polst naar hun bevindingen. Het eerste bezoekje leidt ons naar viio Tongeren.

Daar worden we ontvangen door het enthousiaste team dat het project *propere lerarenkamer* binnen de school opvolgt. Saartje Boulet en Vanessa Royen zijn leraar en COC-vakbondsafgevaardigden op de campus van de eerste en tweede graad. Daarnaast zijn ook coördinerend directeur Guy Voets en preventieadviseur Koen Borms nauw betrokken.

## Fysiek lesgeven

**Saartje:** “Ik heb geen moment gearzeld om onze school in te schrijven voor het project. Op dat moment leefde het thema luchtkwaliteit heel erg onder het personeel. Bovendien bevond onderwijs zich toen in een heel onzekere periode, waarbij we nooit wisten of de scholen zouden openblijven en welke coronamaatregelen de minister zou nemen.”

“We hebben in viio goed ingespeeld op het digitale onderwijs, maar uiteraard vindt iedereen het beter als we fysiek lesgeven. Elk hulpmiddel waarmee we dat kunnen bewaken en bewaren is een plus. Het project *propere lerarenkamer* is er ook zo eentje, dus ik zie het als een grote kans om daaraan mee te doen. Ik geloof ook dat dat de toekomst is. Er zal veel meer aandacht voor luchtkwaliteit nodig zijn, niet alleen in scholen, maar in alle openbare gebouwen waar veel mensen samenkomen.”

**Guy:** “Vanuit de directie hebben we snel positief geantwoord op de vraag van de vakbondsafgevaardigden. We zijn geïn-

teresseerd in alles wat de luchtkwaliteit verbetert, dat is niet nieuw. Zo hadden we voor de coronacrisis in bepaalde lokalen al een CO<sub>2</sub>-sensor met ventilator opgehangen en was ik in mijn vorige functie als technisch adviseur-coördinator (TAC) al bezig met ventilatie. En ook bij onze studenten leeft het thema. Een aantal leerlingen uit het zesde jaar Industriële Wetenschappen werken momenteel aan een onderzoeksproject rond luchtkwaliteitsmeting. Dat doen ze in het kader van ‘Limburg STEM’t af’, van RTC-Limburg. We zijn hier op school dan ook heel benieuwd wat we uit het project *propere lerarenkamer* kunnen leren. De kans om te onderzoeken wat het effect is van die toestellen, mochten we niet laten liggen.”

**Koen:** “Als preventieadviseur sluit ik me daarbij aan. We hopen ook dat mensen minder vaak ziek worden dankzij de luchtreiniging en -desinfectie. Bovendien zijn de geïnstalleerde systemen niet al te ingrijpend en ongevaarlijk voor het personeel. Het virus- en bacterievrij maken gebeurt bijvoorbeeld door de lucht aan een bepaalde snelheid langs een afgesloten lamp te laten passeren.”

## 3D-scan

**Vanessa:** “De toestellen zijn ook niet groot en ze staan niet in de weg. Toevallig passen ze qua kleur zelfs in het interieur. Toen ze er pas stonden, was het sommige collega’s zelfs niet opgevallen dat er iets was bijgekomen. We hebben onze collega’s op de hoogte gebracht door hen

het video-interview door te sturen dat we aan COC gaven bij de lancering. Nadien hebben we dat ook opgenomen in de viio-info, een wekelijkse mail met de meest recente nieuwtjes voor het personeel. De collega’s reageerden stuk voor stuk positief. Al vroegen enkele mensen zich wel af of het nog nodig was om een mondkap te dragen in de lerarenkamer.”

**Koen:** “Omdat de toestellen de lucht zuiveren en desinfecteren, denken sommigen ook dat we het personeelslokaal niet meer moeten verluchten, maar dat blijft nodig. Als je dan wat uitleg geeft over het systeem, begrijpen ze dat.”

**Saartje:** “Bij de start van het project hebben we online vergaderd met COC en Engels Group (*het bedrijf dat het project begeleidt, nvdr*). Toen hebben we een uitgebreide, deskundige uitleg gekregen, zodat wij als vakbondsafgevaardigden, maar ook onze preventieadviseur en de directeur goed op de hoogte zijn van hoe het systeem precies werkt.”

