

Digisprong en ICT-coördinator

KOEN WILS

De Vlaamse regering grijpt de coronacrisis aan om in het kader van haar relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' een grote 'Digisprong' te maken in het onderwijs. Zij maakt daarvoor 375 miljoen euro vrij. COC vraagt zich af waarom deze crisis nodig was om onze politici tot dat inzicht te brengen. Heeft het onderwijsveld dan niet lang en hard genoeg geschreeuwd om extra middelen?

Vier speerpunten

De Digisprong heeft als doel om de digitalisering in het leerplichtonderwijs te versnellen. De Vlaamse regering focust op vier speerpunten: een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur, een sterk ondersteunend en doeltreffend ICT-scholenbeleid, ICT-competente leerkrachten en lerarenopleiders en aangepaste digitale leermiddelen en tot slot een kennis- en adviescentrum 'Digisprong'.

ICT-materiaal voor de leerlingen ...

De kern van speerpunt 1 is een ICT-toestel voor persoonlijk gebruik voor alle leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar in het basisonderwijs en alle leerlingen van het secundair onderwijs. De leerlingen van de lagere jaren in het basisonderwijs krijgen ICT-toestellen voor gedeeld gebruik. Daarnaast zijn er middelen om de ondersteunende ICT-infrastructuur binnen de school uit te bouwen. De Vlaamse regering trekt daarvoor 230 miljoen euro uit in 2021.

Voor leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en leerlingen met bijzondere noden in het gewoon onderwijs kunnen de middelen voor ICT-toestellen ook aangewend worden voor aangepaste digitale leermiddelen. Leerlingen van OV 1 en OV 2 van het buitengewoon secundair onderwijs en van het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO) krijgen ook middelen, maar via een ander relanceplan. Het is op dit ogenblik nog niet duidelijk of er ook middelen zullen komen voor de digitalisering van andere onderwijsniveaus, zoals de internaten, het deeltijds kunstonderwijs, het volwassenenonderwijs en de basiseducatie.

Scholen die in het verleden al ingezet hadden op verregaande digitalisering en bijvoorbeeld een laptopproject lopende hebben waarbij de leerlingen eigenaar zijn van het toestel, kunnen dat uiteraard voortzetten. De overheid geeft wel duidelijk de voorkeur aan eigenaarschap van de scholen. De scholen kopen, huurkopen of huren daarbij ICT-toestellen voor de leerlingen.

... en ook voor het personeel

Voor het onderwijspersoneel voorziet de Vlaamse regering in materiaal én opleiding. De regering maakt daarvoor eenmalig een budget vrij. Het is momenteel nog niet duidelijk hoe groot dat budget is en welke niveaus wat zullen krijgen. Er is sprake van 50 miljoen euro wanneer de investering beperkt is tot het leerplichtonderwijs en 80 miljoen euro wanneer ook het personeel van de andere onderwijsniveaus meegenomen wordt. Op het eerste gezicht is dat een goede zaak maar COC heeft toch twee fundamentele bedenkingen. Het gaat slechts om eenmalige middelen, dus wat gebeurt er wanneer dat materiaal binnen enkele jaren vervangen moet worden? En erger nog: in de decreten rechtspositie is al lang geleden opgenomen dat het schoolbestuur "aan haar personeelsleden de middelen ter beschikking moet stellen die zij nodig hebben om hun opdracht uit te voeren." Dat ICT-materiaal voor het personeel had er dus al lang moeten zijn!

Professionalisering

Met de opleidingen in het kader van de Digisprong wil de Vlaamse regering werk maken van het Europese referentiekader 'Digital Competence of Educators'. Gespreid over zes domeinen (professionele betrokkenheid, digitale bronnen, lesgeven en leren, ondersteunen van de



lerende, faciliteren van digitale competenties en evaluatie) worden de digitale vaardigheden van de leraar ingedeeld in zes niveaus die te vergelijken zijn met de taalbeheersingsniveaus. Om die digitale competenties te verhogen, investeert de Vlaamse regering 21 miljoen euro in 'bootcamps' en andere ICT-opleidingen en in 'Edusprong ICT-opleidingen' via de centra voor volwassenenonderwijs. Daarnaast zullen ook de lerarenopleidingen, pedagogische begeleidingsdiensten, regionale technologische centra en andere opleidingsinstanties ingeschakeld worden.

