

OiRA: gratis, officieel ... en de eerste stap naar een preventiebeleid voor alle Comitéleden

JOS WOUTERS

8 november 2021 is de geboortedatum van de OiRA voor de basisscholen in Vlaanderen en die in Brussel waarvoor de Vlaamse regering bevoegd is. OiRA staat voor Online interactive Risk Assessment. Het is dus een online tool voor de risicobeoordeling en preventiemaatregelen in elke onderwijsinstelling, hoe groot of klein ze ook is. Elk schoolbestuur is wettelijk verplicht een risicobeoordeling uit te voeren en de nodige preventiemaatregelen te nemen.

Deze OiRA-tool kwam tot stand door een intensieve samenwerking tussen de Vlaamse onderwijsverstrekkers, de werknemersorganisaties van de onderwijssector, het Departement Onderwijs en Vorming, de Onderwijsinspectie van de Vlaamse overheid en de Federale Overheidsdienst Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg (FOD WASO).

OiRA is in feite een internetplatform van het Europees Agentschap voor veiligheid en gezondheid op het werk (EU-OSHA). Zij staan in voor het ontwikkelen van eenvoudige en gestandaardiseerde sectorale risicobeoordelingstools. Elke tool wordt hertaald naar de wetgeving en de taal van het specifieke land of de regio in kwestie.

OiRA streeft op drie niveaus welzijnsdoelstellingen na:

- *Op Europees niveau:* de arbeidsomstandigheden in Europa helpen verbeteren, het aantal arbeidsongevallen en (beroeps)ziekten verminderen en de kosten ervan verlagen.
- *Op nationaal en sectoraal niveau:* via het aanreiken van de praktische OiRA-tools alle kleine instellingen de mogelijkheid geven om een degelijke risicoanalyse uit te voeren.
- *Op bedrijfsniveau:* zorg dragen voor het arbeidswelzijn van personeelsleden op de werkvloer aanmoedigen en door samenwerking van alle betrokken partijen (sociaal overleg) tot een gedegen en gedragen welzijnscultuur komen.

Je kan zonder juridische voorkennis aan de slag en je kan de risicobeoordeling onderbroken in tijd uitvoeren. En belangrijk: alle gegevens blijven vertrouwelijk!

Het maken van een risicobeoordeling is voor kleine instellingen een hele uitdaging. Ze beschikken vaak niet over de middelen of de kennis over arbeidswelzijn om de risicobeoordeling op een adequate en doeltreffende manier uit te voeren.

OiRA reikt aan die instellingen een goede en gratis risicobeoordeling aan. Bij elk onderwerp staat in de OiRA verklarende uitleg, bijkomende achtergrondinformatie en een verwijzing naar de geldende wetgeving. Je kan zonder juridische voorkennis aan de slag en je kan de risicobeoordeling onderbroken in tijd uitvoeren. Door te werken met je eigen gebruikersnaam

kan je namelijk op een later moment verder werken. Je kan ook module per module aanpakken. Telkens krijg je een (tussentijds) verslag of rapport. En belangrijk: alle gegevens blijven vertrouwelijk. Niemand anders kan meelesen, ook niet de inspecties!

Deze specifieke OiRA-tool richt zich tot de individuele basisscholen, niet zoeer tot de scholengemeenschap of scholengroep. Risicobeoordelingen

moeten namelijk op individueel schoolniveau uitgevoerd worden. Elke individuele instelling weet na toepassing in welke mate ze in orde is met de Belgische welzijnswetgeving die in de basisscholen in Vlaanderen en die in Brussel waarvoor de Vlaamse regering bevoegd is, toegepast wordt.

Comitéleden uit andere onderwijsinstellingen hebben ook baat bij deze OiRA. Wanneer die instellingen de tool invullen, weten ze of ze al dan niet in orde zijn met basisrubrieken die in de OiRA-tool opgenomen zijn. Of ze kunnen de OiRA gebruiken om zich inhoudelijk te informeren over die basisrubrieken. Een voorbereid Comitélid is er twee waard.

De OiRA-tool wordt participatief doorlopen. Zo ontstaat een dialoog met alle betrokkenen, met de preventieadviseur van de instelling, de school, scholengemeenschap of scholengroep en met de externe preventiedienst. De OiRA biedt een gemeenschappelijk platform aan voor betrokkenheid van iedereen en samenwerking, wat tot een welzijnscultuur in de instelling leidt.

OiRA is dan ook de sleutel tot een gezonde werkplek! Wil je proberen? www.uwrisicoanalyse.be