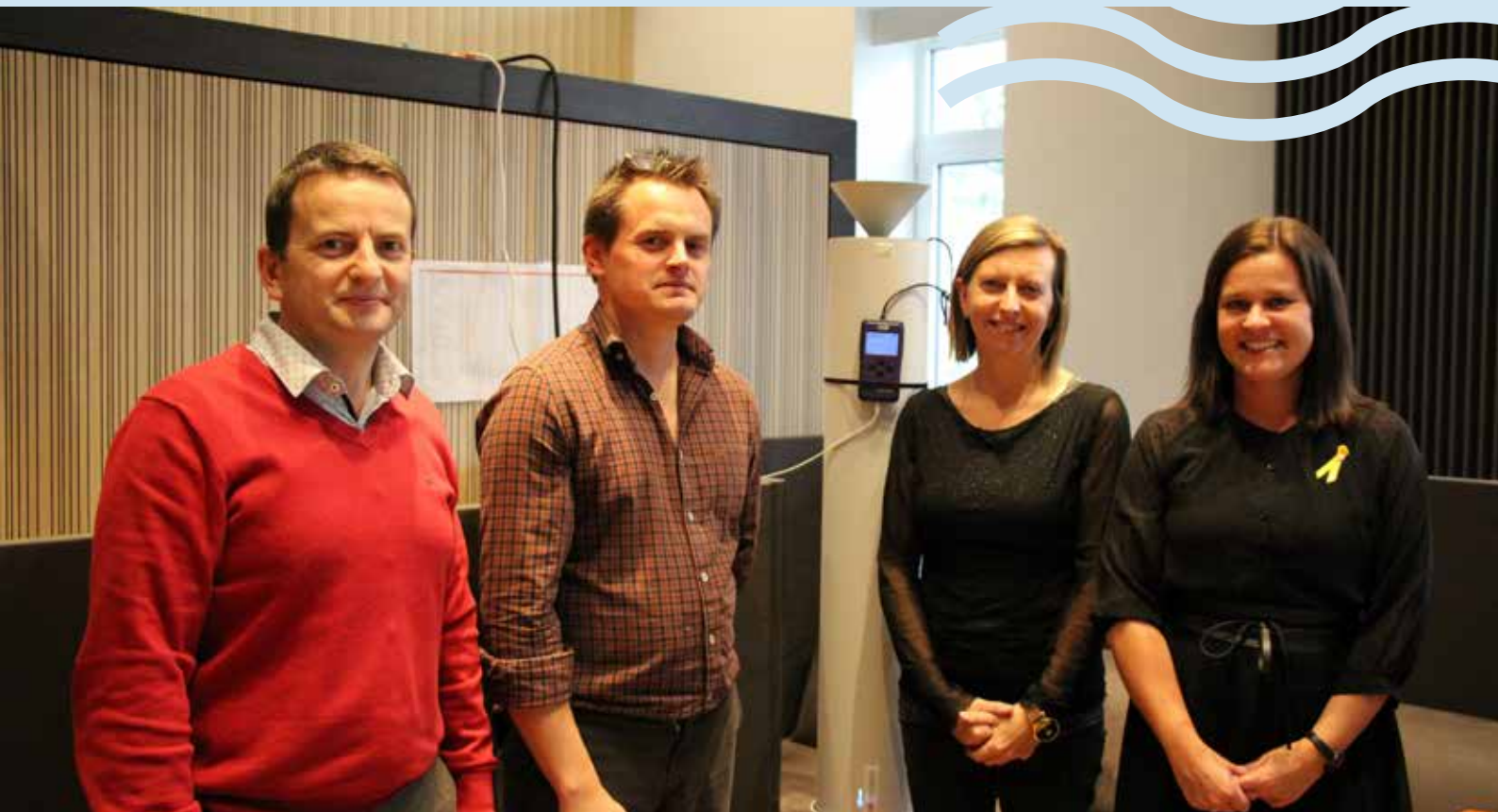
**Koen:** “Engels Group heeft daarnaast een 3D-scan gemaakt van het lokaal, waarmee zij konden bepalen hoe ze de toestellen het beste konden opstellen. Ze hebben ook de ventilatiemogelijkheden van de ruimte bekeken en daarover afspraken gemaakt met ons.”

## Vluchtige contacten

**Guy:** “We gebruiken de lerarenkamer nog niet zoals we dat voor corona deden. Zo staan de tafels en stoelen nog verder uit elkaar en stellen we een tweede, groter lokaal ter beschikking aan ons personeel. Op die manier kunnen ze zich spreiden of de drukte ontvluchten als ze dat willen.”