Ambt van ICT-coördinator

Een belangrijk luik van de Digisprong tot slot is de investering in ICT-coördinatie via de oprichting van een ambt (waar dat nog niet bestond) en via extra middelen. Van de 375 miljoen euro die de Vlaamse regering investeert in de Digisprong, is 10% niet eenmalig maar recurrent. Dat betekent dat er een jaarlijks terugkerende, extra investering is van 37,5 miljoen euro. 22 miljoen euro daarvan gaan naar extra punten voor ICT-coördinatie en ook de werkmiddelen ICT worden verhoogd.

Tot voor kort bestond enkel in het basisonderwijs een ambt van ICT-coördinator. Dat ambt werd op 1 september 2021 ook ingevoerd in het secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, volwassenenonderwijs en de basiseducatie. Voor de financiering van het ambt behoudt de Vlaamse regering het bestaande ICT-puntensysteem en doet zij een beperkte extra injectie.

Instellingen kunnen de gegenereerde, gekleurde punten aanwenden om een ICT-coördinator aan te stellen volgens het niveau van het bekwaamheidsbewijs van het betrokken personeelslid. Een voltijds personeelslid met een bekwaamheidsbewijs van 'ten minste hoger secundair onderwijs' kost 63 punten, 'ten minste bachelor' kost 85 punten en 'ten minste master' kost 126 punten. De ICT-coördinatoren hebben respectievelijk recht op de salarisschaal 202, 301 en 501. In de basiseducatie daarentegen bestaat een functieverloning. Een ICT-coördinator in de basiseducatie moet een bekwaamheidsbewijs van 'ten minste bachelor' hebben en heeft recht op de salarisschaal 501. Een voltijdse ICT-coördinator in de basiseducatie kost altijd 120 punten. Een ICT-coördinator kan voortaan in het ambt ook vast benoemd worden en hij presteert bij een voltijdse aanstelling 36 klokuren. Ook een deeltijdse aanstelling is mogelijk: voor elke situatie is een tabel uitgewerkt die bepaalt hoeveel punten een klokuur kost.

De Vlaamse regering voorziet overgangsmaatregelen voor wie vóór 1 september 2021 in ICT-punten was aangesteld, maar vanaf dan niet meer over het juiste bekwaamheidsbewijs voor het ambt van ICT-coördinator zou beschikken. Hetzelfde gebeurt voor de salarisschaal. Was die hoger, dan kan het betrokken personeelslid die hogere salarisschaal behouden. De overgangsmaatregelen gelden enkel voor wie in het schooljaar 2020-2021 aangesteld was met de vakcode ICT (code 785). Ze zijn dus niet van toepassing op wie bijvoorbeeld met BPT-uren was vrijgesteld voor ICT-coördinatie.

ICT-samenwerkingsverband

Instellingen moeten de gekleurde punten voor ICT-coördinatie vanaf 1 september 2021 niet meer samenleggen in een samenwerkingsverband (een scholengemeenschap in het basis- en secundair onderwijs, een scholengroep in het GO! of een niveau-overstijgend samenwerkingsplatform). Eenzelfde ICT-coördinator kan wel deeltijdse opdrachten combineren in verschillende instellingen, ook niveau-overstijgend. De verplichting tot samenwerken verdwijnt dan wel, maar de mogelijkheid blijft bestaan. Aan de regels voor de vorming van zo'n samenwerkingsplatform en het samenleggen van punten verandert niets. Het samenleggen van punten mag er echter niet toe leiden dat personeelsleden bijkomend boventallig worden. In betrekkingen ingericht met samengelegde punten kan niet vast benoemd worden, tenzij het gaat om betrekkingen in de scholengemeenschapsinstelling in het basisonderwijs die opgericht worden met punten die werden samengelegd binnen de eigen scholengemeenschap. Een bestaand samenwerkingsplatform kan worden stopgezet op 31 augustus 2021. De looptijd van eventuele nieuwe platformen is vijf jaar. De samenstelling van een nieuw platform moet uiterlijk op 1 oktober 2021 aan de overheid worden gemeld. Uiteraard moet daarover eerst lokaal onderhandeld worden.

COC vreest dat de Vlaamse regering met deze Digisprong te hoge verwachtingen heeft gecreëerd en heeft daar bij de onderhandelingen ook voor gewaarschuwd. De eerste reacties vanuit het werkveld, maar ook van ouders geven ons gelijk.

