



Beste directeur

Beste lerarenopleider

Beste student van de lerarenopleiding

Voor de kerstvakantie presenteerde een Commissie van Wijzen haar rapport. De opdracht van de minister was om een visie uit te werken over het lerarenberoep en de schoolorganisatie, om te komen tot een “blauwdruk voor een modern personeels-, human resources-, professionaliserings- en schoolorganisatiebeleid”.

Onze organisaties analyseerden en evalueerden het rapport. De Commissie vraagt zelf om het rapport in de totaliteit te beoordelen en niet aan *cherry picking* te doen. We respecteren die vraag en kunnen niet anders dan het rapport dan af te wijzen.

Met deze brief richten we ons rechtstreeks naar iedereen die bij de lerarenopleiding is betrokken. Wij citeren uit het rapport:

“Naar het voorbeeld van tal van landen stellen we voor ook in Vlaanderen de invoering van een licentie als leraar te onderzoeken. Het inductiejaar dat afgesloten wordt met een licentie vervult dan de functie van schakel tussen opleiding en werk. (...) De toekenning van de beroepstitel ‘leraar’ gebeurt na het succesvol doorlopen van het inductiejaar.”

Dat betekent dus dat het diploma dat de lerarenopleiding aflevert onvoldoende is en geen definitieve toegang geeft tot het beroep van leraar.

“De Commissie pleit ervoor de regeling van de bekwaamheidsbewijzen te vereenvoudigen en meer discretionaire bevoegdheid bij de schoolleider te leggen. In de regelgeving zal enkel een minimaal kwalificatieniveau van lerarenopleiding worden bepaald. De schoolleider zal nagaan in hoeverre de kandidaat-leraar daar bovenop de juiste vakinhoudelijke en bijhorende vakdidactische opleiding heeft gevolgd voor de functie. Indien dit niet of niet volledig het geval is, kan als onderdeel van het professionaliseringsplan een opleidingstraject worden afgesproken waarbij het nodige volume studiepunten aan vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid kan worden verworven.”

Dat betekent dat het niet langer meer nodig zal zijn om vakdeskundig te zijn opgeleid.

Die twee maatregelen vormen een regelrechte onderwaardering van de lerarenopleiding, van het afgeleverde diploma en van het beroep van leraar. Wij beoordelen ook heel wat andere voorgestelde maatregelen uit het rapport als onvoldoende of zelfs contraproductief, maar de twee geciteerde lijken ons zo fundamenteel dat we ze isoleerden om ze onder de aandacht te brengen. Onze volledige standpuntenbepalingen vind je hier:

- [Uitleg door ACOD Onderwijs over de adviezen van de Commissie van Wij\(sneu\)zen;](#)
- [Standpunt COC rapport commissie van wijzen \(hetacv.be\);](#)
- [Bedenkingen VSOA-Onderwijs rapport commissie van wijzen\(VSOA-Onderwijs.be\)](#)



Samengevat is dit ons standpunt: de in het rapport voorgestelde maatregelen zullen niet leiden tot:

- een positieve beeldvorming van ons beroep;
- een grotere maatschappelijke waardering van ons beroep;
- het vermindering van overbodige planlast;
- het verminderen van de juridisering;
- kwalitatief hoogstaand onderwijs.

Wij zijn ervan overtuigd dat ook jij onze bekommernissen omtrent de opleiding en het diploma wil ondersteunen. Met de verkiezingen in aantocht willen we dat ook zeker aan de politici duidelijk maken.

Op 7, 8, 13, 14 en 15 mei komen de vakorganisaties op straat om te tonen dat het rapport niet de weg toont die nodig is om onderwijs fundamenteel, duurzaam en met aandacht voor het evenwicht in rechten en plichten te hervormen. Alle informatie daaromtrent vind je hier:

- [Praktische informatie \(hetacv.be\)](http://hetacv.be)
- [Acties tegen Commissie van Wijzen \(acodonderwijs.be\)](http://acodonderwijs.be)
- [Onderwijspersoneel toont de weg praktische informatie\(VSOA-onderwijs.be\)](http://VSOA-onderwijs.be)

Het zal een sterk signaal zijn wanneer ook studenten, lerarenopleiders en opleidingsverantwoordelijken meestappen om onze bezorgdheden mee te ondersteunen.

Mogen we je dan ook oproepen om deze brief verder te verspreiden, maar zeker ook mee aanwezig te zijn tijdens een of meerdere actiedagen? Alvast bedankt daarvoor!

Met vriendelijke groeten

Marc Borremans
Adjunct-algemeen secretaris
ACOD Onderwijs

Joeri Meynen
Nationaal secretaris
COC

Wauter Leenknecht
secretaris hoger onderwijs
VSOA Onderwijs