**Vanessa:** “Op piekmomenten zijn we wel met zeventig à tachtig mensen in de lerarenkamer. Dat is dan vooral ’s morgens voor de lessen beginnen en tijdens de speeltijd in de voormiddag. Dan staan er ook heel wat mensen recht in de ruimte.”

1. Zie Brandpunt 1, september 2021: Strijdpunt: Operatie *propere lerarenkamer*: COC opent het schooljaar met kleuren, p. 2-3 en het nieuwsbericht ‘Lerarenkamer opnieuw een veilige werkplek’ (31/08/2021) op de COC-website.



**Directeur Guy Voets, preventieadviseur Koen Borms en afgevaardigden Saartje Boulet en Vanessa Royen bij een van de apparaten die de lucht in hun lerarenkamer desinfecteert.**

**Guy:** “Het gaat op die momenten wel eerder om vluchtige contacten. Je moet een kwartier bij een besmet persoon in de buurt geweest zijn voor je van een hoogrisicocontact spreekt. Maar op die drukke momenten zijn onze personeelsleden nooit langer dan vijftien minuten in de lerarenkamer.”

**Saartje:** “Sommige mensen zitten langere tijd in de lerarenkamer te werken, maar dat is op rustige momenten waarop weinig collega’s aanwezig zijn. Bovendien heb je door de systemen die er staan wel het gevoel dat de lucht daar zuiverder is.”

**Vanessa:** “Je voelt je er veiliger.”

## Stofdeeltjes

**Koen:** “Als preventieadviseur doe vooral ik nu de opvolging van het project. Zo bekijk ik of de toestellen nog op hun plaats staan en werken en of de omgeving eromheen proper is. Daarnaast vul ik elke week een controlelijst in die ik aan het bedrijf bezorg. Ondertussen hebben we een eerste, beknopte terugkoppeling gekregen. De voorlopige cijfers van bijvoorbeeld CO<sub>2</sub> en stofdeeltjes waren gunstig. Er volgt nog een uitgebreider rapport met meer

informatie. Wat we nu kregen, omhelsde maar een korte periode en telde slechts enkele metingen, maar zo hebben we wel al een eerste beeld.”

“Engels Group heeft gevraagd om nog extra gegevens door te geven, bijvoorbeeld over het aantal aanwezige personeelsleden, zodat zij kunnen bekijken wat het effect daarvan is op bepaalde meetresultaten. We hebben verder afgesproken dat we gedurende een week de luchtzuiveringstoestellen niet gebruiken, maar enkel de desinfectieapparaten, zodat ze kunnen meten wat het effect daarvan is op de stofdeeltjes in de lucht. Zo kunnen we de werking van de verschillende geïnstalleerde systemen echt vergelijken.”

**Guy:** “We proberen vanuit de school onze mensen te sensibiliseren rond en te stimuleren tot ventilatie. We hebben het gevoel dat de meesten dat goed op-

volgen. Het is natuurlijk ook in hun eigen belang. Al is het voor de personeelsleden soms ook verwarrend, want we hebben hen duivelslang op hun donder gegeven als ze ’s avonds vertrokken zonder de ramen van hun klaslokaal dicht te doen. Terwijl je nu merkt dat je die nacht nodig hebt om alles goed te laten luchten. In de lerarenkamer is het nog niet gebeurd, maar in andere lokalen hebben we al te hoge CO<sub>2</sub>-waardes gemeten. Dat is dan altijd omdat er iets schort aan de ventilatie. Maar de bewustwording daarrond zal alleen maar groter worden.”

“Het project propere lerarenkamer is heel interessant, al stel ik mij de vraag of het haalbaar is om die systemen in alle lokalen in de school te installeren. De apparatuur kan misschien een meerwaarde betekenen voor ruimtes waar je merkt dat ventilatie moeilijker gaat of waar je met veel mensen langere tijd samen bent. We zijn alleszins heel dankbaar dat viio Tongeren aan het project mag deelnemen. Ik ben ook heel benieuwd naar de resultaten, want ik geloof dat die voor heel wat mensen en scholen relevant zullen zijn. Volgens mij wordt er in de wetenschap heel wat ontdekt door het gewoon eens te proberen.”

**“Ik geloof dat de resultaten van dit project voor heel wat mensen en scholen relevant zullen zijn.”**